ALANYA ÜNİVERSİTESİ

ALANYA ÜNİVERSİTESİ

2025 TAKVİM YILI

KARİYER PLANLAMA VE MEZUNLAR İLE İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026 - ŞUBAT

İçindekiler

ÖZET 4
Birim Hakkında Bilgiler 4
İletişim Bilgileri 4
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE 5
A.1. Liderlik ve Kalite 5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 5
A.1.2. Liderlik 5
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 8
A.2.3. Performans yönetimi 8
A.3. Yönetim Sistemleri 9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 9
A.4. Paydaş Katılımı 9
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 9
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 10
A.5. Uluslararasılaşma 10
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 10
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 11
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 11
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM 12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 12
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 13
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 13
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 14
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 15
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 15

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 16
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 16
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....17
B.3.2. Akademik destek hizmetleri 17
B.3.3. Tesis ve altyapılar 17
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....18
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....18
B.4. Öğretim Kadrosu 19
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 19
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 19
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 20
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları..... 21
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 21
C.1.2. İç ve dış kaynaklar 21
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 22
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....22
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 22
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....22
C.3. Araştırma Performansı 23
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi..... 23
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 23
D. TOPLUMSAL KATKI.....24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları..... 24
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 24
D.1.2. Kaynaklar 24
D.2. Toplumsal Katkı Performansı..... 24
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....26

ÖZET

Bu rapor, Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Koordinatörlüğü'nün mevcut durumunu analiz etmek, güçlü yönlerini belirlemek ve geliştirilmesi gereken alanları tespit etmek amacıyla hazırlanmıştır. İçerikte, birimin eğitim-öğretim süreçlerine katkısı, kariyer planlama ve mezunlar ile iletişime yönelik faaliyetleri ve idari yapısı gibi temel başlıklarda yapılan öz değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir.

Bu rapor, birimin kalite standartlarını daha da ileriye taşımak adına izlenecek yol haritasını çizmektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

Alanya Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi, Yükseköğretim Kurumumuzun 18.02.2019 tarihli Mütevelli Heyet Toplantısı'nda alınan 03 sayılı karar doğrultusunda kurulmuştur.

İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının BÖDR değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı (Birim Koordinatörü) iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Öğr. Gör. Ayşe Şebnem TEKİN

Adres: Cikcilli Mahallesi, Saraybeleni Caddesi, Alanya Üniversitesi No:7 07400 Alanya/Antalya/Türkiye

Telefon: (+90 242) 513 69 69

E-posta: aysesebnem.tekin@alanyauniversity.edu.tr/kariyer@alanyauniversity.edu.tr

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz:

Alanya Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi olarak misyonumuz; aktif ve mezun öğrencilerimizin, bugünün ve geleceğin iş insanları olarak, kariyer yolculuklarında güçlü bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanmalarına destek olmaktır. Bu doğrultuda öğrencilerimizin yalnızca teknik bilgi ve becerilerle değil; aynı zamanda evrensel ve etik değerlere önem veren, öğrenmenin sınır tanımadığının bilincinde olan ve kendini daima geliştirmeye açık bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamayı amaçlıyoruz.

Vizyonumuz:

Alanya Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi olarak vizyonumuz; sektörle iş birliğine önem veren, çevreye duyarlı, toplumsal değerlere saygılı, süreçleri sürekli geliştirmeye odaklanan, yenilikçi yaklaşımları benimseyen, toplum merkezli, farklılıklara saygılı ve etik değerleri koruyan bir birim olmaktır. Bu doğrultudaki amacımız; bugünün ve geleceğin iş insanlarının yetişmesine katkıda bulunmak ve mensubu olmaktan gurur duyulan bir yapı oluşturmaktır.

Hedeflerimiz:

- Öğrencilerin kariyer planlama süreçlerini destekleyerek mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sağlamak.
- Öğrencilerin sektör temsilcileriyle etkileşim kurabilecekleri etkinlikler düzenleyerek kariyer farkındalıklarını artırmak ve istihdam olanaklarını tanımalarını sağlamak.
- Mezunlarla sürdürülebilir ve güçlü bir iletişim ağı oluşturarak üniversite–mezun bağını güçlendirmek.

