

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Alanya Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerinin tespit edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi amacıyla, idari ve akademik birimlerinin öz değerlendirme raporlarını girdi olarak kullanıp, yıllık iç değerlendirmesi yapılarak hazırlanmaktadır.

KİDR, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmaktadır. KİDR, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla hazırlanmakta olup raporlar yıllık periyotlarla kurum ve YÖKAK resmî internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde 2015 yılından beri sürdürülmekte olan Kalite çalışmalarında önemli gelişmeler sağlanmakla birlikte kalite kavramının esasını oluşturan “sürekli iyileştirme” olgusu benimsenmiştir.

Üniversitemiz, bir yandan eğitim öğretim ortamını iyileştirmek, bir yandan da yeni bölüm ve programlar ile uygulama ve araştırma merkezleri kurulmasına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Alanya Üniversitesi
Cikilli Mah. Saraybeleni Cad. No: 7 07400 Alanya/ANTALYA
Tel : 0242 513 69 69
E-posta : info@alanyauniversity.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, Hamdullah Emin Paşa ve Haremi Hatice Tahire Hanım Vakfı tarafından kurulmuştur. Hamdullah Emin Paşa, 1851-1939 yılları arasında yaşamış, temyiz hakemliği rütbesine haiz bir Osmanlı Paşasıdır. İlk eğitimini doğum yeri olan Alanya Mahmutseydi Köyünde alan Hamdullah Emin Paşa, eğitimine devam için önce Mısır'a gitmiş, sonrasında İsviçre ve Londra'da hukuk eğitimi görmüştür. Mısır ve İstanbul'da mahkeme başkanlıkları yapan, 1909 yılında kurulan 2. Meşrutiyet Mebusan Meclisinde Antalya milletvekili olarak görev yapan Hamdullah Emin Paşa, yaşlılığında Mahmutseydi Köyüne dönmüş ve burada zirai ve imar faaliyetlerinde bulunmuştur. Hamdullah Emin Paşa, bu dönemde Türkiye'de yazılan ilk bilimsel ziraat kitabının da yazarlığını yapmıştır.

Hamdullah Emin Paşa ve Haremi Hatice Tahire Hanım Vakfı 1932 yılında, eğitim ve öğretim amaçlı olarak Mahmutseydi Köyünde yaptırılan ilkokula öğrenim görmek amacıyla çevre köylerden gelen öğrencilerin barınması için inşa edilecek olan bir pansiyon ile öğrencilerin iâşe ve barınma giderlerinin karşılanması amacıyla Hamdullah Emin Paşa tarafından kurulmuştur.

1939 yılında, Hamdullah Emin Paşa'nın ölümünden sonra mülhak vakıf statüsüne geçen vakfın işlerlik kazanması zaman almış, ancak 1968 yılında amacına uygun faaliyetler başlayabilmiştir. 1995 yılında, vakıf senedinde değişiklik yapılarak vakfın çalışma alanına “ihtiyaç sahibi öğrencilere yardım, orta ve yüksek öğrenim gören öğrencilere burs, Alanya ve köylerinde vakfın adını taşıyan kütüphane,

laboratuvar ve spor tesisleri yapılmasının yanı sıra ilköğretim, lise ve yüksek öğretim okulları yapılması ve işletilmesi” de eklenmiştir.

2007 yılında Vakıf yönetimi, Alanya’da bir vakıf üniversitesi kurulması yönünde çalışmalar başlatmış, 14 Mart 2008 tarihinde yapılan paydaş toplantısında Üniversitemizin kurulması konusunda genel uzlaşa sağlanmış ve Kurucu Vakfımız tarafından 23 Aralık 2008 tarihinde ilk başvuru yapılmış, Üniversite Mütevelli Heyeti oluşturulmuş ve 26 Ağustos 2009 tarihinde de fizibilite raporu dahil istenen diğer belgeler/taahhütler sunulmuş ve 3 Mart 2011 tarih ve 27863 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 17 Şubat 2011 kabul tarihli “Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkez Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun 12 Maddesi ve “28 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek Madde 136 ile Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur. Bilahare,18 Temmuz 2011 tarih ve 27998 sayılı Resmî Gazetede, Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülen Ana Yönetmeliği yayınlanmıştır. Üniversitemizde, ilk kuruluş aşamasında; Turizm Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü birimleri yer almıştır.

Üniversitemizin yerleşkesindeki, tamamı Alanyalı hayırseverlerin bağışlarıyla finanse edilen ilk binasının yapım çalışmaları 2013 yılı Aralık ayında tamamlanmıştır. 2014 yılı Ocak ayında akademik ve idari yöneticiler ile öğretim üyeleri ofislerine yerleşmiş ve eğitim öğretim hazırlıkları tamamlanmıştır. Üniversitemize eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanılan 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında iki Fakültede üç bölüme öğrenci alınması planlanmış, Sanat ve Tasarım Fakültesi’nde Mimarlık; Turizm Fakültesi’nde Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerine yerli ve uluslararası öğrencilerin kayıtları alınmıştır.

14 Mart 2016 tarih ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sanat ve Tasarım Fakültesi altında faaliyet gösteren Mimarlık Bölümü Mimarlık Fakültesi olarak düzenlenmiş,19 Nisan 2018 tarihli YÖK Genel Kurul izni ile İngilizce Mimarlık programının yanı sıra Türkçe Mimarlık programı için de izin alınmıştır.

Ayrıca, kuruluş ilkelerimiz arasında yer alan teknolojik yeniliklere açık olma felsefesi doğrultusunda 10 Ağustos 2016 tarihli YÖK Genel Kurulu kararı ile “Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur.

2018 yılında da Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde İletişim Tasarımı ve Yönetimi (İngilizce) bölümü açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. 2019 yılında ise Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır.2021 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesine bağlı olarak Türkçe eğitim veren Çizgi Film ve Animasyon Bölümü, yine aynı fakülteye bağlı Türkçe eğitim veren Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü YÖK’ten onay alınmış; Türkçe eğitim veren Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde öğrenci kabulüne başlamıştır. Türkçe eğitim veren Çizgi Film ve Animasyon Bölümü 2022-2023 Akademik Yılı Güz Döneminde öğrenci almaya başlamıştır.

2021 yılında Meslek Yüksekokulu faaliyete geçerek Fizyoterapi Programı ve Aşçılık Programı için YÖK’ten onay alınmış; altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde Aşçılık Programı, 2022-2023 Akademik Yılı Güz Döneminde Fizyoterapi Programı öğrenci almaya başlamıştır.

7 Ocak 2020 tarih ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı karar ile de Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak bunların yerine geçmek üzere Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Politikası, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bölgenin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal gereksinimlerini göz önüne alarak; çağdaş teknolojiye hakim, yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programlarıyla kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkı ve katılım sağlayan çok kültürlü, uluslararası, öncü ve örnek bir üniversite olmaktır.

Vizyon

Ulusal ve Uluslararası alanda yenilikçi, yaratıcı, ve öğrenci odaklı öğrenme yaklaşımlarını kullanan, toplumsal yararı gözetken, geleceği şekillendirmek üzere teknolojiyi yakından takip eden çağdaş ve öncü bir üniversite olmaktır.

Kalite Politikamız

Ulusal ve uluslararası alanda kalite standartları çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerini sürekli iyileştiren; topluma, bölgeye ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Değerler

Çağdaşlık, Teknoloji, Kalite, Etik değerlere bağlılık ve liyakat, Şeffaflık, Yaratıcılık, Özgünlük, Girişimcilik, Katılımcılık, Akademik Özerklik, Özgürlük ve Sorumluluk Bilinci, Sürdürülebilirlik ve Erişilebilirlik

Hedefler

Üniversitemiz hedefleri; nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin artırılması, uygulamalı eğitim programların yaygınlaştırılması, öğretim elemanı deneyimlerinin artırılması, araştırma-geliştirme altyapısının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma/yayın sayfasının artırılması, Lisansüstü program sayfasının artırılması, doktora programlarının açılması ve sayısının artırılması, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, Erasmus kapsamında iş birliği yapılan ülke sayısının ve değişimin artırılması, kentin ve yakın çevresinin ekonomik gelişimine katkı sağlanması, topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması, personelin kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi, kurumsal memnuniyet düzeyinin artırılması, mezunlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi, üniversite altyapısının geliştirilmesidir.

Üniversitemiz 2022-2026 Yılları Stratejik Planı kapsamında yukarıdaki Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler güncellenmiştir. Ayrıca, öncelikli iyileştirme alanlarımız; akademik ve idari kadronun güçlendirilmesi, fiziki altyapının geliştirilmesi, uluslararasılaşma, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması olarak öngörülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz [Ana Yönetmeliğinde](#) belirtildiği üzere Mütevelli Heyet; üniversite bünyesinde faaliyet gösteren fakülte ve merkezler ile ilgili kararları, idari ve akademik kadrolara ilişkin planlama ve

bütçe konularındaki kararları, öğrencilerden alınacak eğitim öğretim ücretleri, yıllık bütçe onayı gibi hususların yönetiminden sorumludur. Senato, üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak; eğitim ve öğretim birimlerinin program, kontenjan ve akademik takvimlerini onaylamak; üniversitenin bütünlüğünü ilgilendiren yönetmelik ve yönergelerin taslaklarını hazırlamak gibi görevleri yürütmektedir. Üniversite Yönetim Kurulu, Yükseköğretim üst kuruluşlarının, mütevelli heyetin ve senatonun kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmektedir. Ayrıca, Rektörün önerisi üzerine, görevlendirilecek personelin yurt içi ve yurt dışı yolluk ve harcırahlarını belirlemek, üniversitenin üst disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Üniversite akademik ve idari konulardaki yetki kullanma ve karar alma süreçleri [Mütevelli Heyeti](#), [Senato](#) ve [Üniversite Yönetim Kurulu](#) üyeleri tarafından yönetilmekte olup, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından alınan kararlar yürütülmektedir.

Rektör başkanlığındaki ve Üniversite Genel Sekreterinin de yer aldığı [Kalite Komisyonu](#) tarafından oluşturulan Kalite Güvence Sistemi yaşanabilecek değişime, belirsizliğe ve karmaşıklığa en kısa sürede çözüm üretebilecek yapıda tasarlanmıştır. Üniversite Kalite Güvence Sistemi, kalite kültürü oluşturulması konusunda güçlü bir liderlik yaklaşımına sahiptir. Alanya Üniversitesi'nin küçük ölçekli bir üniversite olmasının avantajı da kullanılarak hızlı karar alabilen bir liderlik anlayışıyla süreçler yönetilmektedir.

