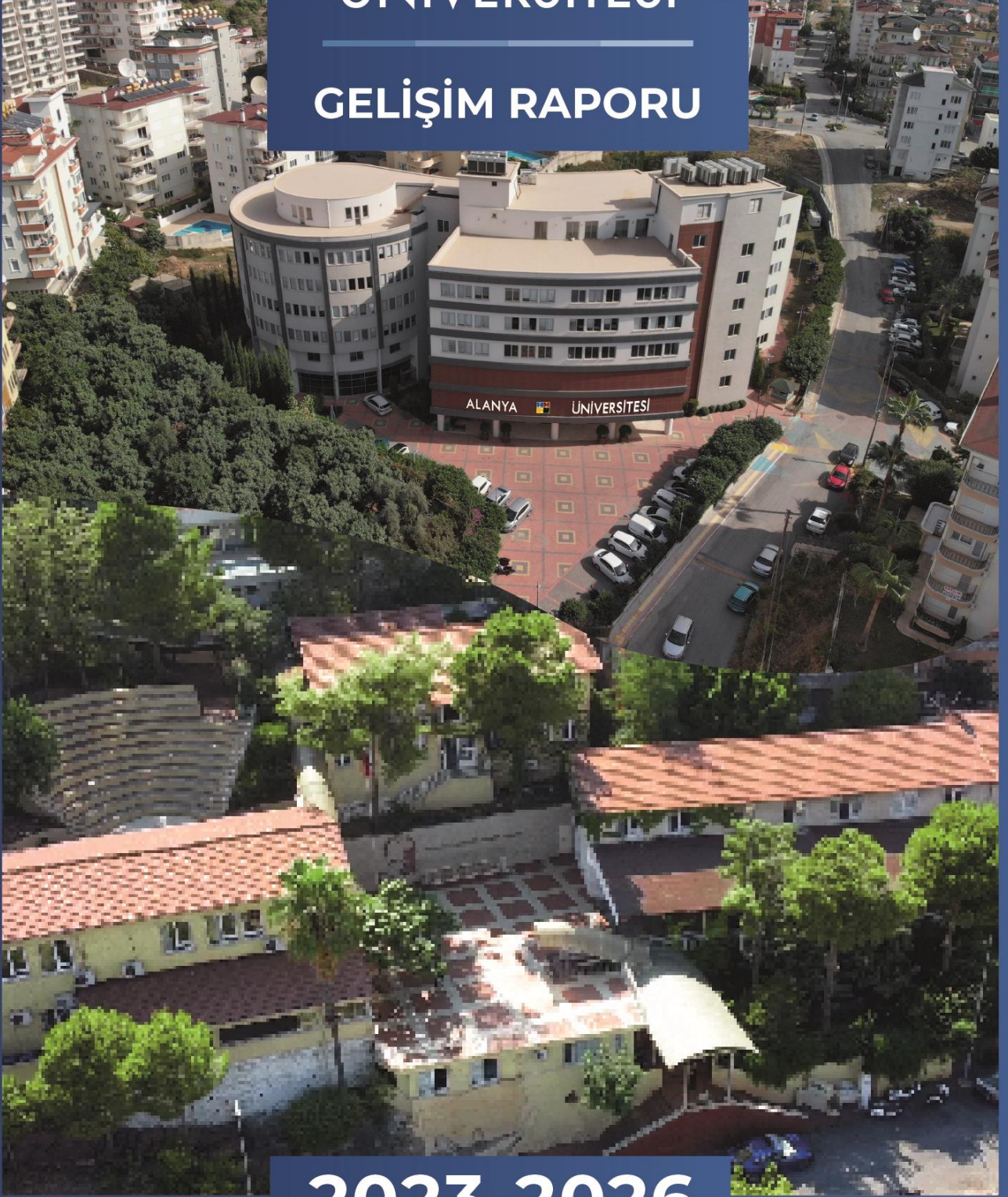




ALANYA ÜNİVERSİTESİ

GELİŞİM RAPORU



2023-2026

İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU	1
GİRİŞ	2
1. GENEL BİLGİLER	3
Vizyon	3
Misyon	3
Temel Değerler	3
1.1. Üniversitenin Tarihsel Gelişimi ve Kurumsal Dönüşümü	3
2. 2023–2026 DÖNEMİ GELİŞİM GÖSTERGELERİ	4
2.1. Temalar	4
2.2. Sayısal Gelişimin Genel Görünümü	4
2.2.1. İki Kampüse Yayılan Eğitim Ortamı	5
2.2.2. Eğitsel Dönüşüme Katkısı	6
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Teması	7
A1. Kurum Düzeyinde Örnek Başarı – Akreditasyon	7
B. Eğitim ve Öğretim Teması	7
B1. Uluslararasılaşma – Öğrenci Çeşitliliği ve İş Birliği	8
C. Araştırma ve Geliştirme Teması	9
D. Toplumsal Katkı Teması	9
D1. Uygulama Örneklerimizden Bazı Başlıklar ve Görseller	10
3. STRATEJİK PLANLAMA VE İZLEME KÜLTÜRÜ	15
4. ULUSAL VE ULUSLARARASI SIRALAMALARDA GÖRÜNÜRLÜK ...	18
5. GENEL DEĞERLENDİRME	20
Ek 1. Gelişim Göstergeleri – Kapasite ve Eğitim	20
Ek 2. Gelişim Göstergeleri – Araştırma ve Görünürlük	21



Değerli Paydaşlarımız,

2023–2026 dönemi, Alanya Üniversitesi açısından kurumsal yapılanmanın güçlendiği, akademik kapasitenin genişlediği ve gelişim hedeflerimiz doğrultusunda önemli ilerlemelerin kaydedildiği bir süreç olmuştur. Bu süreçte eğitimde niteliğin artırılması, bilimsel üretimin desteklenmesi, kurumsal sürdürülebilirliğin sağlanması ve yükseköğretimde rekabet gücümüzün geliştirilmesi temel önceliklerimiz arasında yer almıştır.

