ALANYA
ÜNİVERSİTESİ

ALANYA ÜNİVERSİTESİ
2025 TAKVİM YILI

MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

İçindekiler

ÖZET 3
Birim Hakkında Bilgiler 3
İletişim Bilgileri 3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE 5
A.1. Liderlik ve Kalite 5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 5
A.1.2. Liderlik 6
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 8
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 8
A.2.3. Performans yönetimi 9
A.3. Yönetim Sistemleri 9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 9
A.4. Paydaş Katılımı 10
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 10
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 11
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 12
A.5. Uluslararasılaşma 13
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 13
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 13
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 14
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM 15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 15
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 17
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 18
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 19
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 20
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 22
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 22
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 22
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 23
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 24
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 25
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 25
B.3.2. Akademik destek hizmetleri 25
B.3.3. Tesis ve altyapılar 26
B.3.4. Dezavantajlı gruplar 27
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 28
B.4. Öğretim Kadrosu 30
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 30
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 30
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 31

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME 33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 33
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 33
C.1.2. İç ve dış kaynaklar 33
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 34
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler 34
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve geliştirilmesi 34
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 34
C.3. Araştırma Performansı 35
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 35
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 35
D. TOPLUMSAL KATKI 37
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 37
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 37
D.1.2. Kaynaklar 37
D.2. Toplumsal Katkı Performansı 38
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 38
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 39
Güçlü Yönler 39
Gelişmeye Açık Yönler 39
2026 Yılı İyileştirme Planı 39
Olgunluk Düzeyleri Özeti 40

ÖZET

Bu rapor, Alanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun (MYO) 2025 takvim yılına ait birim öz değerlendirmesini tek çatı altında sunmaktadır. Her ölçüt için MYO düzeyinde ortak durum, öne çıkan program uygulamaları, bağlantılı kanıtlar ve MYO olgunluk düzeyi verilmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

Meslek Yüksekokulu, Alanya Üniversitesi bünyesinde iki yıllık ön lisans eğitimi veren, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman ve tekniker yetiştirmeyi amaçlayan akademik birimdir. 2025 yılı itibarıyla MYO bünyesinde teknik, sağlık, turizm-gastronomi ve bilişim alanlarında yedi program yürütülmektedir. Akıllı Altyapılar Teknikerliği 2025-2026, Bilgisayar Programcılığı 2024-2025 öğretim yılında öğrenci almaya başlamış; Turizm ve Otel İşletmeciliği ilk mezunlarını 2025-2026 bahar döneminde verecektir. Eğitim; Merkez Kampüs ve Hamdullah Emin Paşa Kampüsü'nde, eğitim mutfakları, bilgisayar laboratuvarları ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı gibi altyapılar kullanılarak yürütülmektedir.

Program	Kısaltma	Bölüm/Program Başkanı	Alan
Akıllı Altyapılar Teknikerliği	AAT	Dr. Öğr. Üyesi Bayram ER	Teknik
Aşçılık	ASC	Öğr. Gör. Selma Lubabe ERDOĞAN YILMAZ	Gastronomi
Bilgisayar Programcılığı	BPR	Öğr. Gör. Caner SONGÜL	Bilişim
Fizyoterapi	FTR	Öğr. Gör. Alev DOĞAN ÖZBUDAK	Sağlık
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA	Öğr. Gör. Dr. İlkay ELMACI	Teknik
Kimya Teknolojisi	KİM	Öğr. Gör. Dr. Fethiye TAKADAŞ	Teknik
Turizm ve Otel İşletmeciliği	TUR	Öğr. Gör. Dr. Tamer TAŞÇI	Turizm

İletişim Bilgileri

Bilgi	Değer
MYO Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Elif Gizem YETKİN
Yüksekokul Sekreteri	Zeynep COŞKUN
Adres	Cikcilli Mah. Saraybeleni Cad. No:7, 07400 Alanya/Antalya
Telefon / Faks	0242 513 69 69 / 0242 513 69 66
E-posta	info@alanyauniversity.edu.tr
KEP Adresi	alanyauniversitesi@hs01.kep.tr
Web	www.alanyauniversity.edu.tr

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Teorik bilgiyi uygulamayla bütünleştiren, sektörün ihtiyaçlarına duyarlı bir ön lisans eğitimiyle; etik değerlere bağlı, çözüm odaklı, yenilikçi ve sorumluluk sahibi meslek elemanları yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

Vizyon: Uygulamalı eğitimi güçlü, mezunları sektörde tercih edilen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, Alanya ve Akdeniz bölgesinin öncü meslek yüksekokulu olmak.

Değerler: Bilimsel dürüstlük ve mesleki etik, kalite ve sürekli gelişim, uygulama odaklılık, sektörle iş birliği, katılımcılık ve şeffaflık, çevresel ve toplumsal duyarlılık, fırsat eşitliği.

Hedefler:

1. Sektörün ihtiyaçlarına uygun, güncel ve uygulama ağırlıklı müfredatlar sunmak.
2. Staj, işyeri eğitimi ve sektör iş birlikleriyle öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırmak.
3. Teknolojiyi etkin kullanan, dijital dönüşüme uyum sağlayan mezunlar yetiştirmek.
4. Kalite güvence süreçlerini program düzeyinden MYO düzeyine sistematik hale getirmek.
5. Erasmus+ ve uluslararası iş birlikleriyle öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak.
6. Akademik personelin araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik etmek.

Not: Misyon, vizyon, değerler ve hedefler program metinlerinin ortak paydası alınarak MYO düzeyi için önerilmiştir; MYO Kurulu onayı ile kesinleştirilmelidir. Raporda programlara ait kanıtlar şu kısaltmalarla anılmaktadır: AAT – Akıllı Altyapılar Teknikerliği, ASC – Aşçılık, BPR – Bilgisayar Programcılığı, FTR – Fizyoterapi, GDA – Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, KİM – Kimya Teknolojisi, TUR – Turizm ve Otel İşletmeciliği. Kanıt kodları ilgili program raporundaki numaralandırmayı izlemekte olup kanıt adları ilgili belgeye bağlantı içermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

MYO'da yönetişim, YÖK mevzuatı ve üniversite düzenlemeleri çerçevesinde tanımlıdır; kararlar Bölüm Kurullarında kolektif olarak alınıp tutanakla kayıt altına alınmakta, resmi süreçler EBYS üzerinden yürütülmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve öğrenci geri bildirimi güçlü alanlardır. Değişim yönetimi, birime özgü stratejik plan, performans yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları MYO genelinde henüz oluşturulmamıştır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

MYO ve programların idari yapısı 2547 sayılı Kanun, YÖK ve üniversite mevzuatına göre oluşturulmuş; organizasyon şeması üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Görev ve sorumluluklar yazılı olarak tanımlıdır; görevlendirmeler EBYS ile resmi olarak bildirilmektedir. Staj, intibak, Erasmus ve diğer komisyonlar Bölüm Kurulu kararlarıyla belirlenmekte, bölüm başkanlıkları MYO Müdürlüğüne raporlamaktadır. KİM programı şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkelerine dayalı yapısını izleyip iyileştirdiğini beyan etmektedir.

Kanıtlar:

AAT A.1.1.1: Alanya üniversitesi organizasyon şeması
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/organizasyon-semasi

AAT A.1.1.2: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf

ASC A.1.1.1: Organizasyon Şeması
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/Documents/A%C3%9C%20-%20K%C4%B0DR-2025%20(01.01.2025-31.12.2025)/AKADEM%C4%B0K/A%C5%9E%C3%87ILIK/A.1.1.1.Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf?CT=1772454710624&OR=ItemsView

BPR A.1.1.1: Alanya universitesi organizasyon seması
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/organizasyon-semasi

BPR A.1.1.2: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf

FTR A.1.1.1: Organizasyon semasi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1771584538501&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FF%C4%B0ZYOTERAP%C4%B0%2FA%2E1%2E1%2E1%2EOrganizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FF%C4%B0ZYOTERAP%C4%B0

GDA A.1.1.1: Gida kalite kontrolu ve analizi BKK no 1 (2025)
https://www.instagram.com/alanyaunivascilik/

KİM A.1.1.1: Organizasyon şeması
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/organizasyon-semasi

TUR A.1.1.1: Organizasyon Şeması
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773042661752&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FTurizm%20ve%20Otel%20%C4%B0%C5%9Fletmecili%C4%9Fi%2FA%2E1%2E1%2E1%2EOrganizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FTurizm%20ve%20Otel%20%C4%B0%C5%9Fletmecili%C4%9Fi

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

(2) Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

■ **(3) Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.**

(4) Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Programlarda kalite güvencesini sahiplenen, katılımcı bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderler dönem sonu anketleriyle öğrenci ve personel görüşlerini karar süreçlerine yansıtmaktadır (AAT). Bununla birlikte idari işlerin büyük kısmı bölüm başkanlarında yoğunlaşmakta; ders yükü nedeniyle görev dağılımının dengelenmesi ve kontrol mekanizmasını destekleyecek komisyonların kurulması planlanmaktadır (BPR, FTR, TUR).