2022 YÖKAK Kurumsal İzleme Raporuna göre İzleme Takımı tarafından uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yapılan çalışmaların kurumun güçlü yönü olarak ifade edilmiştir.

Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları, üniversitemiz [Kalite Koordinatörlüğü](#)'nde toplanmaktadır. Bu raporlar aracılığı ile birimler kendi öz değerlendirmelerini yıllık olarak yapmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna girdi sağlamaktadır. Raporlarda KİDR için önemli ve uygun olacak bölümler incelendikten sonra, Kalite Koordinatörlüğü tarafından bir araya getirilmekte ve alt komisyon üyeleri ile paylaşılmaktadır. Alt komisyonların hazırladığı taslak rapor, stratejik plan uyumu gözetilerek Kalite Komisyonuna sunulmakta ve Kalite Komisyonu kararı doğrultusunda Senato tarafından onaylanmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin süreçlerini ilgilendiren iç ve dış paydaş görüşleri alt komisyonlara ve/veya Kalite Koordinatörlüğü'ne anketler, görüşmeler, vb. kanallarıyla iletilmektedir. Bu doğrultuda Kalite Komisyon Toplantısında gündem maddesi oluşturulmaktadır. Talep edilen konu gündem olduğunda, gerekirse ilgili paydaş/paydaşlar toplantıya davet edilmekte ve çözüm değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgilerin doğru, açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde erişilebilmesinin sağlanması amacıyla bilgileri [web sitesinde](#), resmi sosyal medya hesaplarında ([Facebook](#), [Twitter](#) ve [Instagram](#)) yayınlamakta ve tüm paydaşlarına sunmaktadır. Alanya Üniversitesi'nde gerçekleşecek seminerler web sitesinin ilgili bölüm ve enstitü sayfalarında duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır. Sosyal medya hesaplarına ilişkin memnuniyet, paydaşlara uygulanan genel memnuniyet anketleri, e-posta, dilekçe, web sitesi iletişim bölümü vb. araçları ile alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçülmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemizin yönetim modeli ve organizasyon şeması [linkte](#) yer aldığı şekildedir.

Kanıtlar:

1. [Üniversite Organizasyon Şeması](#)

1.2. Liderlik

Üniversitemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, tüm süreçler ve süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. 2022-2026 Stratejik Planı beşinci amacı kapsamında Kurumsal Yapılanma ve altyapının geliştirilmesine yönelik kurumumuzda yeni işe başlayan idari ve akademik çalışanlarımıza kalite kültürünün bilinçlendirmesi, kalite yönetim sistemi ile ilgili farkındalığının oluşması için [oryantasyon eğitimi](#) programı bilgileri kontrol edilmiş olup, kalite yönetim sistemi ile ilgili bilgilerde güncelleme yapılmıştır. Akademik ve idari çalışanları için düzenlenmiş olan sunum, yüz yüze gerçekleştirilmesinin yanı sıra internet ortamında da paylaşılmaktadır.

Bu kapsamda, Kalite Güvence Sistemini etkinleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla; yönetimin temsil edilmesine, yönetim adına kalite ile ilgili tüm hususları planlanmasına, uygulanmasına, refakat edilmesine, koordine edilmesine ve sonuçlarının raporlanmasının sağlanmasına öncülük etmek adına 2022 yılında Senato kararı ile [Kalite Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemiz Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri ile Hedefleri bağlamında faaliyetini sürdürmekte ve tüm çalışmalarını kalite güvencesini ön planda tutarak gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin eğitim ve öğretim (uzaktan eğitim dâhil), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları bulunmaktadır. İç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuş olmakla birlikte, söz konusu mekanizmalar bütün bu alan ve süreçleri kapsamaktadır.

[Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) gereğince tüm akademik ve idari birimler tarafından Birim Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmakta, periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak, Kalite İç Değerlendirme Raporları her yıl paydaşlarla paylaşılmaktadır.

[Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları](#) ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Üniversitemiz web sitesi [Kalite Güvence Sistemi sayfası](#) aktif olarak kullanılmaktadır. Kalite ile ilgili toplantılar, seminerler, konferanslar vb. etkinlikler aktif olarak takip edilmektedir. YÖKAK'ın organize ettiği çevrimiçi eğitim ve seminerlere [Kalite Koordinatörlüğü](#) katılım göstermektedir. Kalite çalışmalarıyla ilgili kamuoyu ve paydaşlarla en güncel bilgiler ve gelişmeler [Kalite Güvence Sistemi sayfasında](#) paylaşılmaktadır.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyu bilgilendirme tanıtım broşürleri/filmleri, [web sitesi](#) ve [sosyal medya](#) kanalları aracılığı ile yürütülmektedir. Kamuoyu bilgilendirme kanallarından olan tanıtım broşürleri/filmleri Üniversitemizin tanıtılması amacıyla yapılan duyurulardır. İkinci olarak web sayfası aracılığı ile Üniversitemizin iç ve dış paydaşları ile bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bu bilgiler lisans ve lisansüstü programları ile ilgili ders içerikleri, program eğitim amaçları, değerlendirme kriterleri gibi eğitim temelli bilgiler; akademik personelin eğitimleri, yayınları ve verdikleri dersleri içeren akademisyen profili bilgileridir. Üniversitemize bağlı tüm akademik ve idari birimlerin kendi web sayfaları bulunmaktadır. Birimlerin kendileri ile ilgili duyurular bu web sayfaları üzerinden

yapılmaktadır. Web sayfası üzerinden paylaşılan bilgilerin güncelliğinin korunması için bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Üçüncü olarak, Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirmek için etkin bir şekilde [sosyal medya](#) kanallarını kullanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitim, panel, seminer, konferans, öğrenci kulüp etkinlikleri gibi konular ile ilgili bilgilendirmeler kamuoyuna duyurulmaktadır. Son olarak da yazılı medya aracılığı ile Üniversitemiz ile ilgili bilgiler kamuoyu ile [paylaşımaktadır](#).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.1.4. Birim Öz Değerlendirme Raporları Hazırlanması Hk.\(KİDR\).pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin [misyonu, vizyonu ve temel değerleri](#) 2022-2026 Stratejik Planımızda tanımlanmıştır. Misyonumuz; Bölgenin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal gereksinimlerini göz önüne alarak; çağdaş teknolojiye hakim, yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programlarıyla kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkı ve katılım sağlayan çok kültürlü, uluslararası, öncü ve örnek bir üniversite olmaktır. Vizyonumuz ise; Ulusal ve Uluslararası alanda yenilikçi, yaratıcı, ve öğrenci odaklı öğrenme yaklaşımlarını kullanan, toplumsal yararı gözeten, geleceği şekillendirmek üzere teknolojiyi yakından takip eden çağdaş ve öncü bir üniversite olmaktır.

Bu kapsamda [kalite politikalarımız](#), ulusal ve uluslararası alanda kalite standartları çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerini sürekli iyileştiren; topluma, bölgeye ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak üzere oluşturulmaktadır.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme,

Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı ile Kurumsal Yapılanma ve Altyapının Geliştirilmesi olmak üzere beş ana başlık altında [stratejik hedefler](#) belirlenmiş ve Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz [2022-2026 Yılları Stratejik Planı](#) kapsamında kısa/orta vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynaklar yer almakta olup 2023 ve sonrası yıllarda uygulanacaktır.

2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde 2022 yılı kapsamında detaylı performans yönetim sistemi bulunmamaktadır. Ancak, [2022-2026 yılları Stratejik Planı](#) kapsamında faaliyet bazında hedefler ve bunlara bağlı yeni performans göstergeleri oluşturulmaktadır. 2023 yılı içerisinde ise, Akademik ve İdari Performans Değerlendirme Yönergeleri oluşturulması ve sistematik bir yönetim modelinin faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde kullanmakta olduğumuz tüm alanları kapsayan ve tüm süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi) destekleyen bütünleşik iki Bilgi Yönetim Sistemi mevcuttur. Bunlardan ilki 3fcampus ve diğeri ise 2019 yılında satın alınan PROLİZ Öğrenci İşleri Bilgi sistemidir. Bu sistem üniversitemiz bünyesinde bulunan serverlar üzerinde çalışmaktadır. 2020 yılında uzaktan öğrenme yönetim sistemimiz, Sakai yazılımı tabanlı bir sisteme geçiş yapmıştır ve 2022 yılı sonuna kadar kullanılmıştır. 2023 yılından itibaren Microsoft Teams uzaktan öğrenme yönetim sistemine geçilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Üniversitemiz mevcut ÖİBS aracılığıyla alınan bilgiler, kontenjanların belirlenmesi, yeni program açılışı ve tercihlerin alınması gibi konularda kullanılmaktadır. Üniversitemizin kurumsal isminin 2023 yılında değişmesi planlandığından varolan "<https://www.alanyahep.edu.tr>" adresi yerine "<https://www.alanyauniversity.edu.tr/>" adresinin alan adı alınmıştır ve kullanıma 2023 yılının başında açılacaktır. Üniversitemiz web sitesi bilgi/içerik/duyuru/etkinlik/haber vb. paylaşımlar için kullanıma açıktır. Üniversitemiz kurum içi ve kurum dışı yazışmalar için 2015 yılında CBKSoft tarafından satın alınan EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Üniversite bünyesinde bulunan dosyaların arşivlenmesi için üniversitemizde bulunan serverlarda Macellan yazılımı kullanılmaktadır. Kütüphanemizde YORDAM otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Yordam Kütüphaneye bağışlanmış kitapların katalog yapılması için kullanılan programdır.