Üniversitemiz, bu dönemde akademik yapılanma ve fiziksel altyapı bakımından önemli bir gelişim göstermiştir. İkinci kampüsümüzün eğitim-öğretime kazandırılması, yeni bölüm ve programların açılması, akademik kadromuzun genişlemesi ve öğrenci sayımızdaki artış, kurumsal büyümemizin temel göstergeleri olmuştur. Eğitim-öğretimde niteliğin artırılması ve program akreditasyonu çalışmaları bu gelişimi desteklemiştir.

Akademik büyümemize paralel olarak bilimsel araştırmaların desteklenmesine yönelik kurumsal mekanizmalarımız geliştirilmiş, proje üretimi ve araştırma çıktılarının artırılmasına yönelik çalışmalarımız ivme kazanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında oluşturulan destek yapıları, araştırma kültürümüzün güçlenmesine katkı sağlamıştır. Uluslararası akademik ilişkilerimizin genişlemesi ve üniversitemizin farklı değerlendirme ve sıralama sistemlerinde yer alması, kurumsal görünürlüğümüzün gelişiminde önemli bir aşama oluşturmuştur.

Kurumsal gelişim sürecimizde öğrencilerimizin akademik deneyimlerinin zenginleştirilmesi, kampüs yaşamının iyileştirilmesi ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi de önem verdiğimiz alanlar arasında yer almıştır. Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin çeşitlenmesi, yerel paydaşlarla geliştirilen iş birlikleri ve çevreye duyarlı uygulamalar, üniversitemizin bulunduğu bölgeyle bütünleşmesine ve toplumsal katkı kapasitesinin gelişmesine olanak sağlamıştır.

2025–2029 Stratejik Planımız doğrultusunda kalite güvencesi, katılımcı yönetim, performans izleme ve sürekli iyileştirme süreçleri güçlendirilerek kurumsal gelişimimizin sürdürülebilirliği esas alınmıştır. Bu anlayışla hazırlanan Alanya Üniversitesi 2023–2026 Gelişim Raporu, üniversitemizin dört yıllık süreçte kaydettiği ilerlemeyi, kurumsal kazanımlarını ve geleceğe yönelik gelişim alanlarını bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayan akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor; bilimsel üretim, kalite, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik temelinde daha güçlü bir üniversite olma hedefimizi kararlılıkla sürdüreceğimize inanıyorum. Raporumuzu tüm paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunuyorum.

Prof. Dr. Turan SAĞER
Alanya Üniversitesi Rektörü

GİRİŞ

Yükseköğretim kurumları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin, toplumsal dönüşümlerin ve değişen küresel koşulların etkisiyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli geliştirme sorumluluğu taşımaktadır. Günümüzde üniversitelerin kurumsal başarısı, yalnızca akademik programlarının çeşitliliği ve bilimsel üretim kapasitesiyle değil; aynı zamanda stratejik yönetim anlayışı, kalite güvencesi sistemleri, uluslararasılaşma düzeyi, dijital dönüşüm kapasitesi, sürdürülebilirlik politikaları ve topluma sundukları katkılarla değerlendirilmektedir.

Alanya Üniversitesi, kuruluşundan itibaren benimsediği öğrenci odaklı eğitim anlayışı, bilimsel üretkenlik, yenilikçilik ve toplumsal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda kurumsal gelişimini sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Özellikle 2023–2026 döneminde üniversitemiz; akademik yapılanmasını güçlendirme, eğitim-öğretim olanaklarını çeşitlendirme, araştırma kapasitesini geliştirme, fiziki ve teknolojik altyapısını iyileştirme ve ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırma yönünde önemli bir dönüşüm süreci yaşamıştır. Bu dönemde gerçekleştirilen kurumsal yapılanma çalışmaları, yeni akademik birim ve programların eğitim-öğretime kazandırılması ve iki kampüslü eğitim yapısına geçilmesi, üniversitemizin gelişim sürecinde öne çıkan aşamalar arasında yer almıştır.

Alanya Üniversitesi 2023–2026 Kurumsal Gelişim Raporu, üniversitemizin söz konusu dönemde gerçekleştirdiği gelişmeleri bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Raporun temel dayanaklarını 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ait Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR), üniversitemizin stratejik planları, stratejik plan izleme ve değerlendirme sonuçları ile kurumsal gelişim göstergeleri oluşturmaktadır. Bu çerçevede üniversitemizin gelişimi; Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) değerlendirme yaklaşımıyla uyumlu olarak liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı olmak üzere dört temel alanda ele alınmıştır.

Rapor kapsamında kurumsal gelişim yalnızca nicel göstergeler üzerinden değerlendirilmemiş; stratejik hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar, kurumsal kapasitedeki değişimler, kalite kültürünün gelişimi ve sürdürülebilir iyileştirme anlayışı da dikkate alınmıştır. Öğrenci ve akademik personel sayılarındaki değişim, akademik program çeşitliliği, bilimsel araştırma çıktıları, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarındaki görünürlük, paydaş ilişkileri ve fiziki altyapı yatırımları, üniversitemizin gelişim sürecini ortaya koyan başlıca göstergeler arasında değerlendirilmiştir.

Alanya Üniversitesinin kurumsal gelişim yaklaşımının temelinde, eğitim ve araştırmada kaliteyi esas alan, öğrenci merkezli, katılımcı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir üniversite olma hedefi bulunmaktadır. Üniversitemizin misyonu, yürütülen faaliyetlerin temel amacını; vizyonu, ulaşılması hedeflenen kurumsal konumu; temel değerleri ise tüm akademik ve idari süreçlere yön veren ilke ve yaklaşımları ortaya koymaktadır. Bu unsurlar, stratejik planlama ve kurumsal gelişim çalışmalarının ortak çerçevesini oluşturmaktadır.

Bu doğrultuda raporun ilk bölümünde Alanya Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve temel değerlerine yer verilmekte; ardından genel bilgiler kapsamında üniversitenin tarihsel gelişimi, kurumsal dönüşüm süreci, akademik yapılanması ve fiziki altyapısındaki gelişmeler ele alınmaktadır. İzleyen bölümlerde ise 2023–2026 döneminde gerçekleştirilen gelişmeler, karşılaştırmalı göstergeler ve kurumsal değerlendirmeler aracılığıyla sunulmaktadır.