- Mezunların deneyim ve bilgi birikimlerinden öğrencilerin yararlanmasını sağlayacak platformlar oluşturmak.
- Kariyer rehberliği faaliyetlerini YÖK'ün kariyer yönlendirme ilkeleri doğrultusunda geliştirerek öğrencilerin bilinçli kariyer kararları almalarına destek olmak.

Değerlerimiz:

- Öğrenci odaklılık: Öğrencilerin kariyer gelişimini merkeze alan destekleyici bir yaklaşım benimsemek.
- Etik ve sorumluluk bilinci: Mesleki ve akademik süreçlerde etik değerlere bağlılık göstermek.
- Sürekli gelişim: Öğrenmeye açık, kendini geliştiren bireylerin yetişmesine katkı sağlamak.
- İş birliği ve paylaşım: Öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri arasında güçlü iletişim ve etkileşim ortamı oluşturmak.
- Kurumsal aidiyet: Mezunların üniversite ile bağlarını güçlendiren sürdürülebilir bir mezun ağı oluşturmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimizde, kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yönetilmesi ve kurumsal kültürün benimsenmesi konularına büyük önem verilmektedir. Bu doğrultuda, karar alma süreçleri katılımcı bir yaklaşımla yürütülmekte ve tüm paydaşların sürece aktif olarak dahil olduğu bir yapı oluşturulmaktadır. Alınan kararlar, yapılan toplantılarda ortak bir anlayışla şekillendirilmekte ve resmi tutanaklarla kayıt altına alınarak kurumsal belleğe kazandırılmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Programımızın idari yapısı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitemizin ilgili mevzuatları doğrultusunda oluşturulmuş olup, yönetim modelinde yer alan tüm bireylerin görev ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmıştır (4)(A.1.1.1.). Her bir akademik birim için Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim temsilcilerimiz bulunmaktadır (4)(A.1.1.2.). Görevlendirmeler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla ilgili kişilere resmi olarak iletilmektedir. Program kapsamında yürütülen faaliyetler, bölüm başkanı ve üst yönetim tarafından düzenli olarak takip edilmekte, olası aksaklıklar tespit edildiğinde gerekli düzeltici önlemler yazılı ve sözlü geri bildirimlerle hayata geçirilmektedir. Bu alanda sürdürülebilir ve örnek niteliğindeki uygulamaların yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, Staj ve İntibak Komisyonu haricindeki tüm karar alma süreçleri, Program Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.1.1.1. Organizasyon_semasi
(4)A.1.1.2. Kariyer_birimi_temsilcileri

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
(3) Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
(4) Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi'nde, kalite güvencesi sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesini ve kalite kültürünün benimsenmesini destekleyen; aynı zamanda öğrenciler, mezunlar ve diğer paydaşların görüşlerine önem veren ve katılımcılığı teşvik eden bir yönetim anlayışı benimsenmektedir (3)(A.1.2.1.).

Kanıtlar

(3)A.1.2.1. Kariyer_birimi_etkinlikleri

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimde değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi alanlarda planlamalar mevcut değildir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi'nde, kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Bu doğrultuda, kalite kültürünü güçlendirmek, planlanan faaliyetler için belirli periyotlar oluşturmak ve yürütülen süreçleri düzenli olarak izlemek temel öncelikler arasında yer almaktadır. Örneğin, birim tarafından gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlere ilişkin raporlar belirli dönemlerde hazırlanarak ilgili yöneticiler ile paylaşılmaktadır.

Birimimiz, kariyer planlama faaliyetlerinin ve mezunlarla iletişim çalışmalarının daha etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi konusunda kararlı bir yaklaşım sergilemekte olup, bu kapsamda yeni uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacıyla sektör temsilcileri ve mezunlarla iş birliği içinde toplantılar, söyleşiler ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. (2)(A.1.4.1.).