Kanıt Linkleri:

1. [Websitesi https://www.alanyauniversity.edu.tr](https://www.alanyauniversity.edu.tr)
2. [ÖİBS https://sis.alanyauniversity.edu.tr](https://sis.alanyauniversity.edu.tr)
3. [ÖYS https://lms.alanyahep.edu.tr/](https://lms.alanyahep.edu.tr/) (2023 yılında LMS yerine Microsoft Teams kullanıma alınmıştır.)
4. [MICROSOFT TEAMS https://teams.microsoft.com](https://teams.microsoft.com)
5. [EBYS https://ebys.alanyauniversity.edu.tr](https://ebys.alanyauniversity.edu.tr)

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynakları politikamız;

- İşin niteliğine uygun personelin görevlendirilmesini gerçekleştirmek, çalışana yetenek ve yeterliliklerine göre yetiştirme ve gelişme imkânları sunmak.
- Çalışanı, kendisini ilgilendiren konulardan zamanında haberdar ederek görüş ve düşüncelerini paylaşmak.
- Çalışanın çalışma ortamında mutlu olarak görevini yapabilmesi için ona uygun iş ortamı sunmak.
- Çalışanlarımızın bilgi ve becerilerine uygun görevlerde çalışmasını sağlayarak, çalışma verimini yükseltecek rotasyonlar yapmak.
- Çalışanlarımızın eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek, eğitim programları hazırlamak.
- İşe alınacak idari çalışanla İnsan Kaynakları Müdürlüğü görüşme yapmaktadır.
- İşe alınacak idari çalışanla departman yöneticisi görüşmektedir.
- Yönetici ve üstü harici diğer pozisyonlar için yetkinlik bazlı mülakat yapılmaktadır.
- Çalışanlara [doğum günleri](#), [işe girişleri](#) ve [işe giriş yıldönümleri](#) için tebrik kartı oluşturularak e-posta ile iletilmektedir.
- İdari personele yönelik motivasyon artırıcı [organizasyonlar](#) yapılmaktadır.

09.11.2022 tarihinde akademik ve idari personel için hizmet içi eğitim kapsamında [Elektronik Bilgi Yönetimi Sistemi eğitimi](#) düzenlenmiştir. Üniversitemizde yeni göreve başlayan akademik ve idari personel için elektronik [Belge Yönetim Sisteminin El Kitapçığı](#) hazırlanarak sisteme yüklenmiştir .

3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili Yönetmelikleri, Vakıf Yükseköğretim Yönetmeliği ve Üniversitemiz Ana Yönetmeliği çerçevesinde katılımcı bir yönetim anlayışı ile yürütülmektedir. Kuruluşu çok yakın geçmişe dayanan Üniversitemizde kurumsallaşma konusunda gerekli iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemiz gelirleri bugün için yeterli olmasa da 2022 yılında Mütevelli Heyetimizin katkıları ile ekonomik sıkıntı yaşanmamıştır. Mütevelli Heyetimizin güncellenen taahhütleri ve devam edecek katkıları, lisans ve lisansüstü öğrenci sayımızın artması ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin faaliyete geçmesiyle önümüzdeki yıllarda finansal açıdan da yeterliliğin sağlanacağı düşünülmektedir.

3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizin süreç yönetimi kapsamında, misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Bununla birlikte, kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda oluşturulan [iş akış şemaları ile süreç yönetimi](#) sağlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1. YORDAM 2022 Kütüphane Programı.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

2022-2026 Yılları Stratejik Planı kapsamında iç ve dış paydaşlar detaylı olarak tanımlanmış olup Stratejik Plan süresince öğrenciler dahil tüm paydaşların çalışmalara etkin katılımı sağlanmıştır. 2022 yılında eğitim birimleri tarafından özellikle eğitim programlarının değerlendirilmesi konusunda iç ve dış paydaşlar ile çalışmalar yapılmış olup ilgili çalışmalar B.1.5 Bölümünde detaylı olarak verilmiştir.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

2022 takvim yılı kapsamında Üniversitemizde öğrenci memnuniyetini değerlendirmek amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tüm aktif öğrencilerimize toplam 21 sorudan oluşan [memnuniyet anketi](#) uygulanmıştır. Ankete 345 T.C. Uyruklu ve 67 Uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 412 öğrenci katılırken bu öğrencilerin 196'sı kadın, 216'sı erkektir. Sorulan 21 sorudan demografik bilgi içeren 5 soru çıkarılarak verilen tüm cevapların soru ve ölçek birimi bazında değerlendirilip ortalaması alınmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimizin “Kesinlikle Evet” ve “Evet” işaretleme yüzdesi memnuniyet, “Kesinlikle Hayır” ve “Hayır” işaretleme yüzdesi ise memnuniyetsizlik göstergesi olarak varsayılmıştır. Bu noktada, memnuniyet oranı %20,47 olarak, memnuniyetsizlik oranı %47,33 olarak değerlendirilmektedir. İlgili sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından Rektörlük Makamına sunulurken gerekli önlemlerin alınması değerlendirme aşamasındadır.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerimizin kariyerlerinde destek olmak amacıyla Kariyer ve Mezunlar Birimi tarafından

internet erişimli [program](#) kullanılmaktadır.

Mezunlarımız için kariyer imkanları konusunda işbirlikleri oluşturmak amacıyla [faaliyetlerde](#) bulunmaktadır. Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında yapılan çalışmalara örnek olarak 2022-2023 Akademik Yılı için Turizm İşletmeciliği Bölümü tarafından mezunlara yönelik anket çalışması gösterilebilir (KANIT 4.3.). İlgili anketler değerlendirilmiş olup katılım sayısı azlığı sebebiyle etkili bir kontrol ve önlem mekanizması örneği teşkil edilememektedir. 2023 yılı içerisinde bu uygulamanın Kariyer ve Mezunlar Birimi tarafından üniversitenin tüm mezunlarını kapsayacak şekilde genişletilerek, tek bir merkezden uygulanması ve değerlendirilerek gerekli önlem mekanizmasının oluşturulması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3. Mezun Anket-İİBF Turizm İşletmeciliği Bölümü Bölüm Kurulu Kararı\(08.09.2022 tarih ve 20sayılı karar.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

[Uluslararası İlişkiler Ofisi](#), üniversitemizin Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonu için tüm program ve faaliyetlerin uygulanmasını desteklemek, tüm eğitim programlarını kontrol etmek ve üniversitemizi yurtdışında tanıtmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur.

Uluslararasılaşma kapsamındaki stratejimiz, uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve [Erasmus](#) kapsamında işbirliği yapılan ülke sayısının ve değişimin artırılmasıdır.

Üniversitemizin tanımlı [uluslararasılaşma politikası](#) web sitemizde yer almaktadır. Bu kapsamda; uluslararası organizasyonlara katılmakta ve [Erasmus+ Programı](#) ile karşılıklı değişim programları uygulanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde 5 yabancı uyruklu öğretim görevlisi/üyesi/idari personel çalışmakta, 92 öğrenci de eğitim görmektedir. [Eğitim-öğretim müfredatımız](#) AKTS'ye uygun bir şekilde hazırlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin [stratejik hedefleri](#) aşağıda yer almaktadır:

- Öğrenci değişim programlarını koordine etme
- Öğrenciler ve personel için cazibe merkezi olma

- Uluslararası öğrencilere yardımcı olma, onlara çeşitli hizmetler sunma, onları üniversite eğitim ve sosyal hayatlarından tamamen memnun etme
- Yurtdışında uluslararası tanınmış üniversitelerle bağlantılar kurma
- Alanya Üniversitesi ve ortak üniversiteler tarafından imzalanmış anlaşmaları sürdürme
- Öğrencilere ortak üniversiteler veya endüstride kayıt ve istihdamlarına yardımcı olma
- Kurumumuzun akreditasyon işlemlerinde yardımcı olma
- Alanya Üniversitesi'ni tüm ulusal ve uluslararası forumlarda ve ağlarda temsil etme
- İç ve dış paydaşlarla işbirliğine dayalı olarak toplumsal değer yaratan projeler geliştirme
- Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birim ile kurumsal destek verme
- Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan üniversite öğrenci ve personelinin sayısını artırma
- Öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetleri tasarlama ve gerçekleştirme

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin [Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde](#), Uluslararası Protokol İş Birliği uygulamaları vb. faaliyetler yürütülmektedir. Kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti oluşturmak üzere [Erasmus+ İç Denetim Mekanizması](#) oluşturulmuştur. Ek olarak, ayrılma, izin veya benzeri durumlarda personel ikamesi, evrak güvenliği, Erasmus+ hibesinin kullanımı (hibenin zamanında hesaplara geçmemesi, vazgeçmeler (feragatler), konjonktürel riskler, vs.) başvuru ve sözleşme sürecine ilişkin risklerin belirlenmesi (başvuru tarihinin kaçırılması, raporlama yükümlülüklerinin zamanında yerine getirilememesi, vs.), bu risklere ilişkin önlemlerin ve bu önlemleri alacak sorumluların tespit edilmesinin sistemin işleyişine yönelik olası risk analizi sistemi geliştirilmiştir (KANIT A.5.1.).

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Covid-19 sebebiyle 24 aylık Erasmus Proje dönemleri 36 aya uzatılmıştır. 31.05.2022 tarihinde 01.06.2019 tarihinde başlayan Erasmus Proje Dönemimizi (2019-1-TR01-KA103-065474) tamamladık. Covid-19 gibi zorluklara rağmen verilen hibenin %97,8'lik bölümü, önceki proje döneminde ise %73,54'lük bölümü harcanmıştır. 01.06.2020- 31.05.2023 tarihleri arasında 2020 Proje Dönemine ait hibe (2020-1-TR01-KA103-081447) henüz kullanılmamış olup Proje Dönemi bitmeden tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir. Ayrıca, 01.09.2021 tarihinde 2021 Proje Dönemi de başlayıp 31.10.2023 tarihine kadar devam edecektir ve 01.06.2022 tarihinde başlayan 2022 Proje Dönemi de 31.07.2024 tarihine kadar sürecektir.

5.3. Uluslararasılaşma performansı

[Erasmus+ Programı](#) kapsamında Üniversitemizin 29 personeli (akademik ve idari) yurtdışında ders verme ya da eğitim alma hareketliliğini gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizde 121

uluslararası personel misafir edilmiştir.

9-13 Mayıs 2022 tarihlerinde ilk kez “Uluslararası Haftası”nı düzenledik. [“Viva la Türkiye! International Week by Alanya HEP University”](#) adlı etkinliğin kapsamında 17 farklı ülkeden 55 farklı eğitim kurumunun 88 temsilcisi ağırlanmıştır. Bu etkinliğin amacı, uluslararasılaşma fikrini teşvik etmek, uluslararası işbirliğini güçlendirmek ve yeni ortaklık ağları kurmaktır.