Kanıtlar:

AAT A.1.2.1: 2025 2026 Güz Dönemi Anket Sonuçları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EX3FJRSqXO5OiYDatOBJOagB7EP4V06adJHSdPLAht-xAQ?e=c04o8M

GDA A.1.2.1: Gida kalite kontrolu ve analiz bolum kurulu toplantisi
https://www.instagram.com/alanyaunivascilik/

TUR A.1.2.1: Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQD-g-6u0pj7Q6C3I90fO8v1ARc8x8fPZyVbCndYHI6egsg?e=v4uDZC

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

■ **(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.**

(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

MYO ve programlarda değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimine yönelik planlama bulunmamaktadır. Tüm programlar bu ölçütü 1 düzeyinde değerlendirmiştir.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ **(1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.**

(2) Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

(4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

MYO düzeyinde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi (PUKÖ döngüsü, takvim, sorumlular) bulunmamaktadır. Program düzeyinde başlangıç uygulamaları mevcuttur: dönem sonu Bölüm Faaliyet Raporlarının hazırlanarak üst yönetimle paylaşılması (FTR, TUR), dış paydaş toplantıları (ASC) ve akreditasyon hazırlık planlamaları (FTR).

Kanıtlar:

ASC A.1.4.1: Dış Paydaş Toplantısı
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1174

FTR A.1.4.1: Dis paydas toplantisi 2025
https://www.instagram.com/alanyaunivfizyoterapi/p/DKK6QPcseD7/

TUR A.1.4.1: 2025 Birim Faaliyet Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAiTo_rfHQcR5Up25V-IePNAVsqOzT_xTDqexmavjBOLE4?e=WQqhuS

TUR A.1.4.2: Kalite Komisyonu Görevlendirme
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAyL8gEOLTUTK1ll6RNXe3wAdifk7LvgfN_87O_wtxlE0g?e=MGruae

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yedi programın tamamı kurumsal web sitesi ve Instagram hesapları üzerinden duyuru, haber ve etkinlikleri düzenli olarak paylaşmaktadır. Bilgilendirme kanalları MYO genelinde yaygındır; paylaşımın etkinliğinin izlenmesi sonraki adımdır.

Kanıtlar:

AAT A.1.5.1: Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı Web Sitesi
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/

AAT A.1.5.2: Program instagram sayfası
Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

ASC A.1.5.1: Aşçılık Programı Web Sitesi
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/

ASC A.1.5.2: Aşçılık Programı Instagram Hesabı
https://www.instagram.com/alanyaunivascilik/

BPR A.1.5.1: Bölüm web sayfası
https://bp.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyonumuz-ve-vizyonumuz

BPR A.1.5.2: Program instagram sayfası
https://www.instagram.com/alanyaunibil.prog/?igsh=MWZwM3g2N202aWVmMg%3D%3D

FTR A.1.5.1: Fizyoterapi programi web sitesi
https://ftt.alanyauniversity.edu.tr/tr/staj-belgeleri

FTR A.1.5.2: Fizyoterapi programi instagram hesabi
https://www.instagram.com/alanyaunivfizyoterapi/

GDA A.1.5.1: Gida kalite kontrolu ve analizi programi web sitesi
https://gidaanalizi.alanyauniversity.edu.tr/tr

GDA A.1.5.2: Gida kalite kontrolu ve analizi programi instagram hesabi
https://www.instagram.com/alanyauniv_gidakalite/

KİM A.1.5.1: Kimya Teknolojisi Programı Web Sitesi
https://kimtek.alanyauniversity.edu.tr/

KİM A.1.5.2: Kimya Teknolojisi Programı Instagram Hesabı
https://drive.google.com/file/d/1CDnwr2Vm45qCUec6lkiy3i5_3Bjq2kQD/view?usp=sharing

TUR A.1.5.1: İnternet Sitesi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Tüm programların kendine özgü misyon ve vizyonu tanımlanmış ve web sitelerinde yayımlanmıştır; bu ifadeler akademik ve idari personel tarafından bilinmektedir. MYO düzeyinde ortak bir misyon-vizyon metni ve birime özgü kalite politikası ise henüz yayımlanmamıştır (Özet bölümündeki öneri metni bu amaçla hazırlanmıştır).

Kanıtlar:

AAT A.2.1.1: Programın Misyonu ve Vizyonu
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon

ASC A.2.1.1: Aşçılık Programı Misyon ve Vizyon
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon

BPR A.2.1.1: Bilgisayar Programcılığı Misyon ve Vizyon
https://bp.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyonumuz-ve-vizyonumuz

FTR A.2.1.1: Bolum vizyon ve misyonu
https://ftt.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon

GDA A.2.1.1: Gida kalite kontrolu ve analizi programi vizyon ve misyon
https://gidaanalizi.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon

KİM A.2.1.1: Kimya Teknolojisi Programı Misyon ve vizyon
https://kimtek.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon

TUR A.2.1.1: Vizyon İnternet Sitesi
https://toi.alanyauniversity.edu.tr/tr/vizyonumuz

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

MYO ve programların bağımsız stratejik planı bulunmamakta; planlamalar Alanya Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

ASC A.2.2.1: Alanya Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/6496.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
(4) Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Birime özgü performans göstergeleri tanımlanmamıştır. Performans, Stratejik Plan'ın beş temel amacına bağlı kurumsal göstergeler ve Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi kapsamında izlenmektedir.

Kanıtlar:

ASC A.2.3.1: Alanya Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/6496.pdf

ASC A.2.3.2: Alanya Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/upload/PostFiles/85/6742_12242905.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Eğitim-öğretim süreçleri Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi, resmi yazışma ve arşiv EBYS üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci ve personele ücretsiz Office lisansları sağlanmakta; çevrim içi ve yüz yüze derslerde duyuru ve etkileşim bu araçlarla desteklenmektedir (TUR).

Kanıtlar:

AAT A.3.1.1: Üniversite Proliz Sistemi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/

ASC A.3.1.1: EBYS Giriş Sayfası
https://ebys.alanyauniversity.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2fRheaModule%2fPortal_Rhea.aspx

BPR A.3.1.1: Üniversite Proliz Sistemi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/

FTR A.3.1.1: Ebys giris sayfasi
https://ebys.alanyauniversity.edu.tr/enVision/Login.aspx

GDA A.3.1.1: EBYS giris sayfasi
https://ebys.alanyauniversity.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2fRheaModule%2fPortal_Rhea.aspx

GDA A.3.1.2: Karar defteri gorseli 1
https://ebys.alanyauniversity.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2fRheaModule%2fPortal_Rhea.aspx

GDA A.3.1.3: Karar defteri gorseli 2
https://ebys.alanyauniversity.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2fRheaModule%2fPortal_Rhea.aspx

KİM A.3.1.1: EBYS Giriş Sayfası
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1038

TUR A.3.1.1: Öğrenci Bilgi Sistemi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR A.3.1.2: Öğrenci Danışmanlıkları Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDAhFTDgJCzRqqpomejg768AY5C9T2Czlj-uLSZX82F3Rs?e=DwCMhT

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimde bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Dış paydaş toplantıları ASC, BPR, FTR ve TUR programlarında yapılmıştır. TUR programı 27.05.2025 tarihli toplantının bulgularını raporlayıp Bölüm Kurulunda görüşmüş ve müfredat güncellemesine yansıtmıştır; bu, MYO için örnek bir PUKÖ uygulamasıdır. AAT, GDA ve KİM'de yeni kuruluş nedeniyle paydaş katılımı henüz başlamamıştır.

Kanıtlar:

ASC A.4.1.1: Dış Paydaş Toplantısı
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1174

BPR A.4.1.1: Dış paydaş toplantısı
https://bp.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1206

FTR A.4.1.1: Dis paydas toplantisi 2025
https://www.instagram.com/alanyaunivfizyoterapi/p/DKK6QPcseD7/

TUR A.4.1.1: Dış Paydaş Toplantı Afişi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQD0vFD3f8xrRqstWzgbvTXGAfhTlowYzbvcpbZDNP9X6XY?e=kA4Kpo

TUR A.4.1.2: Dış Paydaş Toplantı Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDaB-dwbVp5S5mnkdYVzwLIAZrsYpj146vQQnbjZWHcOSc?e=QWS9BH

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
(4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm programlarda ders içeriği, kaynak yeterliliği, öğrenci katılımı, ölçme-değerlendirmede adalet, öğretim yöntemleri ve mesleki beceri kazanımına ilişkin anketler her dönem sonunda Proliz üzerinden uygulanmaktadır. BPR ve KİM sonuçları raporlaştırmış, TUR sonuçları Bölüm Kurulu kararıyla üst makama sunmuştur. Sonuçların iyileştirmeye dönüştürüldüğünün MYO düzeyinde izlenmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

AAT A.4.2.1: Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anketleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EX3FJRSqXO5OiYDatOBJOagB7EP4V06adJHSdPLAht-xAQ?e=KusF3t