Kanıtlar

(2)A.1.4.1. Kariyer_birimi_etkinlikleri

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimizle ilgili tüm duyuru ve haberler, resmi web sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır (4)(A.1.5.1.). Bunun yanı sıra, güncel bilgilere şeffaf bir şekilde erişim sağlamak amacıyla sosyal medya hesaplarımız da aktif olarak kullanılmaktadır (4)(A.1.5.2.).

Kanıtlar

(4)A.1.5.1. Kariyer_web_sitesi
(4)A.1.5.2. Kariyer_instagram_hesabi

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi'nde, misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu faaliyetler üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Gerçekleştirilen çalışmaların belirlenen ilke ve hedeflerle uyumu; öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte ve ilgili yönetsel birimler tarafından izlenmektedir.

Birimimizin ayrıca bağımsız bir stratejik planı bulunmamakta olup, faaliyetler üniversitenin genel stratejik planı ve kurumsal hedefleri çerçevesinde sürdürülmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi'nin misyon ve vizyonu açık bir şekilde belirlenmiş olup, birim faaliyetlerinde görev alan akademik ve idari personel tarafından bilinmekte ve benimsenmektedir. Birime özgü olarak belirlenen bu temel ilkeler, öğrencilerin kariyer gelişimini destekleyen ve mezunlarla sürdürülebilir iletişimi güçlendiren çalışmalar için yol gösterici bir nitelik taşımaktadır.

Bununla birlikte, paydaş görüşleri dikkate alınarak oluşturulan kalite güvencesi yaklaşımı birim çalışanları tarafından benimsenmekte ve yürütülen faaliyetlerin etkinliğini artırmak amacıyla belirli aralıklarla değerlendirilerek gözden geçirilmektedir (2)(A.2.1.1.).

Kanıtlar

(2)A.2.1.1. Birim_vizyon_ve_misyonu

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
(1) Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
(2) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
(3) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(4) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizin bağımsız bir stratejik planı bulunmamakta olup, planlamalar üniversitemiz tarafından yayımlanan stratejik plan çerçevesinde yürütülmektedir (2)(A.2.2.1.).

Kanıtlar

(2)A.2.2.1. Kariyer_birimi_yonergesi

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
(4) Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesi, arşivlerin dijital olarak saklanması ve maddi kaynakların yanı sıra zaman tasarrufu sağlanması amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmakta olup, tüm resmi evrak süreçleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir (2)(A.3.1.1.).

Kanıtlar

(2)A.3.1.1. Ebys_giris_sayfasi

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimde bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi olarak, birim faaliyetlerine ilişkin görüş ve geri bildirimleri almak amacıyla üniversitemizdeki her akademik birimden temsilcilerin yer aldığı iç paydaş toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla katılımcıların farklı

konulara ilişkin görüş ve önerileri alınmakta ve birim çalışmalarının geliştirilmesinde bu geri bildirimlerden yararlanılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi'nde, iç paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımını destekleyen mekanizmalar tanımlanmıştır. Üniversitemizdeki farklı akademik birimlerden temsilcilerin yer aldığı iç paydaşlar aracılığıyla yürütülen bu katılımın etkinliği ve sürekliliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.

İç kalite güvencesi sistemi kapsamında özellikle iç paydaşların sürece katılımı teşvik edilmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sonuçlar değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (3)(A.4.1.1.).