Erasmus+ Programı kapsamında 8 öğrencimiz öğrenim ve 8 öğrencimiz staj faaliyetini yurtdışında tamamlamıştır.

2 öğrenci kurumumuzda eğitim almış, 1 öğrenci de Uluslararası İlişkiler Ofisinde staj hareketliliğini tamamlamıştır.

Bugüne kadar Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 16 farklı ülkeden toplam 67 üniversite ile Erasmus+ anlaşmaları ve Rusya, Belarusya, Gürcistan, Bosna Hersek ve Polonya'dan 6 üniversite ile memorandumlar imzalanmıştır.

2022 yılında ilk KA171 Projemiz onaylanmıştır (2022-1-TR01-KA171-HED-000077791). Bu proje sayesinde programla ilişkili olmayan 30 ülke ile hareketlilik mümkün olacaktır. Proje süresi 3 yıldır.

2022 yılında [“Çok Katmanlı Şehirler”](#) adlı proje Avrupa Birliği tarafından 250 bin Avro değerinde hibeye layık görülmüştür (2022-1-TR01-KA220-HED-000089912). Üniversitemin Erasmus+ Yükseköğretim Projeleri (KA220 HED) kategorisindeki ilk başarısı olan projenin; sadece eğitim alanında değil, Alanya'nın turizmine ve tanıtımına da önemli katkı sağlaması beklenmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz Erasmus+ kapsamında partner kurum olarak iki uluslararası proje yürütülmektedir:

- [Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education](#) (2020-1-TR01-KA226-VET-098141) adlı proje 01.06.2021 tarihinde başlayıp 24 ay boyunca devam edecektir.
- [Active Woman - Copybook Solutions in the Preparation for the Telecommuting](#) (2020-1-PL01-KA226-VET-096159) adlı proje 01.04.2021 tarihinde başlayıp 24 ay boyunca devam edecektir.

Türkiye Ulusal Ajansı Gençlik Çalışmaları Koordinatörlüğü tarafından verilen Kalite Sertifikasına layık görülüp Destekleyen Kurum olarak [ESC projemizi](#) (2020-3-TR01-ESC11-096881) tamamlanmıştır. Proje kapsamında 15 genç Portekiz'e ve 15 genç Polonya'ya gönderilmiştir. Katılımcılar birçok gönüllü aktivitelere dâhil edilmiştir.

2022 yılında [Kalite Sertifikamız](#) yenilenmiş ve Lider, Destekleyen Kurum ve Ev Sahibi olarak gönüllülük faaliyetleri düzenlemeye hak kazanılmıştır. 2021-1-TR01-ESC51-VTJ-000037475 ve 2022-1-TR01-ESC51-VTJ-000080296 nolu projelerimiz onaylanmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. Hibe kullanımı risklerin giderilmesine örnek 1.pdf](#)
- [A.5.1. Hibe kullanımı risklerin giderilmesine örnek 2.pdf](#)
- [A.5.1. Talep ve şikayetler iş akış süreci.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde yürütülen Lisans ve Yüksek Lisans Programlarında derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ilişkileri [Bologna Bilgi Paketlerinde](#), program yeterlilikleri ile TYYÇ ise ilişki matrislerinde gösterilerek Üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. Programlarımızın amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ ile uyumu, Üniversitemizin AKTS kataloğunda tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir.

Üniversitemiz tüm programlarında derslere ilişkin AKTS formlarının hazırlanması, Bologna süreci kapsamında ders paketi bilgi girişlerinin yapılması, öğretim elemanlarıyla örnek formlar üzerinden görüşülerek sisteme girişlerin ders yürütücüleri tarafından yapılması süreci tanımlıdır. Programlarımızın profili, misyonu ve vizyonu [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

Programlarımız dış paydaş görüşlerini gözeterek güncellenmektedir. Örneğin 15.09.2022 tarih ve 13 sayılı İletişim ve Tasarımı Bölüm Kurulu Kararı (KANIT B.1.1.) doğrultusunda programların tasarımı ve onayı sürecinde paydaş katılımını sağlamak için iç ve dış paydaşlar güncellenmiş (Alanya Üniversitesi Çizgi Film ve Animasyon Bölümü, Alanya Televizyonu, DigiZ TV, Kanal 82, Yavuz Reklam) ve [web sitesinde](#) duyurulmuştur.

2022 Akademik yılı, öğrenci merkezilik ilkesi doğrultusunda yüz yüze ve çevrim içi formatta tasarlanmıştır. Örneğin Mimarlık bölümü 2022 Güz Döneminde 4 [çevrim içi](#) ve 2022 Bahar döneminde 4 [çevrim içi](#) seçmeli ders açmıştır. Diğer seçmeli dersler ve zorunlu dersler ise yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Böylelikle öğrencilere esnek bir öğrenim programı sunmak hedeflenmiştir. 2022 Akademik Döneminde, öğrencilerin dönem kaybı yaşamasını engellemek için yaz okulu kapsamında öğrencilerin talep ettiği dersler açılmıştır. Bu hususta bir diğer örnek ise, 2016 yılından itibaren tezli yüksek lisans eğitimi veren Mimarlık Lisansüstü Programının 2020 yılında salgın koşullarının olası bulaşma risklerine karşın lisansüstü dersleri LMS sistemi üzerinden çevrimiçi kurgulanmışken 2022 yılında yüz yüze eğitime dönüşle birlikte programda esneklik sağlayabilmek için hem yüz yüze hem de [çevrimiçi derslere](#) yer verilmiş olmasıdır .

Yüksek Öğretim kurulunun 30.01.2020 tarihli ve 75850160-101.03.01-E6780 sayılı yazısına istinaden, Üniversitenin talebi üzerine 06.06.2022 yılında 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ortak Dersler Bölümü açılmış (KANIT B.1.1.) ve Bölüm adına iki adet öğretim görevlisi ilanı verilerek Ekim 2022 tarihinde göreve başlamışlardır (KANIT B.1.1.). [Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#), 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5. Maddesi'nin (i) bendinde adı geçen “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, ve yabancı dil” gibi derslerin zorunlu olarak tüm fakülte ya da meslek yüksekokulu programlarına ortak olarak verilmesinin; aynı zamanda da lisans ve ön lisans programları tarafından müfredatta bulunan zorunlu/seçmeli derslerin ortak olarak verilmesinin koordinasyonunu üstlenen bir birim olarak tasarlanmıştır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde yürütülen tüm programlarımızın alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi ve zorunlu- seçmeli ders dengesi gözetilerek hazırlanan Öğretim Programları (müfredat) Üniversitemizin web sayfalarında ilgili bölümler altında yer almaktadır. Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik kazanmaları vb. amaçlar ile öğretim programlarında alanları dışındaki fakülte ve bölümlerden dersler almalarına olanak tanımaktadır (KANIT B.1.2.).

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik hükümlerine göre uygulanmaktadır.

Rektörlük bünyesindeki Ortak Dersler Koordinatörlüğünde, her dönem öğretim elemanı istihdamında ders yükü ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak öğretim elemanı talep ve atamaları yapılmaktadır. Ortak Ders Koordinatörlüğü öğretim elemanı atamalarında öncelikle Üniversitedeki kadrolu öğretim elemanlarının ders yükleri düşünülerek alanlarında yetkin kişilerin uygun dersi vermesi sağlanmaktadır. Üniversitedeki YÖK 5(i) dersleri ve zorunlu/seçmeli ortak derslerde alanında uygun öğretim elemanının bulunmaması halinde, ders içeriğine uygun olan öğretim elemanları ile görüşülerek ders vermek üzere yarı-zamanlı kurum dışı görevlendirmeleri yapılmaktadır (KANIT B.1.2.).

Ortak Dersler Koordinatörlüğünce her dönemde açılması planlanan dersler, haftalık ders programları ve bu dersleri verecek öğretim elemanlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar ayrıntılı şekilde hazırlanmakta ve Rektörlüğe gönderilerek onay alınmaktadır (KANIT B.1.2.). Ders dağılım dengesine ilişkin olarak Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmet Bölümü Açılış Programı ders dağılımı ekte örnek olarak gösterilmiştir.

Ayrıca, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik kazanmaları vb. amaçlar ile öğretim programlarında alanları dışındaki fakülte ve bölümlerden de dersler almalarına olanak tanımaktadır (KANIT B.1.2.). Örneğin Mimarlık Tezli Yüksek Lisans programımızın alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi ve zorunlu-seçmeli ders dengesi öğrencilerin kabullerini takiben disiplinler-ötesi (trans-disipliner) uzmanlık alanında yapılandırılmıştır. Disiplinler arası dersler mimarlık teorisinden yapı fiziğine kadar çeşitlilik göstermektedir. Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında açılacak dersler ve dersleri verecek öğretim elemanları her dönem öncesi gerçekleştirilen toplantılarda anabilim dalı kurulu tarafınca karara bağlanmaktadır. (KANIT B.1.2.) Akademik kadrodaki öğretim üyelerinin dönem başı toplam ders yüklerine ait bir örnek (KANIT B.1.2) eklerde gösterilmektedir. Lisansüstü programlarında öğrenci odaklı müfredat ön planda tutulmakta olup, öğrencilerin bir dönemde aldıkları ders sayısı ve çeşitliliği, zorunlu ve seçmeli derslerin dengede tutulması ve ders dışı etkinliklere katılım sağlamalarına olanak sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Örneğin öğrencilerin bir dönemde aldıkları ders sayısı ve çeşitliliği eklerde sunulmaktadır. (KANIT B.1.2.).

Kanıt Linkleri:

1. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğretim Planı](#)
2. [İletişim ve Tasarımı Bölümü Ders Dağılım Dengesi](#)
3. [Programın Ders Dağılım Dengesi](#)
4. [Mimarlık 2021-2022 Bahar Ders Programı](#)
5. [Mimarlık Lisans Öğretim Programı](#)
6. [Üniversite Ders Programları](#)
7. [Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,](#)

[Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

8. [Açılış Programı Ön Lisans Ders Programı](#)
9. [Mimarlık Yüksek Lisans Ders İçerikleri](#)
10. [Mimarlık Yüksek Lisans 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Programı](#)

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Örneğin Turizm İşletmeciliği Bölümü tarafından 2021-2022 Akademik Yılı için yürütülen müfredat geliştirme ve değiştirme çalışmaları kapsamında dış paydaş anketi ve mezun takip anketi uygulanmıştır. Anketlere alınan cevapların sayı yetersizliği nedeniyle çalışma devam etmekte olup, görüşlerin değerlendirilerek müfredat güncellenmesi planlanmaktadır (KANIT B.1.3.).