ASC A.4.2.1: 03.07.2025 Tarihli 12 Sayılı Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCnYWkllRV7RIxFqIczVfQwAfLgm7Ppwf1lybj6vkSoT14?e=1SnwWu

ASC A.4.2.2: 2024-2025 Akademik Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCbmf5A2hQrTp4MfF1BHCEuAanSVnFr9pfG5XmVHm81KTQ?e=3q2G0d

BPR A.4.2.1: 2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Geri Bildirimleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/Documents/A%C3%9C%20-%20K%C4%B0DR-2025%20(01.01.2025-31.12.2025)/AKADEM%C4%B0K/Bilgisayar%20Programc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1/A.4.2.2.%202024-2025%20Bahar%20D%C3%B6nemi%20Ders%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf?CT=1773131702985&OR=ItemsView

BPR A.4.2.2: 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Geri Bildirimleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ct=1773130027971&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FBilgisayar%20Programc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1%2FA%2E4%2E2%2E1%2E%202025%2D2026%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Ders%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu%2Epdf&viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FBilgisayar%20Programc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1

FTR A.4.2.1: Fizyoterapi ogrenci ders degerlendirme anket sonuclari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051161361&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FA%2E4%2E2%2E1%2E%20Fizyoterapi%5Fogrenci%5Fders%5Fdegerlendirme%5Fanket%5Fsonuclari%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

FTR A.4.2.2: Fizyoterapi ogrenci ders degerlendirme anket sonuc raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051244014&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FA%2E4%2E2%2E2%2E%20Fizyoterapi%5Fogrenci%5Fders%5Fdegerlendirme%5Fanket%5Fsonuc%5Fraporu%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

GDA A.4.2.1: Gida kalite kontrolu ve analizi programi BKK no 3 (2026)
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAnNWdIX-TrTbM4KGmHy0cpAV98rEZ5IMZ8ZqftpLBg8yw?e=ISibMM

KİM A.4.2.2: 2025-2026 Akademik Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQB8JqWZoEiuT5L1kc8hNDHMAd2wxXQyw4MyblnO_LOFCt0?e=kClZQ9

TUR A.4.2.1: Öğrenci Geri Bildirim

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun takibi kurumsal Kariyer ve Mezunlar Birliği ve Mezun Bilgi Sistemi portalı üzerinden yürütülmektedir. ASC ve FTR mezunlarının çalışma durumlarını sorgulamakta, BPR mezun öncesi kariyer toplantıları düzenlemektedir. AAT, BPR, GDA ve KİM'in henüz mezunu yoktur; TUR ilk mezunlarını 2025-2026 bahar döneminde verecektir.

Kanıtlar:

ASC A.4.3.1: Kariyer ve Mezunlar Birliği
https://alumni.alanyauniversity.edu.tr/

ASC A.4.3.2: Mezun Bilgi Sistemi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/kariyer/

BPR A.4.3.1: Mezun Bilgi Sistemi Portali ve Anket Taslagi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAbrzHbuVpXQpzgJkFyaS-vAV3IWcyxUsEayqMr1Eq4YgI?e=KI5pco

BPR A.4.3.2: Kariyer Birligi Kurulus
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAxsTwmnzusQ55kn_jpi0E6AXz3bmQmYRM3th9BSmR_FHA?e=AdBU1P

BPR A.4.3.2: Kariyer Birligi Toplanti
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAgn9smZrBTSocefEVmDlsxAZn2DUaRXnNtJNp8aaeCym4?e=YvCspZ

FTR A.4.3.1: Mezun bilgi sistemi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/kariyer/

FTR A.4.3.2: 2023-2024 mezun bilgileri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ct=1773048723365&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FA%2E4%2E3%2E2%2E%202023%2D2024%5Fmezun%5Fbilgileri%2Epdf&viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma, Üniversite Uluslararası İlişkiler ve Erasmus+ Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü yürütülmektedir. Programlarda Erasmus Birim Koordinatörü ve yardımcısı görevlendirilmiş, seçim komisyonları kurulmuştur. FTR Bölüm Başkanı Erasmus+ personel hareketliliğiyle Szczecin Üniversitesi'ni (Polonya) ziyaret etmiştir; ASC ikili anlaşmalara destek vermektedir.

Kanıtlar:

ASC A.5.1.1: Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/erasmus.ahep/5496.pdf

BPR A.5.1.1: Erasmus Koordinator ve Seçim Komisyonu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDiYc_vNU0CT6FDjVVRdI4mAUrsf54iqnkXbQE1AhPTcyo?e=KXIV7f

FTR A.5.1.1: Erasmus ders alma faaliyeti 2025
https://www.instagram.com/p/DLoyR-XsfAl/?img_index=1

GDA A.5.1.1: Erasmus koordinator listesi ve secim komisyonu guncellenmesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCaxlLcbbtqR7aPYjDkcy8TAe7GeXNnwtp7tEhtnWL973E?e=6g8BZ2

KİM A.5.1.1: Erasmus koordiatör ve seçim komisyonu
Kaynak raporda yerel dosya yolu verilmiş; çevrimiçi bağlantı yok.

TUR A.5.1.1: Erasmus Koordinatör Atamaları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCA8Ua3QqikRpS5jjYzOZipAUijIsywXa6VHQ3svl2iXXg?e=NfIfi3

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
(4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

MYO ve programlar özelinde uluslararasılaşmaya ayrılmış kaynak bulunmamaktadır; Erasmus+ fonları kurum düzeyinde yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ (1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
(4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birim düzeyinde uluslararasılaşma performansı izlenmemektedir. 2025 yılında FTR dışında programlarda Erasmus öğrenci veya personel hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ **(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.**
(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
(4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Eğitim-öğretim MYO'nun en olgun alanıdır: program tasarımı, ders bilgi paketleri, AKTS ve ölçme-değerlendirme süreçleri kurumsal yönetmeliklere dayalı olarak tüm programlarda uygulanmaktadır. Uygulamalı eğitim; eğitim mutfakları, bilgisayar laboratuvarları ve BAKA destekli Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile desteklenmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik birim düzeyi çalışmalar ve sertifikalandırma ise gelişmeye açıktır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programlar; TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren kurumsal süreçlerle akademik birimlerce tasarlanmakta ve Senato kararıyla onaylanmaktadır. Her programın öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ders bilgi paketlerinde tanımlıdır. FTR programı 24.03.2021 tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararıyla açılmış; AAT 2025-2026, BPR 2024-2025 öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır.

Kanıtlar:

AAT B.1.1.1: Akıllı Alt Yapılar Programı Ders İzlenceleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI%2FB%2E1%2E1%2E1%2E%20Bilgisayar%5FProgramc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1%5FDers%5F%C4%B0zlenceleri%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI

ASC B.1.1.1: Alanya universitesi bologna bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=076234420333303440033303322403836836582344603889638960

BPR B.1.1.1: Bilgisayar Programcılığı Ders İzlenceleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQB1XYdcoBeDS5Z-l7GAqeG2AfU_RXNK4EIxDApXnqbyAPI?e=FlIBpW

FTR B.1.1.1: Fizyoterapi ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1013

GDA B.1.1.1: Gida kalite kontrolu ve analizi programi bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1036%23%20

KİM B.1.1.1: Alanya Üniversitesi bologna bilgi paketleri

Kaynak raporda yerel dosya yolu verilmiş; çevrimiçi bağlantı yok.

TUR B.1.1.1: Ders İzlenceleri
https://toi.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-icerikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Müfredatlar alan-meslek bilgisi ile genel kültür ve zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilerek hazırlanmış ve web sayfalarında yayımlanmıştır. Öğrencilerin alan dışı fakülte ve bölümlerden ders almasına olanak tanınmaktadır.

Kanıtlar:

AAT B.1.2.1: Akıllı Altyapılar Programı Bilgi Paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=5

AAT B.1.2.2: Akıllı Alt Yapılar programı onlisans ders programı

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

ASC B.1.2.1: Alanya universitesi web sitesi
https://www.alanyauniversity.edu.tr

ASC B.1.2.2: Çift anadal ve Yandal Programı Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_47.pdf

ASC B.1.2.3: Kurum İçi Ve Kurumlararası Yatay Geçiş Esasların İlişkin Yönerge
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_80.pdf

ASC B.1.2.4: Ascilik programi onlisans ders planı
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-plani

BPR B.1.2.1: Alanya universitesi web sitesi
https://www.alanyauniversity.edu.tr/

BPR B.1.2.2: Yukseköğretim kurumlarinda on lisans ve lisans duzeyindeki programlar arasinda gecis cift ana dal yan dal ile kurumlar arasi kredi transferi yapılmasi esaslarina iliskin yonetmelik
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EVs41vqN4vxLh9X1qkofEloBJ3Gs3-9YTWJ8abq2IjBu2Q?e=A1u0IQ

BPR B.1.2.3: Bilgisayar Programcılığı programi onlisans ders programi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBllN5Rh3xHTLCEWsF0kmV2AfRqmexnykGYH9YA095P1fw?e=DRuVUg

FTR B.1.2.1: Fizyoterapi web sitesi
https://ftt.alanyauniversity.edu.tr/tr/haftalik-ders-programi

FTR B.1.2.2: Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik
https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm

FTR B.1.2.3: Fizyoterapi 2024 mufredati
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051392109&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FB%2E1%2E2%2E3%2E%20Fizyoterapi%5F2024%5Fmufredati%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

GDA B.1.2.1: Alanya universitesi web sitesi
https://www.alanyauniversity.edu.tr/

GDA B.1.2.2: Yukseköğretim kurumlarinda on lisans ve lisans duzeyindeki programlar arasinda gecis cift ana dal yan dal ile kurumlar arasi kredi transferi yapılmasi esaslarina iliskin yonetmelik
https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm

GDA B.1.2.3: Gida kalite kontrolu ve analizi programi ogretim programi
https://gidaanalizi.alanyauniversity.edu.tr/tr/ogretim-programi

KİM B.1.2.1: Alanya Üniversitesi Web Sitesi

Kaynak raporda yerel dosya yolu verilmiş; çevrimiçi bağlantı yok.