Kanıtlar

(3)A.4.1.1. Kariyer_temsilcileri_toplantisi_2025

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
(4) Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun Bilgi Sistemi'nin Senato Kararı ile (2) (A.4.3.1.) kurulmasına karar verilmiştir. Alanya Üniversite ana sayfası hızlı erişim kısmında bulunan Mezun Bilgi Sistemi, öğrencilerin mezuniyet sonrası üniversite ile olan iletişiminin devam etmesi için oluşturulmuştur. Mezuniyet sonrasında, sistem üzerinden (eğitim, iletişim, iş vb.) bilgilerin güncellenmesi, üniversite olarak mezunlara ulaşmak ve iş başvurularında özgeçmiş çıktısı almak açısından kolaylık sağlamaktadır (2) (A.4.3.2.).
Üniversitemizde gerçekleştirilen çeşitli atölye çalışmaları, çevrimiçi toplantılar ve mezun buluşmaları, mezunlarla iletişimin devam ettirilmesine ve güçlendirilmesine yönelik önemli adımlar olarak değerlendirilmektedir. Bu etkinlikler vasıtasıyla, mezunların üniversite ile olan bağları pekiştirilmekte, üniversitemize olan aidiyetleri artırılmakta ve aynı zamanda mevcut öğrenciler ile mezunlar arasında etkileşim ortamı oluşturulmaktadır. Yürütülen çalışmalar, mezunların takip edilmesi ve mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi bakımından kurumsal hedeflere hizmet eden somut uygulamalar niteliğindedir.

Kanıtlar
(2)A.4.3.1. Mezun_bilgi_sisteminin_kurulmasi
(2)A.4.3.2. Mezun_bilgi_sistemi

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
(4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz özelinde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynak bulunmamaktır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
(4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz özelinde uluslararasılaşma performansı izlenmemektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
(4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi tarafından yürütülen kariyer planlama faaliyetleri kapsamında, Kariyer Planlama dersi, seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Bu kapsamda, ders bilgi paketlerinde kariyer planlama dersi ile ilgili içeriklere yer verilmektedir (3)(B.1.1.1).

Üniversitemiz müfredatında yer alan Kariyer Planlama Dersi, 2024-2025 Bahar Dönemi ve 2025-2026 Bahar Döneminde Dr. Öğr. Üyesi Ümran Demir tarafından yürütülmekte olup, öğrencilerin kariyer farkındalıklarının geliştirilmesi ve mesleki planlama süreçlerinin desteklenmesi amacıyla sunulmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.1.1.1. Ortak_dersler_bilgi_paketleri

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programlarımızın seçmeli ve zorunlu dersleri üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Her dersin kazanımlarının program çıktılarına olan etkisi ders bilgi paketlerinde gösterilmektedir (3)(B.1.3.1.). Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik kazanmaları vb. araçlar ile alanları dışında, öğretim programlarından farklı fakülte ve bölümlerden dersler almalarına olanak tanımaktadır.

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır.

Kanıtlar

(3)B.1.3.3. Alanya_universitesi_ders_katalogları

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kanıtlar
Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
(2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kanıtlar
Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (3)(B.1.6.1.) ve (3)B.1.6.2.). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, üniversitemizin web sayfasında iş akış şemaları ile belirtilmiştir (3)(B.1.6.3.).

Kanıtlar

(3)B.1.6.1. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sınav_yonetmeligi
(3)B.1.6.2. Alanya_universitesi_akademik_takvim
(3)B.1.6.3. Alanya_universitesi_is_akisi

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
(2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
(2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

(2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde, mevcut programlarımıza ve öğrenci sayımıza göre, sınıf, laboratuvar, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve geliştirmeye yönelik uygulamalar planlanmakta/yapılmaktadır (3)(B.3.1.1).

Kanıtlar

(3)B.3.1.1.Alanya_universitesi_acık_ve_uzaktan_egitim_ogrenme_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bu kapsamda birimimize ait ek bir çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bu kapsamda 2025 yılında bölüm olarak yapılan sosyal, kültürel ve akademik faaliyetlerin arttırılması yönünde pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bunlar sırasıyla;

- "Yetenek Her Yerde" temasıyla 2019 yılında yola çıkan "Bölgesel Kariyer Fuarları" kapsamında yer alan Güney Kariyer Fuarı'na 2019 Mart ve 2024 Şubat'ta ev sahipliği yapan Akdeniz Üniversitesi, 2025 yılı için tekrar yetkilendirilmiştir. Bu kapsamda, 24 Şubat 2025 tarihinde, Akdeniz Üniversitesi öncülüğünde gerçekleşen Güney Kariyer Fuarı(Günkaf)'na Alanya Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Birimi temsilcileri ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencileri katılmıştır (4)(B.3.5.1.).