Program çıktıları ile uyumu göz önüne alınarak hazırlanan derslere ait kazanımlar, her bir ders için Proliz sisteminde yer alan bilgi paketlerinde ders ve program yeterlilikleri içerisinde yer almaktadır. Tüm programlarımızın çıktıları ise üniversitemiz web sitesinde Bologna paketi içerisinde yer almaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrencilerin geri bildirimlerini öğrenebilmek amacıyla her akademik dönem sonunda, ders memnuniyet anketleri yapılmakta, sonuçları dikkatlice değerlendirilmekte ve anket sonuçlarına göre ders kazanımları ve program çıktılarının uyumunu gözetilerek gerekli aksiyonlar alınmakta ve öğretim planı ile müfredatlar güncellenmektedir (KANIT B.1.3.).

Hazırlık Programındaki dersler ise öğrencilerin dil becerilerinin bütüncül bir şekilde geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda verilen dersler Avrupa Dil Portfolyosu (CEFR) kriterlerine dayalı olarak, öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca bölümlerinde ihtiyaç duyabilecekleri dil becerileri/nitelikleri de göz önünde bulundurularak Program Geliştirme ve Materyal Hazırlama Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve her akademik yıl sonunda gerekli revizyonlar yapılmaktadır. YDYO hazırlık programı kapsamında açılan derslerde ve/veya öğrenci seviyelerinde değişiklik olması durumunda gerekli revizyonlar, Akademik kurulda alınan kararlar ve Program Geliştirme ve Materyal Hazırlama Koordinatörlüğü işbirliği ile yürütülmektedir (KANIT B.1.3.).

Kanıt Linkleri:

1. [Bologna Bilgi Paketi](#)
2. [Kazanımların Yer Aldığı Bilgi Paketleri](#)
3. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı 2022-2023 Güz dönemi ders anketleri](#)
4. <https://forms.gle/o1cpMx2onkaaavyn7>
5. <https://forms.gle/b8i9yHuYJ4yE7EvC8>
6. <https://forms.gle/w7uQmgvDz6Zhp25A>
7. <https://forms.gle/EKYy6vDPEtNhgcJm9>
8. <https://forms.gle/xzj4StNtxWtiG4UA6>

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz derslerinin tamamının AKTS değeri, ders içerikleri web sitesinde ve Bologna bilgi paketleri içerisinde yer almaktadır. Buna ek olarak, her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri gerçekleştirilerek öğrencilerin iş yükü konusunda görüşleri alınmaktadır (KANIT B.1.4.).

Programlarımızda öğrenciler için iş yükü azalmasına yönelik ders saydırma işlemleri gerçekleştirilmesi için Muafiyet ve İntibak Kurulu bulunmaktadır. (KANIT B.1.4.). Öğrencilerin iş yükü azalmasına yönelik ortak dersleri saydırma işlemleri ise her lisans ve ön lisans programı başkanlığı/müdürlüğünde kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitede mevcut olan Erasmus+ öğrenim hareketliliği ile de yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları dersler bölüm müfredatlarındaki ortak derslerle eşleştirilip ders saydırma işlemleri yapılmaktadır (KANIT B.1.4.).

Staj uygulaması olan bölümlerimizde Bölümü Staj yönergesi ve öğrencilerin hazırlamaları gereken staj evrakları belirlenen öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (KANIT B.1.4.). Bununla birlikte bölümlerimizde yurt içinde ve Erasmus+ ile yurtdışında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları kapsamında öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır (KANIT B.1.4.).

Kanıt Linkleri:

1. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders İçerikleri](#)
2. [Fizyoterapi Programı Ders İçerikleri](#)
3. [Aşçılık Programı Ders İçerikleri](#)
4. [Mimarlık ABD Lisansüstü Ders İçerikleri](#)
5. [İletişim ve Tasarımı Ders İçerikleri](#)
6. [Mimarlık Lisans Öğretim Programı](#)
7. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğretim Programı](#)
8. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Programı](#)
9. [Aşçılık Programı Öğretim Programı](#)
10. [Sosyal Medya ve Dijital Tezsiz Yüksek Lisans Öğretim Programı](#)
11. [Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı Örneği](#)
12. [Bologna Bilgi Paketi 1](#)
13. [Bologna Bilgi Paketi 2](#)
14. [Staj Belgeleri Örneği](#)
15. [Staj Yönergesi ve Evrakları Örneği](#)

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz tüm programlarında her akademik dönem içerisinde derslerin tasarımı, etkinliği ve öğretim üyeleri hakkında görüşlerin alınması üzere çevrimiçi anket düzenlenmektedir. İlgili anket sonuçlarına göre gerekli aksiyonlar alınarak öğretim planı ve müfredatlar güncellenmektedir (KANIT B.1.5.). Bu hususta, programlarımız tarafından yapılan bir kaç uygulama aşağıda örnek olarak verilmektedir;

Turizm İşletmeciliği Bölümü; Her ders dönemi sonunda A-Ders İşleniş Yöntemi, B-İş Yükü, C- Öğretim Elemanı açısından ders değerlendirmeleri yapılmaktadır. 2020-2021 akademik yılı kapsamında elde edilen anket raporu doğrultusunda (KANIT B.1.5.), öğrencilere derslerin sağladığı fayda/katı-çıktı ilişkisi ile derslerin proje/ödev ilişkisi değerlendirilmiş olup program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumu öngörülen seviyede gerçekleştiği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, yapılan ders değerlendirme anket sonuçları izlenerek müfredat güncellenme çalışmaları başlatılmış olup halen devam etmektedir.

İletişim ve Tasarımı ile Çizgi Film ve Animasyon Bölümleri; 2020-2021 yıllarında yapılan ders değerlendirme anket sonuçları izlenerek öğrencilerin yüz-yüze eğitim talepleri doğrultusunda 2021-2022 Güz ve Bahar dönemlerinde tüm dersler yüz-yüze gerçekleştirilecek şekilde güncellenmiştir. (KANIT B.1.5.) İletişim ve Tasarımı Bölümünde 2019-2020 Bahar Dönemi itibariyle yürütülen derslerin A-Ders İşleniş Yöntemi, B-İş Yükü, C- Öğretim Elemanı açısından ders değerlendirmeleri yapılmaktadır. Söz konusu değerlendirmeler Bölüm Kurul toplantılarında değerlendirilerek karara

bağlanmaktadır. (KANIT B.1.5.). 2021-2022 Akademik yılı Güz döneminde bölümümüze gelen öğrenci talepleri dikkate alınarak 25.11.2022 tarih ve 18 sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile Bahar Döneminde açılmak üzere COM 376 Arayüz Tasarımı dersi eklenerek bölüm seçmeli ders havuzu öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmiştir. (KANIT B.1.5.).

Mimarlık (Türkçe ve İngilizce) Bölümü; Derslerin(örgün, uzaktan, karma, açıktan), program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi şeklinde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu kapsamda, 2021-2022 Güz Dönemi mimari tasarım stüdyoları öğrenci anketlerinin sonuçlarının görüşülmesini içeren 19.01.2022 tarihli 1 No'lu Bölüm Kurulu Kararı kanıt olarak ekte sunulmuştur (KANIT B.1.5.).

Fizyoterapi Programımı; Öğrencilerin başarı durumu analiz edilmekte olup, 2022-2023 Güz Yarıyılı Fizyoterapi Programı'na ait derslerin öğrenci başarı durumunu gösteren çizelgededir (KANIT B.1.5.).

Aşçılık Programımı; Programların izlenmesi ve güncellenmesi hususunda öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrencilerin geri bildirimlerini öğrenebilmek amacıyla her akademik dönem sonunda, ders memnuniyet anketleri yapılmakta, sonuçları dikkatlice değerlendirilmekte ve anket sonuçlarına göre gerekli aksiyonlar alınarak öğretim planı ve müfredatlar güncellenmektedir (KANIT B.1.5.).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından programların izlenmesi ve güncellenmesi hususunda uygulama örneklerine aşağıda yer verilmiştir;

Mimarlık Tezli YL Programı; Mimarlık Tezli Yüksek Lisans programı ve dersleri için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Tüm dünyayı ilgilendiren önemli bir konu olan iklim değişikliğine karşı öğrencileri bilinçlendirmek ve farkındalık kazandırmak amacıyla yeni dersler müfredata eklenmiştir. Müfredata eklenmesi planlanan dersler Türkiye'deki üniversiteler arasından oluşturulmuş çalışma grubu ile tasarlanmıştır. Online gerçekleşen toplantıların sonucunda oluşturulmuş ders içerikleri ilgili üniversitelerle paylaşılmıştır. Bu toplantılara ilişkin ekran görüntüsü kanıt olarak sunulmuştur. (KANIT B.1.5.). Çalışma grubunun ilk ürünü olarak Gedik Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Ferhan Hasmaden de "İklim Değişikliği ve Mimarlık" dersini kendi bünyelerinde ve 2021-2022 Güz Döneminde 'İklim Değişikliği ve Mimarlık' yüksek lisans dersi üniversitemiz bünyesinde Dr. Öğr. Üyesi Elif Gizem Yetkin yürütücülüğünde eş zamanlı açılmıştır (KANIT B.1.5.).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli YL Programı; Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programındaki her dönem verilen tüm dersler için öğrenci memnuniyet anketleri oluşturulmuş ve anket sonuçları değerlendirilerek gerekli güncellemeler rapor edilmiştir (KANIT B.1.5.). Anabilim dalı kurul üyeleri arasında belirli periyodlarla kurul toplantısı yapılarak durum değerlendirmesi yapılmakta ve program hakkında güncellemeler (yüksek lisans programı öğrenci kontenjanları, ders dağılımları vb.) rapor edilmektedir (KANIT B.1.5.).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz YL Programı; 2022 yılı Haziran ayında açılan Uygulamalı Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans Programı hali hazırda yeni bir program

olduğundan dolayı henüz izleme ve güncelleme aşamalarına geçilmemiştir.