KİM B.1.2.2: Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş çift anadal yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik

Kaynak raporda yerel dosya yolu verilmiş; çevrimiçi bağlantı yok.

KİM B.1.2.3: Kimya teknolojisi programı önlisans ders programı
https://kimtek.alanyauniversity.edu.tr/tr/ogretim-programi

TUR B.1.2.1: Alanya Üniversitesi Bologna Hazırlama Kılavuzu

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR B.1.2.2: İlgili Yönetmelik
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

TUR B.1.2.3: Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Müfredat Ders Dağılımı
https://toi.alanyauniversity.edu.tr/tr/haftalik-ders-programi

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin kazanımlarının program çıktılarına katkısı ders bilgi paketlerinde gösterilmekte ve puanlanmaktadır (KİM). Kazanımlar bilişsel düzeyi belirtecek biçimde yazılmış; AAT programı kazanım-çıktı uyumunu gösteren ders izlenceleri oluşturmuştur.

Kanıtlar:

AAT B.1.3.1: Alanya universitesi ders bilgi paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1027

AAT B.1.3.2: Akıllı Altyapılar Teknikerliği Ders İzlencesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI%2FB%2E1%2E1%2E1%2E%20Bilgisayar%5FProgramc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1%5FDers%5F%C4%B0zlenceleri%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI

ASC B.1.3.1: Alanya universitesi ders katalogları
https://iro.alanyauniversity.edu.tr/tr/course

BPR B.1.3.1: Alanya universitesi ders bilgi paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1027

BPR B.1.3.2: Bilgisayar Programcılığı Ders İzlencesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCJF4o52GgjQKNrT7O_Y3gNAWHTu-Co2AIStdFvCCo6PGU?e=nNre7R

FTR B.1.3.1: Ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1013

GDA B.1.3.1: Gida kalite kontrolu ve analizi programi ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1036%23

KİM B.1.3.1: Alanya üniversitesi ders katalogları
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1038

TUR B.1.3.1: Alanya Üniversitesi Ders Bilgi Paketi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR B.1.3.2: Ders İzlenceleri
https://toi.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-icerikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri ve içerikleri web sayfası ve bilgi paketlerinde yayımlanmaktadır. Tanımlanan iş yükleri öğrenci hareketliliği ve önceki öğrenmenin tanınması gibi uygulamalarda kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

AAT B.1.4.1: Alanya universitesi ders bilgi paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1027

AAT B.1.4.2: Ders Mufredatı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI%2FB%2E%201%2E4%2E2%20%20Ders%5FMufredat%C4%B1%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI

ASC B.1.4.1: Ders icerikleri
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-icerikleri

ASC B.1.4.2: Ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/

BPR B.1.4.1: Alanya universitesi ders bilgi paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1027

BPR B.1.4.2: Ders Mufredatı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCdICBfyDJ8Q76x1YeO6Ht1AcD9I2Bei4BGL2HUeS6NPgw?e=wQcWol

FTR B.1.4.1: Ders icerikleri
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/fzy.ahep/6549.pdf

FTR B.1.4.2: Ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1013

GDA B.1.4.1: Gida kalite kontrolu ve analizi programi ders icerikleri
https://gidaanalizi.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-icerikleri

GDA B.1.4.2: Gida kalite kontrolu ve analizi programi ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1036%23

KİM B.1.4.1: Ders içerikleri
https://kimtek.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-icerikleri

KİM B.1.4.2: Ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/

TUR B.1.4.1: Alanya Üniversitesi Ders Bilgi Paketi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR B.1.4.2: Ders İzlenceleri
https://toi.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-icerikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
(2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her dönem sonunda ders memnuniyet anketleri uygulanmakta; sonuçlara göre öğretim planları güncellenmektedir. TUR programı dış paydaş geri bildirimiyle müfredatını güncellemiş, GDA anket sonuçlarını Bölüm Kurulu kararıyla değerlendirmiştir. AAT'de program yeni olduğundan anket henüz uygulanmamıştır.

Kanıtlar:

AAT B.1.5.1: Ders Memnuniyet Anketi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EQHk_UWxn0ZFmJd-XI4D6DUBrHQXBDa9hHPzWY5Z9Qjdrw?e=ddPmcN

AAT B.1.5.2: Acılacak Dersler
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI%2FB%2E1%2E5%2E2%20ac%C4%B1lacak%5Fdersler%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI

ASC B.1.5.1: ASC 208 Sektör Analizi ve Örnek Çalışma ders memnuniyet anketi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCxkXEKFnfmRLuxOkggdwG3ATyRaU8xFgjB4nChgIv9rEo?e=cDAUUc

ASC B.1.5.2: ASC 216 Moleküler Gastronomi ders memnuniyet anketi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCOavSCnK9jT70Op_QKnWq-AeVyR0CAs-pKuCWGIDK1u8s?e=xiTZRP

BPR B.1.5.1: Ders Memnuniyet Anketi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAtHyHQB-ncR6ROHsnQJQ0WAZq2H3EKWB18kELtE39dF4o?e=rWPe7y

BPR B.1.5.2: Ders Memnuniyet Anketi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC2QpFdX3LZSJyI7f_3lKjlAYwUXl8NP9_VZAIubkeQ-zQ?e=AyWWfa

BPR B.1.5.3: Acılacak Dersler
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBIfUUwmZXESb11jGMSlht3ATav4xIclH-v1-ph620AzBM?e=if1Zj1

FTR B.1.5.1: Fizyoterapi memnuniyet anket sonuclari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051648312&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FA%2E4%2E2%2E1%2E%20Fizyoterapi%5Fogrenci%5Fders%5Fdegerlendirme%5Fanket%5Fsonuclari%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

FTR B.1.5.2: Fizyoterapi ogrenci ders degerlendirme anket sonuc raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051648312&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FA%2E4%2E2%2E2%2E%20Fizyoterapi%5Fogrenci%5Fders%5Fdegerlendirme%5Fanket%5Fsonuc%5Fraporu%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

GDA B.1.5.1: Gida kalite kontrolu ve analizi BKK no 3 (2026)
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAnNWdIX-TrTbM4KGmHy0cpAV98rEZ5IMZ8ZqftpLBg8yw?e=2fXR85

TUR B.1.5.1: Ders Memnuniyet Anketi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR B.1.5.2: Açılan Dersler
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FTUR%C4%B0ZM%20VE%20OTEL%20%C4%B0%C5%9ELETMEC%C4%B0L%C4%B0%C4%9E%C4%B0&ga=1

TUR B.1.5.3: Turizm ve Otel İşletmeciliği Bologna Bilgi Paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1029

TUR B.1.5.4: Dış Paydaş Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA9G-mrcWqZRaxqgduSVrFgAap31hejCc6idoiBS_FgxDs?e=Rg1gge

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programların tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke, esas ve takvim kurum genelinde belirlidir. Süreçler üst yönetim koordinasyonunda yürütülmekte; görev ve sorumluluklar web sayfasındaki iş akış şemalarıyla tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

AAT B.1.6.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sınav yonetmeligi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EWeUlbqSwglMlsjtYNyvwbwBJUAddITBNe-Qvj0aiIkn1w?e=dmp7Ke

AAT B.1.6.2: Alanya Üniversitesi Akademik Takvim
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/Ec4GZSO9-oxCsW3lFEfxoKQBXoWLkuDVtFa60E8fT63cAQ?e=q78POC

AAT B.1.6.3: Alanya universitesi is akisi
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon-vizyon-hedefler

AAT B.1.6.4: Sınav Takvimleri Vize Final
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI%2FB%2E1%2E6%2E4%2E%20S%C4%B1nav%5FTakvimler%5Fvize%5Ffinal%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI

ASC B.1.6.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sınav yonetmeligi
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39853&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

ASC B.1.6.2: Alanya universitesi akademik takvim
https://oim.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-takvim