1.GENEL BİLGİLER

Vizyon

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkıda kaliteyi esas alan; dijital dönüşümü etkin yöneten, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.

Misyon

Evrensel bilimsel değerler doğrultusunda; öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim anlayışıyla nitelikli bireyler yetiştiren, araştırma ve yenilik faaliyetleriyle bilgi üreten, girişimciliği destekleyen, uluslararası işbirliklerini geliştiren, bölgesel kalkınmaya ve toplumsal gelişime katkı sağlayan bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Kaliteli Eğitim
Bilimsellik
Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık
Etik Değerlere Bağlılık
Öğrenci Odaklılık
Araştırma ve Yenilikçilik
Uluslararasılaşma
Çevreye ve İnsana Saygı
Katılımcılık ve Şeffaflık
Toplumsal Katkı
Sürekli Gelişim

1.1.Üniversitenin Tarihsel Gelişimi ve Kurumsal Dönüşümü

Alanya Üniversitesi, Hamdullah Emin Paşa ve Haremi Hatice Tahire Hanım Vakfı tarafından 17 Şubat 2011 tarihli ve 6114 sayılı Kanun kapsamında kurulan bir vakıf üniversitesidir. Kuruluş temelleri, Hamdullah Emin Paşa'nın eğitim ve toplumsal kalkınmaya yönelik vizyonuna dayanan üniversite, 2014–2015 akademik yılında Mimarlık, Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları programlarına ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan itibaren akademik yapılanmasını geliştiren üniversite, yeni fakülte ve programların açılması, lisansüstü eğitim olanaklarının genişletilmesi ve araştırma altyapısının güçlendirilmesiyle kurumsal kapasitesini artırmıştır.

9 Şubat 2023 tarihinde gerçekleştirilen isim değişikliğiyle Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi, *Alanya Üniversitesi* adını almış; kurumsal kimliğini ve ulusal ve uluslararası görünürlüğünü geliştirmeye yönelik yeni bir dönüşüm sürecine girmiştir.

2023 yılı sonrasında üniversite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite güvencesi ve toplumsal katkı alanlarında gelişimini sürdürmüştür. Bu süreçte akademik birimlerin yeniden yapılandırılması, yeni bölüm ve programların açılması ve stratejik yönetim anlayışının güçlendirilmesi öncelikli gelişim alanları olmuştur. 2024 yılında Hamdullah Emin Paşa Kampüsü'nün ikinci yerleşke olarak eğitim-öğretime katılması, üniversitenin fiziki gelişiminde önemli bir aşamayı oluşturmuştur. Böylece Merkez Kampüs ve Hamdullah Emin Paşa Kampüsü olmak üzere iki kampüste yürütülen eğitim faaliyetleri, gelişen derslik, laboratuvar, atölye, spor ve sosyal donatı alanlarıyla desteklenmiştir.

Akademik program çeşitliliğinin artırılması kapsamında 2024-25 döneminde Sağlık Bilimleri alanında Hemşirelik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler alanında İşletme ile Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Programcılığı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği gibi yeni bölüm ve programlarla eğitim yelpazesi genişletilmiştir.

Eylül 2026 itibarıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Ebelik, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce) ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe) (İngilizce), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Endüstriyel Tasarım (Türkçe) bölümleri ile Meslek Yüksekokulu bünyesinde Marina ve Yat İşletmeciliği programının eğitim-öğretime başlaması, üniversitenin çok disiplinli eğitim yapısını daha da güçlendirmiştir. Bu genişleme, üniversitenin değişen sektör ihtiyaçlarına ve bölgesel kalkınma önceliklerine yanıt verme kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir adım olmuştur.

Bugün Alanya Üniversitesi; öğrenci odaklı eğitim anlayışı, bilimsel araştırma kapasitesi, uluslararası iş birlikleri, sürdürülebilirlik politikaları ve kalite güvencesi uygulamalarıyla kurumsal gelişimini sürdürmektedir. 2025–2029 Stratejik Planı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini sürekli iyileştirmeyi esas alan üniversite, bölgesel kalkınmaya katkı sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, yenilikçi ve güçlü bir yükseköğretim kurumu olma hedefiyle çalışmalarına devam etmektedir.

2. 2023-26 DÖNEMİ GELİŞİM GÖSTERGELERİ

2023	2024	2025	2026
Kurumsal yapılanma; Strateji Geliştirme Müdürlüğünün kurulması; organizasyon ve kalite süreçlerinin yeniden ele alınması	Hamdullah Emin Paşa Kampüsü'nün Eylül ayında eğitim-öğretime katılması; program çeşitlenmesi	Yeni lisans ve MYO programları; araştırma destek yapısının gelişmesi; TURAK tam akreditasyonu	29 program ve 123 akademik personel; gelişim göstergeleriyle güncel izleme

2.1. TEMALAR

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite; B. Eğitim ve Öğretim; C. Araştırma ve Geliştirme; D. Toplumsal Katkı. Uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ve sıralamalarda görünürlük bu temalarla ilişkili kesin gelişim alanları olarak ele alınmıştır.

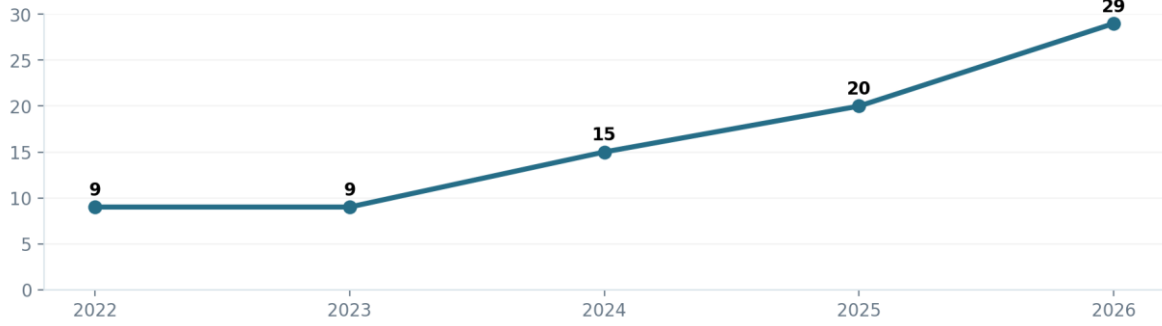
2.2. SAYISAL GELİŞİMİN GENEL GÖRÜNÜMÜ

Gelişim tablosu, farklı ölçekteki kurumsal göstergeleri 2022 sonundan 2026 güncel dönemine kadar izlemektedir. 2022 verileri başlangıç karşılaştırması, 2026 sütunu ise yıl sonu tamamlanmamış güncel durum olarak değerlendirilmiştir.