- 25-26 Şubat 2025 tarihlerinde, Alanya Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü hocaları ve öğrencileri ile Culinary Forum'a katılım sağlanmıştır. Alanında uzman isimlerle bir araya gelerek, sektördeki yenilikleri deneyimleme fırsatı elde edilmiştir (4)(B.3.5.2.).

- 27 Şubat 2025 tarihinde, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi tarafından organize edilen ve Alanya Üniversitesi Turizm İşletmeciliği Bölümü iş birliğiyle düzenlenen Kariyer Zirvesi ve 8. İstihdam Fuarı, ALKÜ Yaşam Merkezi'nde gerçekleştirildi. Turizm İşletmeciliği lisans ve Turizm ve Otel İşletmeciliği ön lisans öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği ve Üniversitemiz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünün de katıldığı fuarda, öğrenciler sektörle birebir etkileşim kurma fırsatı buldu ve iş başvurularında bulundu (4)(B.3.5.3.).

- 27 Şubat 2025 tarihinde, Business Talks konferans serimiz kapsamında Dr. Tomasz Machelski'nin "Polonya'nın Avrupa Birliği'ne Katılımından Bu Yana Yaşadığı Ekonomik Dönüşüm, Karşılaştığı Zorluklar ve Geleceğe Dair Öngörüler" başlıklı semineri başarıyla gerçekleştirilmiştir. Alanya Üniversitesi HEP Kampüsü Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlikte öğrencilerimiz, Polonya'nın ekonomik yapısındaki dönüşümü birinci elden dinleme ve küresel ekonomik süreçleri değerlendirme fırsatı bulmuşlardır (4)(B.3.5.4.).

- Business Talk konferans serimiz kapsamında Dr. Jędrzej Siciński'nin, 8 Nisan 2025 tarihinde "Kriz Dönemlerinde Makroekonomik Politikalar", 11 Nisan 2025 tarihinde ise "Kısa Vadeli Planlama Hedeflerinde Uygulanan Stratejiler" başlıklı sunumları başarıyla gerçekleştirilmiştir. Alanya Üniversitesi HEP Kampüsü D-203 numaralı salonda düzenlenen etkinlikte öğrencilerimiz, kısa vadeli stratejik planlama süreçlerine dair değerli bilgiler edinme fırsatı bulmuşlardır (4)(B.3.5.5.).

- 2019 yılından bu yana düzenlenen ve oyun sektörüne ilgi duyan herkesi bir araya getiren DIGIAGE Oyun Geliştirme Kampı, bu yıl 13-18 Nisan 2025 tarihleri arasında Bilişim Vadisi İzmir Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Çizgi Film ve Animasyonu Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Kenan Direk ile öğrencilerimiz Yasin Çakır, Ömer Birim, Mehmet Birim, Sevcan Babat, Mehmet Ali Abaylı, Betül Düzenli, Hakan Manay ve Bahar Tuğut, kampa katılarak, Alanya Üniversitesi Çizgi Film ve Animasyon Bölümü'nü başarıyla temsil ettiler. Beş gün süren yoğun program boyunca öğrencilerimiz, sektörün önde gelen isimlerinden mentörlük aldı; ekip çalışmalarıyla oyun projeleri geliştirerek hem oyunlarını hem de ekiplerinin potansiyelini tanıtma fırsatı buldu (4)(B.3.5.6.).

- 6 Mayıs 2025 tarihinde, üniversitemiz İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde Business Talks etkinliği kapsamında, konuk olan Profesyonel Yönetici Koçu Melike Yayla, "Geleceğin Lideri Olmak İçin Önce Kendini Tanı" başlıklı seminerle öğrencilerimizle buluştu. Seminer, öğrencilerin öz farkındalıklarını artırmaları için bir fırsat sundu. Katılımcılar ayrıca hedeflerini belirleme ve bu hedeflere ulaşmalarının önündeki olası engellerle nasıl başa çıkacakları konusunda yeni bir bakış açısı kazandılar (4)(B.3.5.7.).