ASC B.1.6.3: Alanya universitesi is akisi
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/akislari

BPR B.1.6.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sınav yonetmeligi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EWeUlbqSwglMlsjtYNyvwbwBJUAddITBNe-Qvj0aiIkn1w?e=dmp7Ke

BPR B.1.6.2: Alanya Üniversitesi Akademik Takvim 2025
https://oim.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-takvim

BPR B.1.6.3: Alanya universitesi is akisi
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon-vizyon-hedefler

BPR B.1.6.4: Sınav Takvimleri Vize Final
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDop0WjdCfKRpwSzQspXUIxATWBAB2rUOS8HTUOaSPPArE?e=BcO3D5

FTR B.1.6.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sınav yonetmeligi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_9.pdf

FTR B.1.6.2: Alanya universitesi akademik takvim
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5457_75.pdf

FTR B.1.6.3: Alanya universitesi is akisi
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/akislari

GDA B.1.6.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sınav yonetmeligi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_9.pdf

GDA B.1.6.2: Alanya universitesi akademik takvim
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5457_75.pdf

KİM B.1.6.1: Alanya üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_11.pdf

KİM B.1.6.2: Alanya Üniversitesi Akademik Takvim
https://kimtek.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-takvim

KİM B.1.6.3: Alanya Üniversitesi İş akışı
https://oim.alanyauniversity.edu.tr/tr/akislari

TUR B.1.6.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sınav yonetmeligi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI%2FB%2E1%2E6%2E1%2E%20Alanya%5Funiversitesi%5Fon%5Flisans%5Fve%5Flisans%5Fegitim%5Fogretim%5Fve%5Fs%C4%B1nav%5Fyonetmeligi%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI&ga=1

TUR B.1.6.2: Alanya Üniversitesi Akademik Takvim

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR B.1.6.3: Alanya universitesi is akisi
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon-vizyon-hedefler

TUR B.1.6.4: Sınav Takvimleri Vize Final

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
(2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlıdır; öğrenci merkezli, vaka ve uygulama temelli, disiplinler arası yaklaşımlar benimsenmektedir. GDA ve KİM'de laboratuvar uygulamaları, ASC'de mutfak uygulamaları öne çıkmaktadır. TUR bazı derslerde Microsoft Teams ile hibrit model uygulamakta, ara sınav ve finale ek olarak ödev, proje ve sunum gibi yöntemler kullanmaktadır.

Kanıtlar:

AAT B.2.1.1: Akıllı Altyaplar Teknikerlği Ders Bilgi Paketleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI%2FB%2E1%2E1%2E1%2E%20Bilgisayar%5FProgramc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1%5FDers%5F%C4%B0zlenceleri%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI

ASC B.2.1.1: Ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs

BPR B.2.1.1: Bilgisayar Programcılığı Ders Bilgi Paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1027#

FTR B.2.1.1: Ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1013

GDA B.2.1.1: Ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1036%23%20

KİM B.2.1.1: Ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1038

TUR B.2.1.1: Bilgi Paketi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR B.2.1.2: Microsoft Teams Dersi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAVqc1ez-MrRbwR7exVXa-zASkCdXPvlru3rX1p9ZYCmA8?e=X2kqSq

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme-değerlendirme süreçleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlıdır; yöntemler ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. FTR teorik ve pratik sınav örneklerini arşivlemekte; TUR Sınav Evrak Teslim Formu ile sınav evrakının bölüm başkanlığınca kontrol edilip Öğrenci İşleri'ne teslimini sağlamaktadır. Bu uygulamanın MYO geneline yayılması önerilmektedir.

Kanıtlar:

AAT B.2.2.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sinav yonetmeligi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EaYAITkaRT5BqQffFBiSQiYBgAIjGFzj5dGJh_3J9Li_xg?e=QfDstR

ASC B.2.2.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sinav yonetmeligi
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39853&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

ASC B.2.2.2: 2025 yili icerisinde ilan edilen sinav takvimi duyurulari
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/sinav-takvimi

ASC B.2.2.3: Sinav degerlendirme olcegi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EVg0Q-uD5gFDjtaCJ9P-ld4BpuiRZ0ywuN-lTUQgAcVLpg?e=W5gF2n

BPR B.2.2.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sinav yonetmeligi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_11.pdf

FTR B.2.2.1: 2025 Teorik pratik sinav ornekleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051880951&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FB%2E2%2E2%2E1%2E2025%5FTeorik%5Fpratik%5Fsinav%5Fornekleri%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

FTR B.2.2.2: Fizyoterapi ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1013

FTR B.2.2.3: Alanya universitesi sinav yonetmeligi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_48.pdf

GDA B.2.2.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim ve sinav yonetmeligi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_9.pdf

GDA B.2.2.2: 2025 yili icerisinde ilan edilen sinav takvimi duyurulari
https://gidaanalizi.alanyauniversity.edu.tr/tr/sinav-takvimi

TUR B.2.2.1: Sınav Evrak Teslim Formu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAndqjaxRl2S7oAsYMVUfkDAb5oIEYQvGV9V21gykrSRj0?e=kdLHnj

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
(2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, yatay-dikey geçiş, çift anadal, yan dal ve kredi transferi YÖK'ün ilgili yönetmeliği ve üniversite mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. FTR, muafiyet başvurularını inceleyerek muafiyet tabloları hazırlamış ve ders saydırma işlemlerini tamamlamıştır.

Kanıtlar:

AAT B.2.3.1: Alanya univeritesi ana yonetmeligi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EevSx8nHSrxAuunP0R0JFrgBO94ZLt2p-dbtQ1U0wcz9Bw?e=bvGqt5

AAT B.2.3.2: 2025 yılı akıllı altyapılar teknikerliği programcılıgı ders muafiyet tabloları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI%2FB%2E2%2E3%2E2%2E%202024%5Fy%C4%B1l%C4%B1%5Fbilgisayar%5Fprogramc%C4%B1l%C4%B1g%C4%B1%5Fders%5Fmuafiyet%5Ftablolar%C4%B1%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2024%20%2801%2E01%2E2024%2D31%2E12%2E2024%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FB%C4%B0LG%C4%B0SAYAR%20PROGRAMCILI%C4%9EI

ASC B.2.3.1: Alanya univeritesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39853&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

BPR B.2.3.1: Alanya univeritesi ana yonetmeligi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EevSx8nHSrxAuunP0R0JFrgBO94ZLt2p-dbtQ1U0wcz9Bw?e=bvGqt5

FTR B.2.3.1: 2025 yili fizyoterapi ogrencileri muafiyet tablolari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051880951&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FB%2E2%2E3%2E1%2E%202025%5Fyili%5Ffizyoterapi%5Fogrencileri%5Fmuafiyet%5Ftablolari%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

GDA B.2.3.1: Alanya univeritesi ana yonetmeligi
https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2024/01/20240105-2.htm

GDA B.2.3.2: Onceki ogrenmenin taninmasi ile ilgili program bilgi paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1036

KİM B.2.3.1: Alanya Üniversitesi ana yönetmeliği
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40622&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

TUR B.2.3.1: Çift Anadal ve Yan Dal Kontenjanları

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR B.2.3.2: Yatay Geçiş Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBpxUDE-a9oTa_VnTzzVk5eAR15P7PHUhbNr_90W0Tl6-g?e=uQiCap

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma ve yeterlilik işlemleri üniversite yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. MYO veya programlara özgü bağımsız bir sertifikalandırma mekanizması bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ (1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kitap ve çevrim içi kaynaklar erişilebilir olup öğrencilerin kullanımına sunulmuştur; ancak programlar kaynakları “kısmen yeterli” olarak değerlendirmektedir. Hamdullah Emin Paşa Kampüsü'nde 9 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 kütüphane bulunmaktadır (TUR).

Kanıtlar:

AAT B.3.1.1: Alanya universitesi acık ve uzaktan egitim ogrenme uygulama ve arastirma merkezi yonetmeligi
https://teams.microsoft.com/v2/

AAT B.3.1.2: Alanya Universitesi Kutuphanesi
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

ASC B.3.1.1: Alanya universitesi acık ve uzaktan egitim ogrenme uygulama ve arastirma merkezi yonetmeligi
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23224&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

BPR B.3.1.1: Alanya universitesi acık ve uzaktan egitim girişi
https://teams.microsoft.com/v2/

BPR B.3.1.2: Bilgisayar Laboratuvarı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCPjGw-XPuiSo14y6BGDU8MARsg48YlRan5plyvthFpEXQ?e=SNstlY

BPR B.3.1.3: Alanya Universitesi Kutuphanesi
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

FTR B.3.1.1: Alanya Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23224&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

KİM B.3.1.1: Alanya Üniversitesi açık ve uzaktan eğitim öğrenme uygulama ve araştırma merkezi yönetmeliği
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23224&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimin eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nde tanımlıdır. Her öğrenciye yıl başında danışman atanmakta, ders kayıtları danışman onayıyla tamamlanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına Proliz, kurumsal Outlook, WhatsApp grupları, Instagram ve ofis saatleri aracılığıyla ulaşabilmektedir (FTR).