Tablo1. Gelişim Göstergeleri Tablosu

Gösterge	2023	2024	2025	2026
Toplam Öğrenci Sayısı	558	747	1.221	1.468
Bölüm / Program Sayısı	9	15	20	29
Akademik Kadro Sayısı	55	57	101	123
Uluslararası Öğrenci Sayısı	133	110	282	276
Ulusal Proje Sayısı	0	6	12	57
Akademik Yayın Sayısı	29	46	54	41
Patent / Faydalı Model / Tescil Sayısı/Marka	2	3	7	7
Akademik İş Birliği Yapılan Ülke Sayısı	46	47	48	50

Bölüm ve program sayısı: 2022-2026



Grafik 1.Bölüm/program sayısındaki artış; 2026 yılı

2.2.1. İki Kampüse Yayılan Eğitim Ortamı

2024–2025 akademik yılı güz döneminde Hamdullah Emin Paşa Kampüsü'nün eğitim-öğretime katılması, üniversitenin gelişiminde somut bir mekânsal eşik oluşturmuştur. Kampüsün derslikler, sosyal donatılar, konferans salonu, kapalı spor salonu, tenis kortları ve basketbol sahalarıyla öğrenme çevresini zenginleştirdiği belirtilmiştir.

Tablo2. Eğitim Ortamı (m²) Tablosu

Kampüsler	Kapalı alan	Nitelikli açık alan	Toplam
Nimet Abdurrahman Alaettinoğlu (Merkez)	8.875 m ²	4.671 m ²	13.546 m ²
Hamdullah Emin Paşa	8.182 m ²	3.200 m ²	11.382 m ²
Toplam	17.057 m²	7.871 m²	24.928 m²



Görsel 1. Merkez Kampüs — Alanya Üniversitesi ana binası



Görsel 2. Hamdullah Emin Paşa Kampüsü

2.2.2. Eğitsel Dönüşüme Katkısı

- İşletme, Turizm İşletmeciliği, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile İngilizce Hazırlık Programı Yabancı Diller Yüksek Okulu öğretimi gibi faaliyetlerin ikinci kampüse yayılması.
- Uygulamalı ders ve öğrenci yaşamı için fiziki ve sosyal alan çeşitliliğinin artması.
- İki kampüsün mevcut kapasitesinin stratejik plan göstergeleri üzerinden izlenebilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE TEMASI

2023 yılında Strateji Geliştirme Müdürlüğünün kurulması, organizasyon şemasının güncellenmesi ve Kalite Koordinatörlüğü uygulamaları ön plana çıkmaktadır. 2024 yılında, birimlerden elde edilen geri bildirimlerle yönetim modelinin yeniden değerlendirilmesini ve kalite güvencesi mekanizmalarının izlenmesini açıklamaktadır. 2025 yılında ise birim öz değerlendirme uygulamaları, öğrenci temsili ve akreditasyon çalışmaları daha belirgin hâle gelmiştir.

Tablo3. Somut Gelişim Zinciri Tablosu

Yıl	Uygulama	Gelişim
2023	Strateji Geliştirme Müdürlüğü ve Yapı İşleri/teknik koordinasyon kapasitesi; organizasyon güncellemesi	Kurumsal süreçlerin sahiplenilmesi ve görev tanımlarının güçlenmesi
2024	Kurum içi paydaş geri bildirimleriyle yönetim modelinin güncellenmesi	İzleme ve kararlara katılım
2025	Birim öz değerlendirme, kalite komisyonunda öğrenci temsili; program akreditasyonu	İç kalite güvencesinde uygulama ve dış tanınma
2026	6 amaç, 26 hedef kartı ve 125 göstergeyle ara izleme	Plan–uygulama–izleme bağlantısının daha sistematik kurulması

A1. Kurum Düzeyinde Örnek Başarı -Akreditasyon

Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) lisans programı, TURAK tarafından 31.12.2025–31.12.2031 dönemi için altı yıllık tam akreditasyon almıştır. Bu gelişme, kalite süreçlerinin bölüm düzeyinde dış değerlendirme sonucuna dönüştüğünü göstermektedir. Aşçılık programı da akreditasyon başvurusunu tamamlamış; değerlendirme sonucunu beklemektedir.

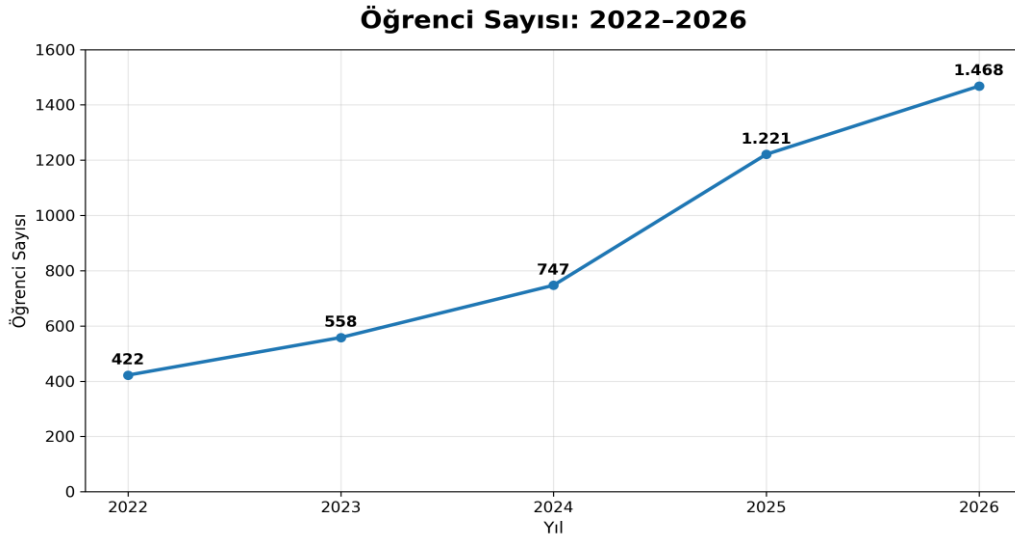
Aynı zamanda Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Aşçılık Programı, akreditasyon izleme sürecini tamamlamış olup Ekim 2026 itibarıyla değerlendirme sonucunu beklemektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMASI

2023–2026 döneminde öğrenci sayısı ve akademik program çeşitliliği gelişirken, eğitim hizmetleri yeni kampüs ve yeni disiplinlerle genişlemiştir. 2024 yılında İşletme (Türkçe/İngilizce), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Bilgisayar Programcılığı bölüm ve programları açılmış; 2025 yılında Hemşirelik, Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe-İngilizce), Turizm İşletmeciliği (Türkçe) ile Akıllı Altyapılar Teknikerliği, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Kimya Teknolojisi programları bildirilmiştir. 2026 yılında ise Müzik; Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe-İngilizce); Endüstriyel Tasarım ve Ebelik Bölümleri ile Marina Yat İşletmeciliği Programı eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Lisansüstü eğitim programları kapsamında, Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe ve İngilizce, Tezli ve Tezsiz), Mimarlık ile Sosyal Medya ve İletişim programları yürütülmektedir. Bu programlara 2025 yılı itibarıyla İşletme (Tezli ve Tezsiz) ile Yapay Zekâ ve Veri Bilimi (İngilizce,

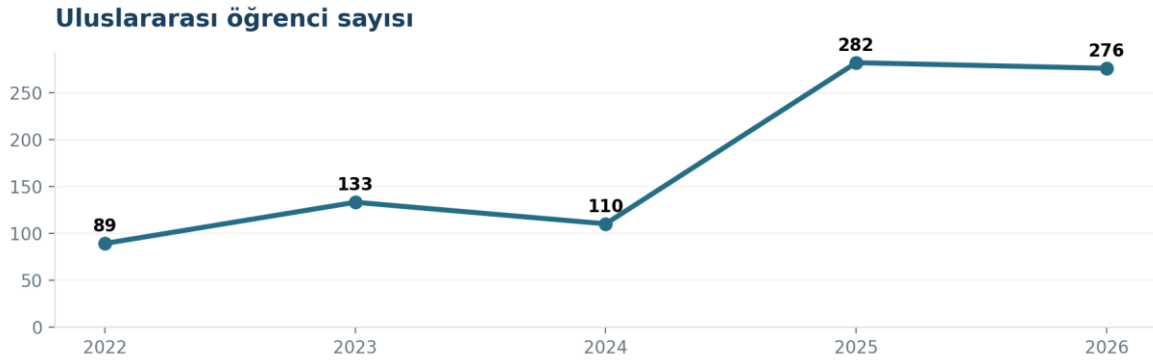
tezli) programları eklenmiştir. Doktora programları kapsamında ise 2026 yılı itibarıyla Mimarlık ve Gastronomi programları açılarak lisansüstü eğitim yelpazesi genişletilmiştir.



Grafik 2. Toplam öğrenci sayıları: 2022–2026.

B1. Uluslararasılaşma -Öğrenci Çeşitliliği ve İş Birliği

Uluslararası öğrenci desteği, Erasmus+ hareketliliği, kurumsal protokoller ve kültürlerarası etkileşim süreklilik gösteren gelişim alanlarıdır. 2023 yılı ağırlıklı olarak uluslararasılaşma politikasını; 2024 yılı hareketlilik ve protokolleri; 2025 yılı ise uluslararası öğrencilere ilişkin uyum ve destek uygulamalarını açıklamaktadır.



Grafik 3. Uluslararası öğrenci sayısında yıllık değişim

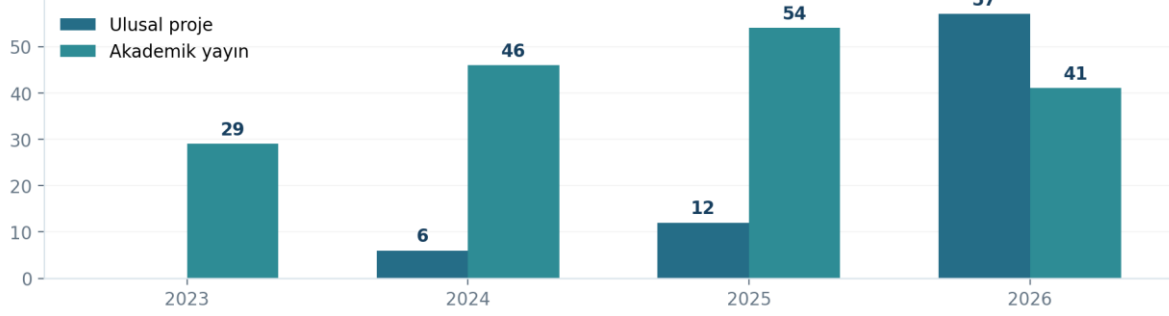
Tablo4. Uluslararası öğrenci Dağılımı Tablosu

Gösterge	2023	2024	2025	2026
Geldikleri ülke sayısı	29	33	37	28
İş birliği yapılan ülke sayısı	46	47	48	50

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME TEMASI

2024-2025 yılında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), BAP Koordinasyon Birimi ve Akademik Teşvik Programı arasındaki tamamlayıcı yapı; proje geliştirme, başvuru, uygulama, fikrî mülkiyet ve üniversite-sanayi iş birliği süreçlerinin kurumsal mekanizmalarla desteklenmesi bakımından öne çıkmaktadır.