Sosyal Medya ve Dijital İletişim Tezsiz YL Programı; Sosyal Medya ve Dijital İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2021-2022 Bahar Dönemi itibariyle yürütülen derslerin A-Ders İşleniş Yöntemi, B-İş Yüğü ve C-Öğretim Elemanı açısından ders değerlendirmeleri yapılmaktadır. Söz konusu değerlendirmeler 01.09.2022 tarih ve 10 sayılı Anabilim Dalı Kurulu toplantısında (KANIT B.1.5.) değerlendirilerek karara bağlanmıştır. Yanı sıra Sosyal Medya ve Dijital İletişim Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programına 2021-2022 Bahar Yarıyılında öğrenci alınması sebebiyle Güz ve Bahar Dönemleri için iki farklı müfredatın takip edilmesi Anabilim Dalı Kurulu'nda 08.01.2022 tarihinde görüşülerek karara bağlanmıştır (KANIT B.1.5.).

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Modern Diller ve Ortak Dersler birimlerimizde ise;

Yabancı Diller Yüksek Okulu; Program Geliştirme ve Materyal Hazırlama Koordinatörlüğü tarafından programların izlenmesi süreci gerçekleştirilmektedir. bulunmaktadır. YDYO tarafından verilen derslerle ilgili olarak her akademik yıl sonu ve başında akademik kurul toplantısı yapılmaktadır. Toplantı kapsamında ders yürütücülerinin verilen derslerle ilgili görüşleri doğrultusunda program ve müfredatta yapılması gereken değişiklik ve geliştirme önerileri Program Geliştirme ve Materyal Hazırlama Koordinatörlüğü ile paylaşmakta ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2021-2022 akademik yılı sonunda yapılan Akademik kurul toplantılarındaki görüşmelere istinaden 2021-2022 akademik yılı yaz dönemi boyunca müfredat ve materyaller konusunda çeşitli revizyon ve güncelleme çalışmaları yürütülmüştür.

Bunlara ek olarak her akademik dönem sonunda Hazırlık biriminde verilen dersler için öğrenci memnuniyet anketi yapılarak, ders içeriği, ders yürütücüsü ve yönetim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve değerlendirme sonucuna göre gerekli önlem ve revizyonların yapılması düzenli olarak sürdürülmektedir.

Modern Diller; Her akademik dönem sonunda Modern Diller biriminde verilen dersler için öğrenci memnuniyeti ile, ders içeriği, ders yürütücüsü ve yönetim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve değerlendirme ile anket sonucuna göre gerekli önlem ve revizyonların yapılması için anket uygulamasına başlanmıştır.

Ortak Dersler; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın 30.10.2019 tarihinde imzaladığı işbirliği protokolünde yer alan ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 75850160-199-E.23222 sayılı yazısına istinaden, Üniversitelerin lisans ve ön lisans programlarında verilmek üzere "Gönüllük Çalışmaları" adlı dersin ortak ders olarak açılması uygun görülmüştür (KANIT B.1.5.). Belirtilen yazı göz önünde bulundurularak, Alanya Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğünce, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı güz döneminde "Gönüllük Çalışmaları" adlı ders tüm lisans ve ön lisans programlarının seçmeli ders olarak alabileceği şekilde açılarak koordinatörlük derslerinde güncellenme yapılmıştır (KANIT B.1.5.). Üniversitede açılan yeni bölümler sebebi ile ortak derslere giren öğrenci sayısı artmış ve bazı ortak derslerde ek şube açılması uygun görülmüştür (KANIT B.1.5.).

Kanıt Linkleri:

1. [ASC 105 Temel Yiyecek Üretimi-1](#)
2. [ASC 117 Genel Turizm](#)
3. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı 2022-2023 Güz dönemi ders anketleri-1](#)

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde [ilke, esaslar](#) ile [takvim](#) belirlidir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, Üniversitemizin web sayfasında [iş akış şemaları](#) ile belirtilmiştir. Bu süreç yönetimine örnek olarak, [Mimarlık Fakültesi](#) eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere oluşturduğu Mimarlık Fakültesi Eğitim Komisyonu ve uzman insan kaynağına sahiptir. Ayrıca ilgili süreçte öğrenci geri bildirimini de ön planda tutulmakta olup tüm programlarımız yürütülen derslerin A-Ders İşleniş Yöntemi, B-İş Yüğü, C- Öğretim Elemanı açısından ders değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde ders ve öğretim süreçleri güncellenmektedir. (KANIT B.1.6.).

Bunun yanı sıra, hazırlık Birimi bünyesindeki derslerin değerlendirilmesi süreci Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ile ders yürütücülerinin işbirliği ile yapılmaktadır. Bu kapsamda Hazırlık Programında uygulanan sınavlarının geçerlik ve güvenilirliğinin artırılması ve uygulanan ölçme-değerlendirme araçlarında standardizasyonun sağlanması için sınav hazırlama, yürütme ve değerlendirme sürecinde standart uygulamalar iş akış şemalarına uygun olarak yürütülmektedir. Mevcut şemalar ihtiyaç halinde güncellenmektedir. Şemaların 2022 yılı kapsamında en son revize edilmiş halleri ekte sunulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. İletişim ve Tasarımı Bölümü 15.09.2022 tarihli ve 13 sayılı Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.1.1. Ortak dersler bölümü açılması.pdf](#)
- [B.1.1. Ortak Dersler Bölümü öğretim görevlisi ilanı talebi.pdf](#)
- [B.1.1. Ortak Dersler Bölümü öğretim görevlisi göreve başlama yazısı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2. Alan Dışından Dersleri de Kapsayan Öğretim Planı Örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim elemanı başına toplam ders dağılımı örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı ders dağılımı örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Ortak Dersler Koordinatörlüğü 2022 yılı açılacak derslerin dağılımı örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Ortak Dersler Koordinatörlüğü 2022 yılı öğretim elemanı görevlendirme talebi örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Sosyal Medya ve Dijital İletişim Anabilim Dalı Kurulu Kararı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3. Kalite çalışmaları kapsamında ders değerlendirme anketi karar örneği.pdf](#)
- [B.1.3. Tezsiz yüksek lisans programı tasarımı karar örneği.pdf](#)
- [B.1.3. Ders değerlendirme anketleri sonuç raporu örneği.pdf](#)
- [B.1.3. Dış Paydaş ve Mezun Takip Anketlerinin oluşturulması örneği.pdf](#)
- [B.1.3. Müfredat geliştirme ve değiştirme çalışmaları kapsamında dış paydaş anketi ve mezun takip anketi örneği.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Gönüllülük Çalışmaları dersi açılması.pdf](#)
- [B.1.5. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Ders Değerlendirme Anket Örneği.pdf](#)
- [B.1.5. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anket Rapor Örneği.pdf](#)
- [B.1.5. 2021-2022 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi Öğrenci Değerlendirme Anketi Raporu Örneği.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6. Tezsiz YL Programı Açılması Karar Örneği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanması konusuna önem verilmekte ve bu yönde çalışmalar yapılmaktadır. Tüm programlarımızda Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğretim yöntem ve teknikleri Bilgi paketleri kapsamında tanımlanmaktadır (KANIT B.2.1.). Bu doğrultuda, öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı

disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Programlarımızın çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında uygulama örneklerine aşağıda yer verilmiştir;

Turizm İşletmeciliği Bölümü; Öğrenci odaklı ve aktif etkileşimli bir öğretim yöntemi uygulanmaktadır. Örneğin, 01 Ocak 2021 – 31 Aralık 2021 dönemleri arasında COVID-19 sürecinde olası vakalara karşı Üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi LMS üzerinde de yer alması Bölüm Kurullarında görülmüş olup öğrenci merkezli hibrit bir eğitim modeli benimsenmiştir. Bu kapsamda, bölümlerimiz staj dersleri için öğrencilerimize proje veya yerinde staj yapmak imkanı sağlanarak teknik eğitimin devamlılığı oluşturulmuştur. 1 Ocak 2022 – 01 Temmuz 2022 (2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi) döneminde mevcut tedbirlere devam edilmiş olup 01 Temmuz 2022 – 31 Aralık 2022 dönemleri için (2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi) ise bir önceki dönemde alınan tedbirler kaldırılarak yüz yüze eğitim modeline dönmüştür. Anket sonuçları kapsamında Bölüm Kurullarında gerekli önlemler alınarak program yapısı değerlendirilmiş ve düzenlenmiştir (KANIT B.2.1.).

İletişim ve Tasarımı ve Çizgi Film ve Animasyon Bölümü: Programların yıllık ve belirli aralıklarla çevrimlerinin kapatılması ve programların geliştirilmesi kapsamında, programın hedef ve kazanımlar, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme değerlendirme temel öğeleri de dahil olmak üzere tüm süreçlerdeki gelişimine yönelik 12.02.2022 tarihinde iç paydaş (Çizgi Film ve Animasyon Bölümü) katılımı sağlanarak çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, bölümlerde verilen ders içeriklerinin ve işleyişlerinin öğrenen ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi ve uygun içeriklerde dersler arası işbirliği yapılabilmesi için ders içeriklerinin tüm ders yürütücüleri ile paylaşılması konusunda ilgili öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Buna ek olarak, disiplinlerarası işbirliği ve öğrenmeyi desteklemesi adına Çizgi Film ve Animasyon ile İletişim ve Tasarımı bölümlerinin ortak çalışmaları konusunda tüm ders yürütücülerinden fikir alınmıştır. (KANIT B.2.1.) İletişim ve Tasarımı bölümünde öğrenci merkezli eğitim anlayışı dikkate alınarak, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlamak; güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik etmek ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımını uygulamaya koymak adına proje temelli öğrenme yaklaşımı öncelenmiştir. Bu kapsamda proje temelli öğrenme ve sürece dayalı değerlendirme kriterleri uygulanmıştır. (KANIT B.2.1.)