Kanıtlar:

AAT B.3.2.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans akademik danismanlik yonergesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EQlefWSI3DpMivsOc1ilIMoBnZmFbcIgdehJJ_TE9QkmoA?e=Dcvfal

AAT B.3.2.2: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim-ogretim ve sinav yonetmeligi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/ERA4bMZT5JJCucMtGM5nWqEBr5I4LEqmgb2Bbu2Df2ZZ-w?e=uJzZCs

ASC B.3.2.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans akademik danismanlik yonergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_57.pdf

ASC B.3.2.2: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim-ogretim ve sinav yonetmeligi
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39853&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

ASC B.3.2.3: Danismanlik yonlendirme islemleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/ETa6kgeaj9dLpukZYRncJxUBkuBZxqJNwE4vLCxg0Tnu4g?e=AhtvO6

BPR B.3.2.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans akademik danismanlik yonergesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EQlefWSI3DpMivsOc1ilIMoBnZmFbcIgdehJJ_TE9QkmoA?e=Dcvfal

BPR B.3.2.2: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim-ogretim ve sinav yonetmeligi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_11.pdf

FTR B.3.2.1: Fizyoterapi ogrenci danişman iletisim kaynaklari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051880951&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FB%2E3%2E2%2E1%2E%20Fizyoterapi%5Fogrenci%5Fdani%C5%9Fman%5Filetisim%5Fkaynaklari%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

GDA B.3.2.1: Alanya universitesi on lisans ve lisans akademik danismanlik yonergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_26.pdf

GDA B.3.2.2: Alanya universitesi on lisans ve lisans egitim-ogretim ve sinav yonetmeligi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_9.pdf

GDA B.3.2.3: Gida kalite kontrolu ve analizi BKK no 1 (2025) karar 4
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAetcVN1xLLR5RBry6oXLAsAStrDxoT8PyCXeCK9rFthsE?e=mikLWd

TUR B.3.2.1: Akademik Danışmanlık Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5436.pdf

TUR B.3.2.2: Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı Eğitimleri

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

TUR B.3.2.3: Kariyer ve Mezunlar Birliği Bölüm Temsilciliği

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kampüslerde yemekhane, büfe, kütüphane, internet ve uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır. Programlara özgü uygulama alanları şunlardır:

- Eğitim mutfakları (ASC)
- Bilgisayar laboratuvarları (BPR, TUR)
- Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı destekli Merkezi Araştırma Laboratuvarı / Gıda Analiz Laboratuvarı (GDA, KİM, ASC)
- HEP Kampüsü'nde resim atölyesi, açık tenis kortu ve basketbol sahası; fizik laboratuvarı planlanmaktadır (TUR)

AAT için programın alanına özgü uygulama laboratuvarı ihtiyacı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

ASC B.3.3.1: Egitim Mutfaklari
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/egitim-mutfaklari

ASC B.3.3.2: Gida Analiz Laboratuvari
https://gca.alanyauniversity.edu.tr/tr/gida-arastirmalari-laboratuvari

BPR B.3.3.1: Bilgisayar Laboratuvarı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBrTUqlogpARJEUBDeGeLgCAdvyFl99ruws8-ZcyG9HXkc?e=Ct4Ko3

FTR B.3.3.1: Fizyoterapi ve rehabilitasyon egitim ve uygulama unitesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773051880951&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FB%2E3%2E3%2E1%2E%20Fizyoterapi%5Fve%5Frehabilitasyon%5Fegitim%5Fve%5Fuygulama%5Funitesi%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

GDA B.3.3.1: Merkezi arastirma laboratuvari
https://lab.alanyauniversity.edu.tr/

KİM B.3.3.2: Merkezi araştırma laboratuvarı
https://lab.alanyauniversity.edu.tr/

TUR B.3.3.1: Alanya Üniversitesi Fiziksel Donanım ve Tesis Tanıtımları

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurum düzeyinde Engelli Öğrenci Birimi (Senato 25.12.2017, 18/1) faaliyet göstermektedir. MYO ve programlar özelinde ek bir çalışma bulunmamakla birlikte ASC'nin Alanya Belediyesi ile düzenlediği "Engelsiz Mutfak Atölyesi" iyi bir örnektir.

Kanıtlar:

TUR B.3.4.1: Engelsiz Üniversite, Mekanda ve Eğitimde Erişilebilirlik
https://access.alanyauniversity.edu.tr/tr/engelsiz-universite-mekanda-ve-egitimde-erisilebil

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
■ **(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.**
(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

23 Eylül 2025'te tüm programların katılımıyla MYO Oryantasyon Programı düzenlenmiştir. 2025 yılının öne çıkan faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Tarih	Program	Faaliyet
27 Kasım 2025	ASC	Alanya Belediyesi iş birliğiyle Engelsiz Mutfak Atölyesi
26 Kasım 2025	ASC	Cooks Club Alanya işletme ziyareti
6 Kasım 2025	KİM	"Etkili Ders Çalışma Yöntemleri" sunumu
23 Ekim 2025	KİM	"Dünya Mol Günü" sunumu
20 Ekim 2025	ASC	Dünya Aşçılar Günü Paneli
23 Eylül 2025	Tümü	MYO Oryantasyon Programı
7 Temmuz 2025	ASC	Aşure Haftası ikramı
3 Haziran 2025	ASC	Dış Paydaş Toplantısı
29 Mayıs 2025	ASC	3. dönem mezuniyet töreni
24 Nisan 2025	ASC	Yöresel Mutfaklar dersi konuk etkinliği
19 Şubat 2025	ASC	Doğa Koleji öğrencileriyle kurabiye etkinliği
18 Şubat 2025	ASC	Yaz stajı bilgilendirme toplantısı
2025	FTR	TÜBİTAK 2209-A proje desteği; "Almanya'da Fizyoterapi Eğitimi" söyleşisi; Engelliler Haftası "Eflatun" film gösterimi

Kanıtlar:

AAT B.3.5.1: Akıllı Altyapılar Teknikerliği Oryantasyon Programı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/EUbCVj3fbUFOtG2hnTHtC2kBmoZrGXq8E_SBU3RntAyHmA?e=uNjkeJ

ASC B.3.5.1: Yaz stajı bilgilendirme toplantisi
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1070

ASC B.3.5.2: Doga koleji cookie etkinligi
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1098

ASC B.3.5.3: Yeni dünya kebabi etkinliği
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1099

ASC B.3.5.4: 2024-2025 Akademik yili mezuniyet toreni
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1164

ASC B.3.5.5: Dis paydas toplantisi
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1174

ASC B.3.5.6: Asure günü etkinligi
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1238

ASC B.3.5.7: Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Programı
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1255

ASC B.3.5.8: Dünya Aşçılar Günü Paneli
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1403

ASC B.3.5.9: Cooks Club Otel Ziyareti
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1405

ASC B.3.5.10: Engelsiz Mutfak Atölyesi
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1404

BPR B.3.5.1: Bilgisayar Programcılığı Oryantasyon Programı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCByYB_nFNEQKtJoW4GzA3_AShX53J_zpCAi_1uiZWQUPo?e=le8JaB

FTR B.3.5.1: Tubitak 2209-A-universite ogrencileri arastirma projesi
https://www.instagram.com/p/DIa3UIjMZ3L/

FTR B.3.5.2: Dis paydas toplantisi 2025
https://www.instagram.com/p/DKK6QPcseD7/?img_index=1

FTR B.3.5.3: Engelliler haftasi kapsaminda film gosterimi
https://www.instagram.com/p/DJq_sugNTVw/?img_index=1

FTR B.3.5.4: Erasmus+ personel hareketliligi
https://www.instagram.com/p/DLoyR-XsfAl/?img_index=1

FTR B.3.5.5: Meslek yuksekokulu oryantasyonu
https://www.instagram.com/p/DO_CG6QDb4h/?img_index=1

FTR B.3.5.6: Ferda bayuk ile soylesi
https://www.instagram.com/p/DPjLDDVjWEL/?img_index=1

FTR B.3.5.7: Manuel uygulamalar dersi aromaterapi
https://www.instagram.com/p/DP4AiSKDK57/?img_index=1

FTR B.3.5.8: Meryem aydogan gemici ile soylesi
https://www.instagram.com/p/DQKDCzwjWBF/?img_index=1

FTR B.3.5.9: Kongreye katilim ile bildiri sunumu
https://www.instagram.com/p/DRZZkedjZ7K/?img_index=1

FTR B.3.5.10: Dunya engelliler gunu etkinligi
https://www.instagram.com/p/DRzUC3MiP9x/?img_index=1

FTR B.3.5.11: Unal gemici ile soylesi
https://www.instagram.com/p/DSAJP8-jTIW/?img_index=1

GDA B.3.5.1: 2025-2026 meslek yuksekokulu oryantasyon programi
https://gidaanalizi.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1400

KİM B.3.5.1: 2025-2026 Meslek Yüksekokulu oryantasyonu haberi
https://myo.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1253