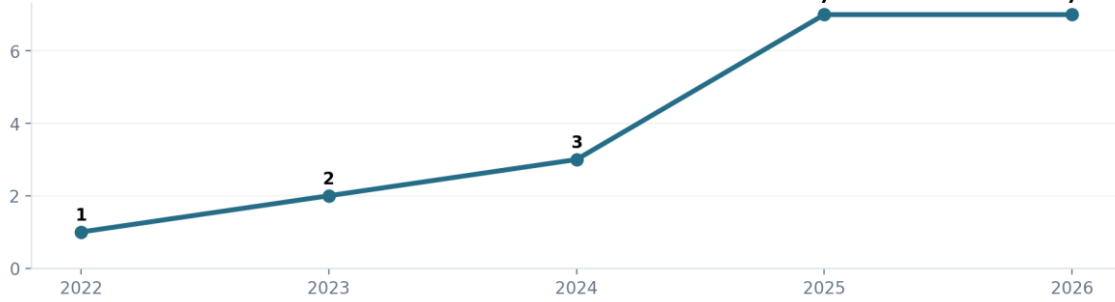
Gelişim tablosundaki proje ve yayın göstergeleri



Grafik 4. Gelişim tablosundaki yıllık akademik yayın ve ulusal proje göstergeleri

203	151	57
Scopus toplam yayın (kümülatif)	TTO bildirimi: 2025-26 yayın	2026 güncel ulusal proje

Fikrî mülkiyet ve tescil çıktıları



Grafik 5. Patent / faydalı model / tescil / marka göstergesi

D. TOPLUMSAL KATKI TEMASI

Alanya Üniversitesi 2023-2026 yılları boyunca, toplumsal katkı uygulamalarını özellikle çevre bilinci, engelsiz yaşam, kadın hakları, erişilebilirlik, kültürel etkileşim ve yerel iş birlikleri çerçevesinde yoğunlaştırmıştır. Öğrenci topluluklarının, akademik birimlerin ve dış paydaşların katkısı, etkinliklerin üniversite geneline yayılmasını desteklemektedir.

D1. Uygulama Örneklerimizden Bazı Başlıklar ve Görseller

- Çevre sorunları, deprem farkındalığı ve sosyal sorumluluk buluşmaları
- Yaşlılarla dayanışma, engelsiz yaşam ve öğrenci katılımı odaklı etkinlikler
- Yerel paydaşlarla iş birlikleri, sürdürülebilirlik temalı uygulamalar ve toplumsal farkındalık
- Öğrencilerimizin ulusal uluslararası Spor/Bilimsel Alandaki Başarıları



Görsel1. Yerel paydaşlarla iş birlikleri



Görsel 2. Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Temalı Uygulamalar



Görsel 3. Sosyal Sorumluluk Temalı Öğrenci Katılımı Odaklı Etkinlikler



Görsel 4. Engelsiz Yaşam ve Öğrenci Katılımı Odaklı Etkinlikler



Görsel 5. Sosyal Sorumluluk Temalı Öğrenci Katılımı Odaklı Etkinlikler



Görsel 6. Yaşlılarla dayanışma, sosyal sorumluluk etkinlikleri



Görsel 7. Öğrencilerimizin ulusal uluslararası Spor Alanındaki Başarıları



Görsel 7.ve 8. Öğrencilerimizin Ulusal Uluslararası Spor Alanındaki Başarıları



Görsel 9. ve 10. Öğrencilerimizin Ulusal/Uluslararası Spor Alanındaki Başarıları



Görsel 11. Öğrencilerimizin Ulusal /Uluslararası Alandaki Başarıları



Görsel 12. Çevre Sorunları, Deprem Farkındalığı ve Sosyal Sorumluluk Buluşmaları



Görsel 13. Çevre Sorunları, Deprem Farkındalığı ve Sosyal Sorumluluk Buluşmaları



Görsel 14. Farkındalık ve Sosyal Sorumluluk Buluşmaları



Görsel 15. YÖK Bilim Kafe Etkinlikleri Kapsamında Okul Buluşmaları



Görsel 16. Sosyal Sorumluluk Temalı Öğrenci Katılımı Odaklı Etkinlikler



Görsel 17. Sosyal Sorumluluk Temalı Öğrenci Katılımı Odaklı Etkinlikler

3. STRATEJİK PLANLAMA VE İZLEME KÜLTÜRÜ

Alanya Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı, 2026 yılı ara izleme döneminde altı stratejik amaç, 26 hedef kartı ve 125 performans göstergesi üzerinden izlenmiştir. İzleme sürecinde, performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler ve kanıtlar sorumlu birimler tarafından değerlendirilmiş; elde edilen bulgular ara izleme raporları aracılığıyla sistematik biçimde ele alınmıştır.

Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi, Kalite Koordinatörlüğü ve Rektörlük iş birliğinde, ilgili akademik ve idari birimlerin katılımıyla eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Bu süreçte stratejik planın amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerinin yanı sıra öğrencilere, akademik personele ve idari personele uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları da dikkate alınmaktadır. Böylece iç paydaşların görüş ve beklentileri, kurumsal gelişimin değerlendirilmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi sürecine dâhil edilmektedir.

İzleme ve değerlendirme çalışmalarında; stratejik plan hedefleri ve performans göstergeleri, ara izleme raporları, paydaş memnuniyet anketlerinin sonuçları ve kurumsal kalite güvencesi kapsamında esas alınan ölçütlerden yararlanılmaktadır. Elde edilen bulgular, Rektörlük ve Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) toplantılarında ele alınmaktadır. Bu toplantılarda hedeflere ulaşma düzeyi, karşılaşılan sorunlar, paydaş geri bildirimleri ve iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilerek gerekli düzeltici, önleyici ve iyileştirici faaliyetler belirlenmektedir.