Mimarlık (Türkçe ve İngilizce) Bölümü; Mimarlık Türkçe Bölümünde dersler aktif etkileşimli yöntemle yürütülmektedir. Mimarlık stüdyo derslerinde yürütücüler, öğrenciyle bire bir etkileşimde kalarak öğretilen kavramlar arasındaki ilişkiyi vurgulayan, sorgulama ve yeni tasarım stratejileri geliştirmeyi hedefleyen yaklaşımı benimserler. Öğrencinin dinleyici ve sürekli öğrenci olmaktan ziyade aktif, katılımcı ve sorumluluk alan bir role sahip olmaları hedeflenmiştir. Öğrenci ders yüklerinin takibinin yapıldığı ve önceki öğrenmelerin tanındığı bir eğitim öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Mimarlık Fakültesi Muafiyet ve İntibak Kurulu ilgi dönemlerde güncellenerek çalışmalarını sürdürmektedir. (KANIT B.2.1.).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Yüksek Lisans programlarımızda öğrenci odaklı ve aktif etkileşimli bir öğretim yöntemi uygulanmaktadır. Programdaki derslerin öğretim yöntem ve teknikleri, Bologna bilgi paketlerinde her derse ait “dersin yöntem ve teknikleri” ve “değerlendirme ölçütleri” kısmında ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Programdaki yüksek lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat içeriğindeki derslerde öğrencilerin proje sunumları, ödev ve araştırmaları gibi çeşitli ders değerlendirme yöntemleri ile desteklenmektedir (KANIT B.2.1.). Bu kapsamda, öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenenlerin bireysel farklılıklarının dikkate alınmasına ve süreç odaklı ölçme yöntemlerinin kullanılmasına olanak sağlayan öğretim yöntem ve teknikleri tercih edilmektedir. Bu doğrultuda derslerde tartışma ve proje uygulama gibi yöntemler uygulanmaktadır. (KANIT B.2.1.) Örneğin; Mimarlık Tezli YL Programımızda öğretim elemanının rolü hazır bilgiyi sunmak yerine, bilgiye öğrencinin ulaşmasını sağlayacak şekilde rehber, katılımcı, teşvik edici ve güdüleyicidir.

Öğrencileri birbirleriyle ve öğretim elemanı ile karşılıklı etkileşime ve diyaloga girmeye özendirme hedefler. Bu doğrultuda dersler aktif etkileşimli yöntemle yürütülmektedir. Yürütücüler öğrenciyle birebir etkileşimde kalarak öğretilen kavramlar arasındaki ilişkiyi vurgulayan, sorgulama ve yeni tasarım stratejileri geliştirmeyi hedefleyen yaklaşımı benimserler. Öğrencinin dinleyici ve sürekli öğrenci olmaktan ziyade aktif, katılımcı ve sorumluluk alan bir role sahip olmaları hedeflenmiştir. Öğrenci ders yüklerinin takibinin yapıldığı ve önceki öğrenmelerin tanındığı bir eğitim öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Mimarlık Fakültesi Muafiyet ve İntibak Kurulu bu kapsamda çalışmalarını yürütmektedir.

YDYO; bünyesinde verilen derslerde öğrencilerin dil becerilerinin bütüncül bir bakış açısıyla, çağdaş yöntemlere uygun olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla öğretim elemanlarının ders esnasında farklı yöntem ve teknikleri kullanmaları konusunda desteklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesi, gerekli mesleki gelişim desteğinin sağlanması için Mesleki Gelişim Koordinatörlüğü çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde öğretim elemanlarına kendi ihtiyaçlarına göre bireysel olarak karar verdikleri çeşitli çevrimiçi mesleki gelişim eğitimleri sağlanmıştır. 2022-2023 akademik yılı başında ise öğretim elemanlarının mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi için talepler alınmış ve taleplere uygun olarak güz dönemi sonunda verilmek üzere çeşitli yüz yüze eğitimler planlanmıştır.

Kanıt Linkleri:

1. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bilgi Paketi](#)
2. [Bilgi Paketleri](#)
3. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
4. [Ortak Dersler Koordinatörlüğü Bologna Bilgi Paketi](#)

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programların yıllık ve belirli aralıklarla çevrimlerinin kapatılması ve programların geliştirilmesi kapsamında, programın hedef ve kazanımlar, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme değerlendirme temel öğeleri de dahil olmak üzere tüm süreçlerdeki gelişimine yönelik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda, derslerin değerlendirme kriterlerine ilişkin gerekliliklerin ilgili mevzuatlara uygun olarak hazırlanması; proje, ödev, uygulama ve benzeri süreç değerlendirmesi durumlarında değerlendirme kriterlerinin öğrencilerle önceden paylaşılması konusunda ders yürütücülerine gerekli bilgilendirme örnek form üzerinden yapılmıştır. Ek olarak, öğrenci merkezli eğitim anlayışı dikkate alınarak, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlamak; güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik etmek ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımını uygulamaya koymak adına proje temelli öğrenme yaklaşımı öncellenmiştir. Bu kapsamda proje temelli öğrenme ve sürece dayalı değerlendirme kriterleri uygulanmıştır (KANIT B.2.2.).

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler Üniversitemiz [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) ve [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) yer almaktadır. 2021-2022 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi ve 2022-2023 Akademik Yılı Güz dönemi sınavları yüz yüze gerçekleştirilmiştir (KANIT B.2.2.). Uygulama derslerinin final sınavları hem teorik hem uygulama olarak iki aşamalı şekilde gerçekleştirilmiştir.

Ölçme-değerlendirmenin sürekliliği kapsamında bölümümüz derslerinde dönem içi çalışmalarının üzerine çalışmalar başlatılmış olup her dersin izlençe örneği gibi değerlendirilmesi için Bölüm Kurullarında öğretim elemanları ile görüşülüp ve örnek izlençe paylaşılmıştır (KANIT B.2.2.).

Ayrıca, Yabancı Diller Yüksek Okulu bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Hazırlık Programı kapsamında yürütülen tüm ölçme değerlendirme faaliyetlerinin geçerlik ve güvenilirliklerinin artırılması için her akademik yılda koordinatörlükte görevli öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından her akademik yılda 4 adet Gelişim Değerlendirme Sınavı ve Akademik Takvimde belirtilen/Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından önerilen tarihlerde Yeterlik Sınavı yapılmaktadır. Öğrenci dil becerilerinin değerlendirilmesi yazılı, sözlü ve/veya hem yazılı hem sözlü olarak yapılabilmektedir. Bu sayede öğrencilerin dil eğitimi bileşenlerinden her biri ile ilgili olarak değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü gözetiminde ders yürütücüleri tarafından hazırlanan süreç değerlendirme sınavları bulunmaktadır. Bu sınavlar proje, ödev, küçük ara sınav gibi farklı formatlarda hazırlanarak öğrencilerin süreç esnasında sürekli olarak değerlendirilmesi ve gerekli düzeltme ve geliştirmelerin akademik yıl içinde yapılması hedeflenmektedir. Süreç değerlendirme kapsamında yapılan sınavlar proje, rapor, sunum, kompozisyon yazma gibi öğrenci üretime odaklanacak şekilde tasarlanmaktadır.

Kanıt Linkleri:

1. [2022 Yılı İçerisinde İlan Edilen Sınav Takvimi Duyuruları 1](#)
2. [2022 Yılı İçerisinde İlan Edilen Sınav Takvimi Duyuruları 2](#)
3. [2022 Yılı İçerisinde İlan Edilen Sınav Takvimi Duyuruları 3](#)
4. [2022 Yılı İçerisinde İlan Edilen Sınav Takvimi Duyuruları 4](#)
5. [2022 Yılı İçerisinde İlan Edilen Sınav Takvimi Duyuruları 5](#)
6. [2022 Yılı İçerisinde İlan Edilen Sınav Takvimi Duyuruları 6](#)
7. [Alanya Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
8. [Alanya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü İntihal Yazılım Programı Raporu Uygulama Esasları Yönergesi](#)

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans programlarına merkezî yerleştirme sonucu ÖSYM tarafından öğrenci yerleştirilmektedir. Üniversitemize öğrenci olarak nasıl kabul olunacağı, 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan "[Alanya Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ile atıfta bulunduğu [yönetmelikler](#), yönergeler ve uygulama esasları ile belirlenerek uygulanmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerde kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir.

Başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve başvuruların nasıl yapılıp değerlendirileceğine yönelik ayrıntılar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde belirlenmiş olup, adaylara Üniversitemiz web sitesi aracılığı ile duyurulmaktadır. Ön Lisans ve Lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar [YÖK Atlası](#) aracılığıyla takip edilebileceği gibi, Üniversitemizin web sitesinden de ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemiz pek çok programına burslu ve yarı-burslu kontenjanlarla öğrenci almaktadır. Bu bursların tamamı karşılıksız olup, Üniversitedeki başarıya bağlı değildir. Diğer yandan, burssuz veya yarı-burslu kontenjanlara yerleşmiş üstün başarılı öğrenciler, programlarındaki ilk yıldan sonra okul ücretinden belirli bir oranda muafiyeti sağlayan [Akademik Başarı İndiriminden](#) yararlanabilmektedirler.

Üniversitemiz [Erasmus+](#) değişim anlaşmasının tarafıdır. Üniversitemizin değişim anlaşması yaptığı dünyada pek çok üniversite ve bölüm bulunmaktadır. Bu konular ile ilgili düzenlemeler "[Alanya Üniversitesi Erasmus+ Yükseköğretim Programı Uygulama Yönergesi](#)" kapsamında yer almaktadır.

Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi ve geçme notu eşdeğerlikleri bu yönetmelik kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, [önceki öğrenmenin tanınması](#) ve kredilendirilmesi ile ilgili olarak, Üniversitemizdeki her bölümümüze ilişkin bilgiler [web](#) bağlantısında akademik programlar kısmında yer almaktadır.

Önceki öğrenimin tanınması hususunda, Programlarımız iş akışı öğrenciden gelen dilekçe doğrultusunda Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararlarıyla sağlanmaktadır. Bu süreçlerin öğrenci odaklı olması önceliğimiz olup, kredi, dil ve bütünsel uyumluluk gösteren derslerin sayılması sağlanmaktadır (KANIT B.2.3.).

[YDYO Hazırlık Programına](#) kaydolun tüm öğrencilerin dil yeterlikleri Sene Başı İngilizce Yeterlik Sınavı ile ölçülmekte, dil yeterliği olan öğrenciler Hazırlık Programından muaf tutulmaktadır. Bu sınava girmek istemeyen öğrenciler eşdeğerliği kabul edilen sınav sonuçlarını paylaşarak Hazırlık Programından muaf olabilirler.