- Alanya Üniversitesi, Bahar Şenliği ve Engelliler Haftası etkinlikleri çerçevesinde, 14 Mayıs 2025 tarihinde, anlamlı bir buluşmaya ev sahipliği yaptı. Görme engelli bir kadının hikâyesini anlatan "Eflâtun" filmi, üniversitemiz öğrencileri ve akademisyenleriyle buluştu. Film gösteriminin ardından, filmin yönetmeni ve yapımcısı Cüneyt Karakuş ve Yağmur Kartal ile gerçekleştirilen söyleşide sinema sanatı, görme engellilik teması ve yapım süreci üzerine samimi ve verimli bir sohbet gerçekleştirildi. Katılımcılar, hem filmle ilgili merak ettiklerini sorma hem de sinema sektörüne dair bilgi edinme fırsatı buldu (4)(B.3.5.8.).

- 8 Mayıs 2025 tarihinde, Alanya Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün Gıda Bilimi dersi kapsamında, mezunlarımızdan Metincan Bolat öğrencilerle bir araya gelerek çikolatanın fiziksel yapısı, kakao yağı kristalizasyonu ve sıcaklık kontrollü üretim süreçleri üzerine deneyimlerini aktardı. Etkinlikte özellikle çikolata temperleme süreci uygulamalı olarak ele alındı. Her öğrenci kendi çikolatasını hazırladı, şekillendirdi ve süsleme işlemlerini bireysel olarak gerçekleştirdi. Öğrenciler, teorik bilgilerini üretim pratiğiyle pekiştirme, teknik becerilerini geliştirme ve sektörel bilgiye dayalı gözlem yapma imkanı buldu (4)(B.3.5.9.).

- 13 Mayıs 2025 tarihinde, üniversitemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri, Gıda Bilimi dersi kapsamında yürütülen uygulamalı derste, taze makarna üretim sürecini deneyimleme fırsatı buldu. Etkinlikte, bölümümüz mezunlarından Şef Yusuf Fırtına öğrencilerimizle bir araya gelerek sektörel deneyimlerini paylaştı. Hamurun yapısı, nişasta-protein ilişkisi ve pişirme teknikleri gibi birçok konu, uygulamalı olarak ele alındı (4)(B.3.5.10.).

- 14 Mayıs 2025 tarihinde, Alanya Üniversitesi Turizm İşletmeciliği Bölümü mezunları ile çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiştir (4)(B.3.5.11.).

- 2025-2026 Güz Dönemi Oryantasyon Haftası kapsamında, 30 Eylül 2025 tarihinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları mezunları ile öğrenim gören mevcut öğrenciler bir araya gelmiştir (4)(B.3.5.12).

- İç mekân görselleştirme alanında son yılların en popüler araçlarından biri olan Unreal Engine, yüksek kaliteli render alma ve gerçek zamanlı 3B görselleştirmesi ile mimarlık, iç

mimarlık ve tasarım odaklı kariyer planlamasında önemli bir yere sahiptir. Kariyer planlama sürecinde bu yazılımın öğrenilmesi, hem teknik becerileri artırmakta hem de uluslararası düzeyde geçerliliği olan bir yetkinlik kazandırarak iç mekân tasarımı alanında daha geniş iş fırsatları sunmaktadır. Polonya Techniczno Üniversitesinden Dr. Roch Forowicz ile Unreal Engine yazılımı kullanarak nasıl iç mekan görselleştirmesi yapılabileceğine dair bir etkinlik gerçekleştirildi (4)(B.3.5.13).

- Alanya Üniversitesi Kariyer ve Mezunlar Birliği Bölüm/Program temsilcisi öğretim elemanları, 31 Ekim 2025 tarihinde çevrimiçi olarak bir araya geldi. Toplantıda, birliğin yürütmekte olduğu çalışmalar değerlendirildi, yapılacak faaliyetler ve planlamalar üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. Katılımcılar, mezunlarla iletişimi güçlendirmek ve kariyer etkinliklerini geliştirmek amacıyla yeni dönem için ortak bir yol haritası belirledi (4)(B.3.5.14.).