Bu yaklaşım, stratejik planlama ile kurumsal kalite güvencesi süreçlerinin bütünleşmesini desteklemektedir. Performans sonuçlarının ve paydaş geri bildirimlerinin yalnızca raporlanmasıyla sınırlı kalmayıp karar alma, uygulama ve sürekli iyileştirme süreçlerine yansıtılması amaçlanmaktadır. Böylece stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyinin düzenli olarak izlenmesi, kurumsal hesap verebilirliğin güçlendirilmesi, paydaş memnuniyetinin artırılması ve üniversitenin sürdürülebilir gelişiminin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Aşağıda 2025-29 Stratejik Plan Amaç-Gösterge Dağılımı Tablo 5’te verilmiştir:

Tablo5. 2025-29 Stratejik Plan Amaç-Gösterge Dağılımı

Stratejik alan(Temalar)	Amaç sayısı	Gösterge
Kurumsal yapılanma, kapasite ve altyapı	1	19
Liderlik, kalite ve yönetim	1	15
Eğitim-öğretim	1	21
Uluslararasılaşma	1	22
Araştırma-geliştirme	1	33
Toplumsal katkı	1	15

**Tablo, 2025–2029 Stratejik Planı kapsamındaki stratejik amaçların ve performans göstergelerinin temalara göre dağılımını göstermektedir. İzleme döneminde 26 hedef kartı üzerinden değerlendirme yapılmıştır.*

4. ULUSAL VE ULUSLARARASI SIRALAMALARDA GÖRÜNÜRLÜK

Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki görünürlüğü, akademik performansının, araştırma kapasitesinin, sürdürülebilirlik çalışmalarının ve toplumsal katkısının farklı boyutlarda değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda, Round University Ranking (**RUR**), UI GreenMetric ve Times Higher Education (**THE**), Üniversite Akademik Performans Sıralaması (**URAP**) ve WEBOMETRICS gibi uluslararası sıralamalarda elde edilen sonuçlar, üniversitenin gelişim sürecini izlemek ve kurumsal performansını farklı ölçütler doğrultusunda değerlendirmek açısından önem taşımaktadır.

Sıralamaların farklı metodolojilere ve gösterge setlerine dayanması nedeniyle sonuçlar kendi değerlendirme ölçütleri çerçevesinde ele alınmaktadır.

RUR



Round University Ranking

Genel dünya/Türkiye sıralaması:

2024: 900/32;

2025: 298/1;

2026: 1100/61.

Beşeri Bilimler alanında dünya 512 ve Türkiye 12.

UI GREENMETRIC



Yeşil, Sürdürülebilir Üniversiteler

Gelişim tablosuna göre dünya sıralaması: 2024 1.449; 2025 1.606; 2026 yılında ise 2500 puan olarak 1831. Sırada yer almıştır.

URAP



Akademik Performans Sıralaması

2023: 185,

2024: 83,

2025: 79. sırada yer almıştır. 2025 sonuçları akademik üretimde yükselişin bir göstergesidir.

THE



Times Higher Education Impact Rankings

Tabloda 2024 ve 2025 için "1501+" kaydı bulunmakta; 2026 için sonuç beklenmektedir. THE Impact Rankings görünürlüğünü sosyal ve çevresel etki bağlamında değerlendirmektedir.

Webometrics

Paylaşılan 2025 yılı verilerine göre Üniversitemiz, Ocak döneminde dünya genelinde 12.130. ve Türkiye genelinde 191. sırada; Temmuz döneminde ise dünya genelinde 8.719. ve Türkiye genelinde 164. sırada yer almıştır. Bu verilere göre Üniversitemiz yıl içinde dünya sıralamasında 3.411, Türkiye sıralamasında ise 27 basamak ilerleme kaydetmiştir. Bu gelişim, Üniversitenin dijital görünürlüğünün, çevrim içi akademik varlığının

WEBOMETRICS



ve kurumsal bilgi paylaşımının geliştirilmesi bakımından önem taşımaktadır.

YÖK 2025 Üniversite Genel İzleme ve Değerlendirme Raporu



Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan 2025 Üniversite Genel İzleme ve Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre Alanya Üniversitesi, birçok kritik göstergede Türkiye genelinde önemli başarılarla imza atarak ilk sıralarda yer aldı. Rapora göre Alanya Üniversitesi; önlisans mezunlarının ilk 6 ayda istihdama katılım oranında yüzde 44,19 ile Türkiye ikincisi, ders işleyişinden memnuniyet oranında yüzde 74,02 ile Türkiye üçüncüsü oldu. Üniversite ayrıca erişilebilirlik memnuniyetinde yüzde 80,00 oranıyla Türkiye yedincisi, uluslararası öğrenci oranında ise yüzde 22,68 ile Türkiye genelinde on birinci sırada yer aldı.

Sıralama sonuçları birlikte değerlendirildiğinde, üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetleri, bilimsel yayın ve proje üretimi, eğitim-öğretim performansı, uluslararası görünürlüğü ve çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının sistematik biçimde izlenmesi gerektiği görülmektedir. Bu doğrultuda yayın ve atıf etkisinin artırılması, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi, dış kaynaklı proje kapasitesinin güçlendirilmesi, dijital akademik görünürlüğün artırılması ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarının yaygınlaştırılması gelişim alanları olarak ele alınmaktadır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası sıralama sonuçlarını yalnızca birer performans göstergesi olarak değil, aynı zamanda stratejik planlama, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerini destekleyen araçlar olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda elde edilen sonuçların ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılması, gelişime açık alanların belirlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının stratejik hedeflerle ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır. Böylece üniversitenin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve sürdürülebilir gelişiminin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Temalara göre 2023–2025 Kurum İç Değerlendirme Raporları Gelişim Matrisi (KİDR) Tablo 6’da sunulmuştur:

Tablo 6. Temalara göre 2023–2025 Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) Gelişim Matrisi