KİM B.3.5.2: Dünya mol günü haberi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/announcement/duyuru_1790250974.pdf

KİM B.3.5.3: Etkili ders çalışma yöntemleri haberi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/announcement/duyuru_1790249958.jpeg

TUR B.3.5.1: Oryantasyon Afişi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAdyECerzFZTKHoEAWACsnXARDVDhkyF7jlYXfvHJf0Rmk?e=xwiY8j

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirmeler 2547 sayılı Kanun, 4857 sayılı İş Kanunu ve üniversite yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Dışarıdan ders görevlendirmeleri mülakatla yapılmaktadır. 2025'te AAT için üç öğretim elemanı atanmıştır; BPR'de kadrolu üç öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

AAT B.4.1.1: Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı Akademik Kadro
https://bp.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

ASC B.4.1.1: Alanya universitesi insan kaynaklari birimi mevzuatlari
https://hr.alanyauniversity.edu.tr/tr/mevzuat

BPR B.4.1.1: Alanya universitesi insan kaynaklari birimi mevzuatlari
https://hr.alanyauniversity.edu.tr/tr/mevzuat

BPR B.4.1.2: Bilgisayar programcılığı akademik kadro
https://bp.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

FTR B.4.1.1: Alanya universitesi insan kaynaklari birimi mevzuatlari
https://hr.alanyauniversity.edu.tr/tr/mevzuat

GDA B.4.1.1: Akademik kadro
https://gidaanalizi.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

GDA B.4.1.1: Kanun ve yonetmelikler
https://hr.alanyauniversity.edu.tr/tr/mevzuat

KİM B.4.1.1: Alanya Üniversitesi insan kaynakları birimi mevzuatları
Kaynak raporda yerel dosya yolu verilmiş; çevrimiçi bağlantı yok.

TUR B.4.1.1: İnsan Kaynakları Birimi Mevzuatları
https://hr.alanyauniversity.edu.tr/tr/mevzuat

TUR B.4.1.1: Akademik Kadro
https://toi.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
(2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
(4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yayınları YÖK Akademik ve kurumsal web sayfalarında erişilebilirdir; GDA öğretim elemanları doktora derecelidir. Erasmus+ personel

hareketliliği (FTR) ve konuk uzman söyleşileri yetkinlik gelişimine katkı sağlamaktadır. MYO düzeyinde planlı bir öğretim yetkinliği (eğiticinin eğitimi) programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

AAT B.4.2.1: Universite kutuphane imkanlari
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

ASC B.4.2.1: Mediko sosyal birimi
https://sks.alanyauniversity.edu.tr/tr/mediko-sosyal-birimi

ASC B.4.2.2: Universite yemekhanesi
https://sks.alanyauniversity.edu.tr/tr/universitemiz-yemekhanesi

ASC B.4.2.3: Universite kutuphane imkanlari
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

ASC B.4.2.4: Alanya universitesi egitim mutfaklari
https://ascilik.alanyauniversity.edu.tr/tr/egitim-mutfaklari

ASC B.4.2.5: Alanya universitesi gida arastirmalari laboratuvari
https://gca.alanyauniversity.edu.tr/tr/gida-arastirmalari-laboratuvari

BPR B.4.2.1: Universite kutuphane imkanlari
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

FTR B.4.2.1: Universite yemek listesi
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/yemek-listesi

FTR B.4.2.2: Universite kutuphane imkanlari
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

FTR B.4.2.3: Fizyoterapi ve rehabilitasyon unitesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773052366356&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FB%2E3%2E3%2E1%2E%20Fizyoterapi%5Fve%5Frehabilitasyon%5Fegitim%5Fve%5Fuygulama%5Funitesi%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

GDA B.4.2.1: Ogretim elemanlarına ait YOK akademik profilleri
https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp

KİM B.4.2.1: Üniversite yemekhanesi
Kaynak raporda yerel dosya yolu verilmiş; çevrimiçi bağlantı yok.

KİM B.4.2.2: Kütüphane imkanları
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

KİM B.4.2.3: Merkezi araştırma laboratuvarı
https://lab.alanyauniversity.edu.tr/

TUR B.4.2.1: Universite kutuphane imkanlari
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

(2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2023'te Senato onayıyla yürürlüğe giren Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi kapsamında MYO öğretim elemanları 2025 yılı teşvik başvurularını tamamlamıştır. Teşvik süreci kurum genelinde düzenli uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

AAT B.4.3.1: Teşvik Yönergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/tesvik-yonergesi

GDA B.4.3.1: Akademik tesvik yonergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/tesvik-yonergesi

KİM B.4.3.1: Bilimsel ve sanatsal yayınlar teşvik yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_72.pdf

TUR B.4.3.1: Alanya Üniversitesi Teşvik Yönergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/tesvik-yonergesi

TUR B.4.3.1: Alanya Üniversitesi Teknoloji Transfer Birimi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
(2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.
(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Araştırma faaliyetleri MYO'ya özgü bir yapı yerine üniversitenin TTO, BAP Komisyonu ve akademik teşvik mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir. MYO'nun ön lisans düzeyindeki misyonu gereği araştırma ikincil bir alandır; ancak doktoralı öğretim elemanı sayısının artması (FTR, GDA, KİM, TUR) ve FTR'nin TÜBİTAK 2209-A desteği gelişme potansiyelini göstermektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Programlar, TTO ve BAP Komisyonu kapsamındaki kurumsal araştırma yönetimi yaklaşımını benimsemektedir. Araştırma hedefleri, araştırma yönetim ekibi ve görev tanımları üniversite politikaları doğrultusunda belirlenmektedir.

Kanıtlar:

BPR C.1.1.1: Tubitak 2209-A Başvuruları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDZCXhGy5vrSKhdx5GVS3-NAQyCMkjqWAZtrcZXTnO7IdI?e=MWc2Q0

FTR C.1.1.1: Alanya universitesi bilimsel yayinlar ve etkinlikler tesvik yonergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/upload/PostFiles/85/Tes%CC%A7vik%20Yo%CC%88nergesi_6742_9230b75.pdf

GDA C.1.1.1: Akademik tesvik yonergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/tesvik-yonergesi

TUR C.1.1.2: 2209 - Öğrenci-Danışman Başvuru
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBsikkJBCdpQ7lpH5ReGAEcAcflU21E0Ix5T38Nfe3vo88?e=aFGAg4

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırmalarda üniversitenin fiziki, teknik ve mali kaynakları (BAP, Merkezi Araştırma Laboratuvarı) kullanılmaktadır. Dış kaynak olarak FTR öğrenci projesi TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenmiştir. MYO'ya ayrılmış araştırma bütçesi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ (1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

MYO ön lisans düzeyinde eğitim verdiğinden doktora programı ve doktora sonrası imkanı bulunmamaktadır; ölçüt birim için kapsam dışıdır.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ **(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.**

(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve geliştirilmesi

FTR, GDA, KİM ve TUR'da doktora derecesine sahip öğretim elemanları bulunmakta; yayın bilgileri YÖK Akademik'te erişilebilirdir. BPR ve TUR her dönem başında Akademik Kurul toplantıları yapmakta, Erasmus+ ile akademik iş birliklerini teşvik etmektedir. ASC'de doktoralı araştırmacı bulunmamakta, AAT'de yetkinlik geliştirme faaliyetleri planlama aşamasındadır.

Kanıtlar:

FTR C.2.1.1: Akademik kadro
https://ftt.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

GDA C.2.1.1: Ogretim elemanlarına ait YOK akademik profilleri
https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp

KİM C.2.1.1: Kimya Teknolojisi Programı Akademik Kadro
https://kimtek.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2025 yılında MYO ve programlarda ulusal veya uluslararası ortak program ya da ortak araştırma birimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ (1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansı YÖKSİS verileri, TTO akademik teşvik başvuruları ve Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmektedir (ASC, FTR, KİM, TUR). MYO düzeyinde tanımlı araştırma performans göstergesi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

ASC C.3.1.1: Alanya üniversitesi TTO web sitesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/

ASC C.3.1.2: Akademik tesvik basvuru surecleri
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/akademik-tesvik-basvuru-surecleri

FTR C.3.1.1: Akademik kadro
https://ftt.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

TUR C.3.1.1: Birim Faaliyet Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDXxjGNFaUkQ4eb45M1TwpBAVZhHOHBQZwhHeBUZrSJHMg?e=D4HMy3

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendiren birim düzeyi bir mekanizma bulunmamaktadır. Mevcut değerlendirme, dönem sonu öğrenci anketleri üzerinden öğretim performansıyla sınırlıdır (ASC, FTR, TUR).