- Aşçılık Programı 1.sınıf öğrencilerimizle Kariyer Planlama Etkinliği kapsamında, 25 Kasım 2025 tarihinde Cooks Club Alanya işletmesine ziyaret gerçekleştirildi. Öğrencilerle bir otel işletmesinin işleyişi, personel alımlarında aranan özellikler, staj yeri seçimlerinde dikkat etmeleri gereken noktalar olmak üzere pek çok konu hakkında bilgi edinildi (4)(B.3.5.15.).

- Aşçılık Programı mezun öğrencilerinden olan Uzman Diyetisyen Neslihan Çağlar Beslenme İlkeleri ve Menü Planlama dersine konuk oldu. Hem tecrübelerini anlattı hem de öğrencilerimize mezuniyet sonrası izleyebilecekleri yollar gösterdi (4)(B.3.5.16.).

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Kariyer Kapısı, Yetenek Kapısı ve Ulusal Staj Programi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla düzenlenen tanıtım etkinliğimiz başarıyla gerçekleşti. Öğr. Gör. Dr. Sergen Gürsoy'un değerli katkılarıyla öğrencilerimiz kariyer süreçlerine yönelik önemli bilgiler edindi (4)(B.3.5.17.).

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunlarımız; akademik süreçlerini, üniversite yıllarındaki deneyimlerini, kariyer yolculuklarını ve mezuniyet sonrası edindikleri değerli tecrübelerini paylaştılar (4)(B.3.5.18.).

- Fizyoterapi öğrencilerinin mesleki gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik olarak, Fizyoterapist Ünal Gemici'nin katılımıyla pediatrik fizyoterapi alanı ve klinik deneyimlere odaklanan söyleşimiz gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin ilgiyle katıldığı bu verimli etkinlikte, pediatrik alana dair güncel yaklaşımlar, klinik tecrübeler ve kariyer yollarına ilişkin önemli paylaşımlar yapılmıştır (4)(B.3.5.19.).

- Akıllı Altyapılar Programı'nda, kariyer planlama etkinlikleri kapsamında, geleceğin şehirleri, teknolojileri ve kariyer fırsatları üzerine keyifli ve ilham verici bir etkinlik gerçekleştirildi (4)(B.3.5.20.).

- Çizgi Film ve Animasyon öğrencilerimizin mezuniyet sonrası rotalarına ışık tutan 'Kariyer Yol Haritası Etkinliği gerçekleştirildi. Buluşmada hem akademik kariyer ve yüksek lisans süreçleri hem de oyun sektörünün dinamikleri tüm detaylarıyla ele alındı (4)(B.3.5.21.).

- İşletme Bölümü 2. sınıf öğrencilerimiz ile Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi etkinlikleri kapsamında bugün gerçekleştirdiğimiz geleceği planlama: mülakat deneyimi uygulamasında, öğrencilerimiz işe alım süreçlerini birebir deneyimleme fırsatı buldu. Dr. Öğr. Üyesi Müge Doğaner Etkinliğin ilk oturumunda mülakat öncesi yönlendirici sorularıyla süre verilen öğrenciler ön hazırlıklarını tamamladı. İkinci oturumda ise, birebir işe alım sorularından oluşan mülakatlar kapsamında öğrenciler sırayla görüşme odasına alınarak gerçek bir mülakat sürecini deneyimledi. Bu uygulama sayesinde öğrencilerimiz, İnsan Kaynakları Yönetimi ve personel bulma-işe alım ve yerleştirme aşamalarını teorik derslerin ardından uygulamayla pekiştirme ve kariyer yolculuklarına somut bir adım atma imkânı yakaladı (4)(B.3.5.22.).

- Kariyer ve Mezunlar Birliğinin Mimarlık Bölümü öğrencileri ve mezunları için düzenlediği Alternatif Mimar(lık)lar Serisinin ilk etkinliği Gayrimenkul Değerleme Uzmanı Mimar Kaan Yumurtacıoğlu'nun katılımıyla düzenlendi. Etkinlik, Gayrimenkul Değerleme Uzmanlığı mesleğinin tanıtımı ve mimarlık disiplini ile ilişkisi başta olmak üzere birçok alt başlıkta konuşuldu (4)(B.3.5.23.).