Tema	KİDR 2023	KİDR 2024	KİDR 2025
Yönetişim ve Kalite	Strateji Geliştirme Müdürlüğü; kalite ve organizasyon yapılandırması	Paydaş geri bildirimi; yönetim modelinin güncellenmesi	Birim öz değerlendirme; öğrenci temsili; TURAK tam akreditasyonu
Eğitim ve Öğretim	Program tasarımı ve öğrenci geri bildirim uygulamaları	Yenibölüm/programlar ikinci kampüs ve yeni öğrenme alanları	Sağlık, dijital teknolojiler ve MYO alanlarında program çeşitlenmesi
Araştırma-Geliştirme	TTO yapılanması ve laboratuvar kapasitesi	Araştırma yönetimi ve akademik destekler	TTO–BAP–akademik teşvik koordinasyonu; proje ve fikrî mülkiyet odağı
Toplumsal Katkı	Paydaş ilişkileri, gönüllülük ve sosyal sorumluluk	Yerel iş birlikleri ve öğrenci katılımı	Çevre, erişilebilirlik, kadın hakları ve bölgesel katkı temalarının çeşitlenmesi

2023–2025 yıllarına ait KİDR kapsamında öne çıkan gelişmeler, Alanya Üniversitesinin kurumsal yapılanma ve kalite güvencesi süreçlerini aşamalı olarak geliştirdiğini göstermektedir. Yönetişim ve kalite alanında organizasyon yapısının oluşturulmasından paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesine, birim öz değerlendirme çalışmalarının geliştirilmesine ve akreditasyon süreçlerine uzanan bir ilerleme dikkat çekmektedir. Eğitim-öğretim alanında yeni bölüm ve programların açılması, öğrenme alanlarının çeşitlendirilmesi ve farklı disiplinlerde program çeşitliliğinin artırılması, eğitim kapasitesinin geliştirilmesine yönelik adımları ortaya koymaktadır.

Araştırma-geliştirme alanında TTO yapılanması ve laboratuvar kapasitesinin geliştirilmesiyle başlayan süreç, araştırma yönetimi ve akademik desteklerin güçlendirilmesi, BAP ve akademik teşvik uygulamalarının koordinasyonu ile proje geliştirme ve fikrî mülkiyet çalışmalarına yönelmiştir. Toplumsal katkı alanında ise paydaş ilişkileri ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinden yerel iş birliklerine, çevre, erişilebilirlik, kadın hakları ve bölgesel katkı gibi farklı temaları kapsayan çalışmalara doğru bir çeşitlenme görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, söz konusu dönemdeki gelişmelerin yalnızca faaliyetlerin çeşitlendirilmesiyle sınırlı kalmadığı; kalite güvencesi, eğitim kapasitesi, araştırma altyapısı ve toplumsal katkı süreçlerinin daha bütüncül bir kurumsal yapı içinde ele alınmasına yönelik bir eğilimi yansıttığı söylenebilir. Bu gelişim çizgisi, üniversitenin stratejik hedeflerinin izlenmesi, paydaş katılımının güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaştırılması açısından önemli bir temel oluşturmaktadır. Bununla birlikte, gelişimin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesi

için ilgili faaliyetlerin sonuçlarının, performans göstergelerinin ve somut kanıtlarının birlikte ele alınması gerekmektedir.

5. GENEL DEĞERLENDİRME

Alanya Üniversitesi'nin 2023–2026 gelişim çizgisi, akademik program sayısının 9'dan 29'a, akademik kadronun 55'ten 123'e yükseldiği; iki kampüsün eğitim-öğretime katıldığı; araştırma ve iş birliği göstergelerinin çeşitlendiği bir kurumsal dönüşüme işaret etmektedir. 2025-26 yılında öğrenci sayısı 1.468'e ulaşmıştır.

Kurumsal gelişimin temel sonuçları

- **Büyüme:** Program çeşitliliği, akademik insan kaynağı ve öğrenme alanları genişlemiştir.
- **Kalite:** Stratejik plan izleme, paydaş geri bildirimi, iç değerlendirme ve program akreditasyonu birlikte güçlenmiştir.
- **Araştırma:** Proje, akademik üretim ve fikrî mülkiyet başlıkları TTO ve BAP yapısıyla desteklenmiştir.
- **Uluslararasılaşma:** Öğrenci çeşitliliği ve kurumsal iş birliği alanında gelişim olmakla birlikte yıllık dalgalanmalar izlenmelidir.
- **Toplumsal katkı:** Yerel ortaklık, erişilebilirlik, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk uygulamaları çeşitlenmiştir.

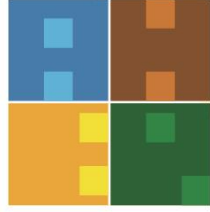
Genel değerlendirme bölümünde sözü edilen gelişim göstergelerine ilişkin veriler Ek1. ve Ek1 2. 'de sunulmuştur:

Ek 1. Gelişim Göstergeleri — Kapasite ve Eğitim

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
Toplam Öğrenci Sayısı	422	558	747	1.221	1468
Uluslararası Öğrenci Sayısı	89	133	110	282	276
Bölüm / Program Sayısı	9	9	15	20	29
Bölümlerin Doluluk Oranı (%)	82	82	73	71	69
Öğrencilerin Geldiği Ülke Sayısı	25	29	33	37	28
Akademik Kadro Sayısı	49	55	57	101	123
Mezun Sayısı	70	72	88	121	129
Akademik İş Birliği Yapılan Ülke Sayısı	46	46	47	48	50
Erasmus ve Değişim Programı Verileri	270	457	703	933	1.080

Ek 2. Gelişim Göstergeleri — Araştırma ve Görünürlük

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
Ulusal Proje Sayısı	0	0	6	12	57
Uluslararası Proje Sayısı	1	1	1	0	1
Akademik Yayın Sayısı	18	29	46	54	41
Ar-Ge Faaliyetleri ve Çıktıları	19	30	53	69	102
Patent / Faydalı Model / Tescil Sayısı/Marka	1	2	3	7	7
Ulusal Endeks ve Sıralamalar URAP Sıralaması	172	185	83	79	Açıklanmadı
Uluslararası Endeks ve Sıralamalar UI GreenMetric Sıralaması	0	0	1.449	1.606	1.831
RUR Sıralaması	0	0	900/32	298/1	1100/61
THE (Times Higher Education) Sıralaması	0	0	1501+	1501+	Açıklanmadı



**ALANYA
ÜNİVERSİTESİ**



www.alanyauniversity.edu.tr