Kanıtlar:

ASC C.3.2.1: 2024-2025 Akademik Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCixs8fZXiwS5JtSI4klHQMAQGm3y1PxJF-nS7sETI3PkU?e=1zFL3B

FTR C.3.2.1: Fizyoterapi ogrenci ders degerlendirme anket sonuclari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773052366356&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%FA%2E4%2E2%2E1%2E%20Fizyoterapi%5Fogrenci%5Fders%5Fdegerlendirme%5Fanket%5Fsonuclari

%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

FTR C.3.2.2: Fizyoterapi ogrenci ders degerlendirme anket sonuc raporu

https://alanyauniv-my.sharepoint.com/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?viewid=99b69e0f%2D074c%2D42ed%2D9320%2D75629e104ec4&ct=1773052366356&or=OWA%2DNT%2DMail&id=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1%2FA%2E4%2E2%2E2%2E%20Fizyoterapi%5Fogrenci%5Fders%5Fdegerlendirme%5Fanket%5Fsonuc%5Fraporu%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkalite%5Falanyauniversity%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FA%C3%9C%20%2D%20K%C4%B0DR%2D2025%20%2801%2E01%2E2025%2D31%2E12%2E2025%29%2FAKADEM%C4%B0K%2FFizyoterapi%20Program%C4%B1

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

MYO'da tanımlı bir toplumsal katkı süreci, kaynağı ve performans izleme mekanizması bulunmamaktadır; tüm programlar bu bölümü 1 düzeyinde değerlendirmiştir. Buna karşın 2025'te belediye, okul ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan etkinlikler fiilen toplumsal katkı üretmektedir; bunların kayıt altına alınıp sistemleştirilmesi en hızlı kazanım alanıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

MYO ve programlarda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı bir yapı bulunmamaktadır. 2025 yılında gerçekleşen toplumsal katkı nitelikli faaliyetler şunlardır:

- Alanya Belediyesi iş birliğiyle özel öğrencilere “Engelsiz Mutfak Atölyesi” (ASC, 27.11.2025)
- Doğa Koleji öğrencileriyle kurabiye yapım etkinliği (ASC, 19.02.2025)
- Aşure Haftası ikramı (ASC, 07.07.2025)
- Patika Engelsiz Yaşam Gönüllüleri Derneği, Alanya Belediyesi Engelsiz Park ve Yaşam Merkezi ve RAM temsilcilerinin katıldığı dış paydaş toplantısı (FTR)
- Engelliler Haftası kapsamında “Eflatun” film gösterimi ve söyleşiye katılım (FTR)

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ (1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı kaynakları MYO'nun insan kaynakları ve üniversitenin genel olanaklarıyla sınırlıdır; bu amaca ayrılmış bütçe bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ (1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri periyodik olarak izlenmemekte ve performans göstergeleriyle değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar:

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ (1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulu'nun 43 alt ölçütteki ortalama olgunluk düzeyi 2,49'dur. Ana başlıklar itibarıyla ortalamalar Liderlik, Yönetişim ve Kalite 2,47, Eğitim ve Öğretim 2,89, Araştırma ve Geliştirme 2,14, Toplumsal Katkı 1,00 şeklindedir. Eğitim-öğretim kurumsal düzenlemelerle güçlü biçimde yürütülmektedir.

Güçlü Yönler

- Tüm programlarda ders bilgi paketleri, AKTS ve program çıktıları tanımlı ve kamuya açıktır.
- Proliz üzerinden her dönem sonu öğrenci geri bildirimi alınmakta; BPR, KİM ve TUR sonuçları raporlamaktadır.
- Uygulamalı eğitim altyapısı güçlüdür: eğitim mutfakları, bilgisayar laboratuvarları ve BAKA destekli Merkezi Araştırma Laboratuvarı.
- Web sitesi ve sosyal medya ile kamuoyu bilgilendirmesi yedi programda da süreklidir.
- TUR'un dış paydaş görüşünü müfredat güncellemesine dönüştürmesi ve Sınav Evrak Teslim Formu MYO'ya yaygınlaştırılabilecek iyi uygulamalardır.
- ASC ve FTR'nin sektör, belediye ve sivil toplumla ortak etkinlikleri ile FTR'nin TÜBİTAK 2209-A ve Erasmus+ deneyimi.

Gelişmeye Açık Yönler

- MYO düzeyinde tanımlı iç kalite güvencesi sistemi, birim kalite komisyonu ve takvimi yoktur (A.1.4).
- Birime özgü stratejik plan, performans göstergeleri ve değişim yönetimi planı yoktur (A.1.3, A.2.2, A.2.3).
- Programlar arasında belirgin düzey farkı vardır; ASC, FTR ve GDA raporlarında olgunluk düzeyleri işaretlenmemiş, birçok ölçütte kanıt sunulmamıştır.
- Uluslararasılaşma kaynağı ve performans izlemesi yoktur; 2025'te yalnızca bir personel hareketliliği gerçekleşmiştir.
- Toplumsal katkı faaliyetleri kayıt altına alınmamakta ve izlenmemektedir.
- Bazı kanıt bağlantıları yerel dosya yolu göstermekte veya hiç verilmemektedir; kurumsal OneDrive bağlantılarının erişim izinleri gözden geçirilmelidir.

2026 Yılı İyileştirme Planı

No	Eylem	İlgili ölçüt	Sorumlu
1	MYO Kalite Komisyonu kurulması, PUKÖ takvimi ve görev tanımları	A.1.4, A.1.2	MYO Müdürlüğü
2	MYO misyon-vizyon metninin Kurulda onaylanması ve 2026 hedef-gösterge setinin belirlenmesi	A.2.1–A.2.3	MYO Kurulu
3	Ortak BÖDR şablonu, çevrimiçi kanıt arşivi ve tüm programlarda olgunluk puanlaması	A.1.4	Kalite Komisyonu
4	Yıllık dış paydaş toplantısının tüm programlarda yapılması ve sonuçların kurul kararıyla izlenmesi	A.4.1, B.1.5	Bölüm başkanları

No	Eylem	İlgili ölçüt	Sorumlu
5	Sınav Evrak Teslim Formu ve anket raporlamasının MYO geneline yaygınlaştırılması	B.2.2, A.4.2	Bölüm başkanları
6	Toplumsal katkı faaliyet envanteri ve yıllık izleme tablosu	D.1.1, D.2.1	Kalite Komisyonu
7	Erasmus+ ikili anlaşma ve hareketlilik hedeflerinin program bazında belirlenmesi	A.5.1–A.5.3	Erasmus birim koordinatörleri
8	Yeni programlar (AAT, GDA) için mezun izleme ve laboratuvar ihtiyaç planı	A.4.3, B.3.3	İlgili bölüm başkanları

Olgunluk Düzeyleri Özeti

MYO düzeyi kanıt türüne göre belirlenmiştir: kanıt sunulmayan ölçütlere 1; kanıtları yalnızca yönetmelik, yönerge ve kurumsal plan gibi düzenleyici belgelerden oluşan ölçütlere 2; uygulamaya ilişkin kanıt sunulan ölçütlere 3 verilmiştir. ASC, FTR ve GDA raporlarında olgunluk düzeyi işaretlenmediğinden tabloya alınmamıştır.

Ölçüt	AAT	BPR	KİM	TUR	MYO
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı	2	2	4	2	**3**
A.1.2 Liderlik	3	2	2	3	**3**
A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	1	1	1	**1**
A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	1	1	1	**3**
A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3	3	3	3	**3**
A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar	2	2	4	2	**3**
A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler	1	1	1	1	**2**
A.2.3 Performans yönetimi	1	1	1	1	**2**
A.3.1 Bilgi yönetim sistemi	3	3	1	4	**3**
A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı	1	2	1	4	**3**
A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri	3	4	4	3	**3**
A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi	1	4	1	2	**3**
A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	3	2	2	**3**
A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları	1	1	1	1	**1**
A.5.3 Uluslararasılaşma performansı	1	1	1	1	**1**
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı	3	3	3	3	**3**
B.1.2 Programın ders dağılım dengesi	2	3	4	3	**3**
B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3	3	3	4	**3**
B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	3	4	4	**3**
B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	3	3	4	**3**
B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	3	3	4	**3**
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri	3	3	3	4	**3**
B.2.2 Ölçme ve değerlendirme	3	3	3	3	**3**
B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	3	3	4	**3**
B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	1	1	1	**1**
B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları	3	3	3	3	**3**
B.3.2 Akademik destek hizmetleri	3	3	3	4	**3**
B.3.3 Tesis ve altyapılar	2	3	3	4	**3**

Ölçüt	AAT	BPR	KİM	TUR	MYO
B.3.4 Dezavantajlı gruplar	1	1	1	4	**3**
B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	4	4	4	**3**
B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	3	3	3	**3**
B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	3	4	3	**3**
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	4	4	4	4	**3**
C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi	2	3	2	3	**3**
C.1.2 İç ve dış kaynaklar	1	1	2	1	**1**
C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	1	1	1	**1**
C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve geliştirilmesi	1	3	3	3	**3**
C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	1	1	1	**1**
C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	1	1	3	**3**
C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	1	1	4	**3**
D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	1	1	1	**1**
D.1.2 Kaynaklar	–	1	1	1	**1**
D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	1	–	1	**1**