Kanıtlar

(4)B.3.5.1. Güney_kariyer_fuari
(4)B.3.5.2. Culinary_forum
(4)B.3.5.3. Kariyer_zirvesi
(4)B.3.5.4. Business_talks_konferans_serisi_1
(4)B.3.5.5. Business_talks_konferans_serisi_2
(4)B.3.5.6. Digiage_oyun_gelistirme_kampi
(4)B.3.5.7. Business_talks_konferans_serisi_3
(4)B.3.5.8. Film_gosterimi_ile_soylesi
(4)B.3.5.9. Mezun_ogrenci_ile_cikolata_yapimi
(4)B.3.5.10. Mezun_ogrenci_ile_makarna_yapimi
(4)B.3.5.11. 2nd_tourism_alumni_meeting
(4) B.3.5.12. Gastronomi_mezun_bulusmasi
(4) B.3.5.13. Ic_mimarlik_kariyer_planlama_etkinligi
(4) B.3.5.14. Kariyer_birimi_temsilci_toplantisi
(4) B.3.5.15. Ascilik_kariyer_planlama_etkinligi
(4) B.3.5.16. Ascilik_mezun_bulusma_etkinligi
(4) B.3.5.17. Hemsirelik_kariyer_planlama_etkinligi
(4) B.3.5.18. Bilgisayar_muhendisligi_mezun_bulusmasi
(4) B.3.5.19. Fizyoterapi_programi_kariyer_planlama_etkinligi
(4) B.3.5.20. Akilli_altyapilar_kariyer_planlama_etkinligi
(4) B.3.5.21. Cizgi_film_ve_animasyon_kariyer_planlama_etkinligi
(4) B.3.5.22. Isletme_kariyer_planlama_etkinligi
(4) B.3.5.23. Mimarlik_kariyer_planlama_etkinligi

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
(2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
(4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kanıtlar
Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
(2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.
(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(6) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(7) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(8) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(9) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(10) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kanıtla

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimimizde toplumsal katkı, üniversitemizin belirlediği kriterlere göre izlenmekte ve geliştirilmektedir. Üniversitemiz, yükseköğretim hizmetlerinin yanı sıra topluma katkı sağlamayı ve mezunlarda kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeyi hedeflemektedir.
Bu doğrultuda, bölümümüzde sektörle iş birliklerini artırmak ve öğrencilerin toplumsal değerlere duyarlılığını yükseltmek amacıyla çalışmalar yapılması planlanmaktadır (3) (D.1.1.1.).

Kanıtlar
(3)D.1.1.1. Kariyer_birimi_etkinlikleri

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
Bölümümüzde ayrıca katkı süreçlerinin yönetimi yer almamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar
Birimimizin toplumsal katkı kaynakları; insan kaynaklarıdır. Bunun dışında Üniversitemiz kaynaklarından faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
Birimimiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmemektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1 ile 5 arası puanlama yapınız.)

---

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Birim, öğrencilerin kariyer gelişimini destekleyerek üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite politikalarıyla uyumlu faaliyet yürütmektedir.
- Kariyer planlama ve mezun iletişimi etkinlikleri, öğrencilerin sektörle buluşmasını ve istihdam olanaklarını artırmayı hedeflemektedir.
- Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarla üniversite arasındaki iletişimi sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır.
- Atölye çalışmaları, çevrimiçi toplantılar ve mezun buluşmaları ile mezun-öğrenci etkileşimi ve aidiyet güçlendirilmektedir.
- Faaliyetler, iç paydaşların katılımı ve geri bildirimleriyle sürekli iyileştirilmekte ve değerlendirilmektedir.
- Sektörel iş birlikleri ve mezun deneyimlerinden faydalanma faaliyetlerinin kapsamı artırılmaktadır.
- Birim, yeni projeler ve uygulamalar geliştirerek kariyer planlama süreçlerini ve mezun ağı etkileşimini güçlendirmeye devam etmektedir.