Üniversitemizin Lisansüstü programlarına “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ile [“Alanya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#) kapsamında belirlenen sınav sonuçları ve belgelerle başvuru yaparak mülakatta başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kabullerine ilişkin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar tanımlı olup, süreç ilgili yönetmelikler ve belirlenen takvim doğrultusunda takip edilmektedir (KANIT B.2.3.). Bu sürece örnek olarak; Mimarlık Tezli Yüksek Lisans programının 2021-2022 Güz Dönemi Lisansüstü öğrenci alımı başvuru koşulları 09.08.2021 tarihli 07 No’lu Fakülte Kurulu kararı ile şu şekilde belirlenmiştir (KANIT B.2.3.):

- Minimum 60 Sayısal Ales Puanı türüne sahip olmak,
- YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavına veya eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavına girmiş olmak,
- Üniversitelerin Mimarlık, İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı programlarını kapsayan 4 yıllık lisans diplomasına sahip olmak.

Yüksek lisans programında önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin konular ise [Bologna bilgi paketinde](#) ilan edilmiştir ve Anabilim Dalı Muafiyet ve İtibak Kurulu tarafından değerlendirilip karara bağlanmaktadır (KANIT B.2.3.). Ayrıca uluslararasılaşma boyutunda yüksek lisans öğrencileri için Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği gibi hareketlilik destekleri ile öğrenciyi [teşvik programları](#) yer almaktadır.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ön Lisans ve Lisans programlarına ÖSYM tarafından merkezî olarak düzenlenen sınav sonucunda yerleştirilen öğrenciler dışında, “Yükseköğretim Kurulu’nun Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasları” doğrultusunda Üniversitemizin kabul ettiği yabancı öğrenciler de kesin kayıt yaptırma hakkına sahip olmaktadır. Ön Lisans ve Lisans programlarına yurtdışından kabul edilen öğrencilerin yurtdışındaki liselerden almış oldukları diplomalar, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu’ndan edinecekleri denklik yoluyla, lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilere ait yurtdışı üniversitelerinden elde edilmiş diplomalar ise Yükseköğretim Kurulu’ndan Üniversitemizce alınan üniversite tanınırlık yazısı ile tanınmaktadır. Üniversitemiz Senatosu’nun belirlediği koşulları sağlayan adaylar için “Alanya Üniversitesi Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” kapsamında yer alan kriterler uygulanır. Ayrıca, Yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrenciler, kabul edildikleri eğitim programının ilgili sınıfından başlamak üzere kesin

kayıt yaptırabilmektedirler.

Öğrencinin bölümüne başladığı andan itibaren almış olduğu derslerin ve sınav notlarının listesi, genel not ortalaması, mevcut dönemde almakta olduğu derslerdeki sınav/ödev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler PROLİZ ÖİBS üzerinden izlenebilmektedir. Danışmanlar ilgili modüller sayesinde, öğrencilere dersleri ve akademik gelişimleri hakkında görüş ve tavsiyelerini iletebilmekte, kariyer hedefleri konusunda bilgilendirme yapabilmektedirler.

Bunun yanı sıra, kendisini başka alanlarda da geliştirmek isteyen öğrenciler için bazı programlarda çift ana dal ve yan dal yapma imkânı da bulunmaktadır. Çift ana dal programı, lisans öğrencilerinin üniversitelerindeki başka bir programın derslerini alarak, aynı zaman dilimi içerisinde her iki programı da başarıyla tamamlayarak ikinci bir dalda diplomaya sahip olmalarıdır. Yan dal programı ise bir ana dala kayıtlı olan öğrencilerin başka bir programdan bazı dersleri eş-zamanlı alıp başarıyla tamamlayarak yan bir dalda sertifika almalarıdır. Hem çift anadal hem de yan dal yapmak isteyen öğrenciler, kendi fakültelerinden farklı fakültelerden de istenen koşulları sağlamaları şartıyla program seçebilirler. Çift ana dal ve yan dal programlarına başvuru, kabul edilme ve tamamlama süreçlerine ait kriterler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanan [“Alanya Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne](#) uygun olarak uygulanmaktadır. Lisans programının yanı sıra yan dal yapan öğrencilere [Yan Dal Sertifikası](#) verilmektedir. Lisans programına kayıtlı üstün başarılı öğrencilerden aynı anda ikinci bir lisans programının müfredatını da takip ederek her iki programı da başarı ile tamamlayan öğrencilere ise [Çift Ana Dal Diploması](#) verilmektedir.

Üniversitemiz lisans ve yüksek lisans diplomaları ile birlikte İngilizce olarak hazırlanacak diploma eki de verilmeye başlanacak olup, çalışmalar tamamlanmak üzeredir. Üniversitemiz diploma ekleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından da esas alınan [şablona](#) göre hazırlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1. Turizm İşletmeciliği Bölümü Bölüm Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [B.2.1. Ders İzlençe Örneği.png](#)
- [B.2.1. Mimarlık Bölümü Bölüm Kurulu Karar Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. Final Sınavı Değerlendirme Ölçütü Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. Ders Ölçme ve Değerlendirme Örneği.png](#)
- [B.2.2. Ders Bologna Bilgi Paketleri Örneği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3. Erasmus+ Gelen Öğrenci Ders Onayı ve Giden Öğrenci Ders Saydırma Karar Örneği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde, mevcut programlarımıza ve öğrenci sayımıza göre, sınıf, laboratuvar, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve geliştirmeye yönelik uygulamalar planlanmakta/yapılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan, tüm dersliklerde bilgisayar/TV ve internet erişimi mevcuttur. Dolayısıyla derslerde dinleme, konuşma kaydı, çevrimiçi araştırma olanakları bulunmaktadır. Bu alanlara ek olarak, 2022 yılı içerisinde COM 363 Stop Motion dersinde uygulama yapabilmeleri için bir stop motion atölyesi öğrencilerin kullanımına açılmıştır (KANIT 3.1.4.). Öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve geliştirmeye yönelik uygulamalar planlanmakta/yapılmaktadır.

Ayrıca Hazırlık Programı kapsamında kullanılan kaynak kitapların her biri çevrimiçi çalışma ortamına sahiptir. Bu kapsamda öğrenciler ders dışında da dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapabilmektedir.

Kanıt Linkleri:

1. [Öğrencilerimizin Mutfak Ve Laboratuvarlarda Gerçekleştirdikleri Etkinlik Örnekleri](#)
2. [Mutfak Derslerinde Kullanılan Standart Reçete Örneği](#)
3. [Alanya Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
4. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı öğrencileri için gıda araştırma laboratuvarı görseli](#)
5. [Alanya Üniversitesi kütüphanesi web sitesi](#)

3.2. Akademik destek hizmetleri

Tüm programlarımızda akademik destek hizmetleri, Alanya Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 41'de Danışmanlık başlığı altında tanımlanmış olmakla birlikte bölümlerimiz tarafından her akademik yıl başında her öğrenciye gelişimine ilişkin danışabileceği ve akademik sorunlarını görüşebileceği bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır (KANIT B.3.2.).

Öğrenci odaklı anlayışımızın bir parçası olarak Öğrencilerimiz hem “Öğrenci/Akademik Bilgi Sistemi” hem de “Bölüm WhatsApp Grubu” ve “Bölüm Instagram Hesabı” üzerinden

danışmanlarıyla kolaylıkla iletişim sağlayabilirler.

Öğrencilerimiz, akademik danışmanlarının yönlendirmesi ile işbirliği halinde indeksli ulusal ve uluslararası çeşitli yayınevlerinde bilimsel yayınlar yaparak, seminer, kongrelerde sözlü sunum ve tam metin çalışmaları yaparak ya da yarışmalara ve eğitimlere katılarak akademik destek alıp kendilerini sürekli olarak geliştirmektedirler.

İngilizce Hazırlık programında ise; eğitime devam eden her öğrenciye akademik yılın başından itibaren PIS-101 dersine giren öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti kapsamında öğrencilerin akademik ve sosyal uyumlarının sürekli takip edilmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerle her hafta 1 saat ofis saatinin yanı sıra ortak sınavlar sonrası akademik durum değerlendirme görüşmeleri yapılmaktadır. Yapılan görüşmeler sonrasında öğrencilerle ilgili gelişim raporları yazılarak, öğrencinin akademik olarak gelişime açık yanlarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerinin faydalanması için Üniversite psikolojik danışmanlık ve kariyer ve mezunlar birliği hizmetleri bulunmaktadır.

Kanıt Linkleri:

1. [Öğrenci-Danışman İletişim Kaynakları; Fizyoterapi Programı Resmi Instagram Hesabı](#)
2. [Öğrenci-Danışman İletişim Kaynakları; Fizyoterapi Programı Resmi Web Sitesi](#)
3. [Kariyer ve Mezunlar Birimi “e-insan” Lansmanı](#)
4. [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
5. [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
6. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin uluslararası SCI indeksli bilimsel yayın örneği](#)
7. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin katıldıkları uluslararası kongrede sözlü sunum ve tam metin örneği](#)
8. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin katıldıkları uluslararası kongrede sözlü sunum örneği 2](#)
9. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin katıldıkları ulusal yarışma örneği](#)
10. [Alanya Üniversitesi Kariyer ve Mezunlar Birliği](#)
11. [Turizm İşletmeciliği Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri Uluslararası Kongre Katılımı](#)

3.3. Tesis ve alt yapılar

Üniversitemiz öğrencilerimiz için kapalı alanda [yemekhane](#) ve açık alanda büfe mevcuttur. [Kütüphane hizmeti](#) düzenli olarak sağlanmaktadır. Gelişmiş bilişim altyapısı (internet bağlantısı dahil) ihtiyaçları karşılamaktadır. [Uzaktan eğitim](#) altyapısı da her yönüyle tüm ihtiyaçları karşılayacak yapıdadır. Üniversitemizin mevcut tesisleri, laboratuvarları, mutfak sistemleri ([Gıda Laboratuvar dahil](#)) ile teknolojik sistem kabiliyetimiz tüm eğitim-öğretim ve sosyal ihtiyaçlar bağlamında yeterlidir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz [Engelli Öğrenci Birimi](#); engelli yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek misyonu çerçevesinde; engel ve engelliler ile ilgili farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda

üniversitemizde yapılan erişilebilirlik çalışmalarına örnekler, (KANIT B.3.4.)'te yer almaktadır.

Engellilerin sağlık ve bakımdan kaynaklanan sorunlarının yanında, eğitim, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümü için teşvik edici çalışmalar ve projeler kapsamında, Başvuru Onay Değerlendirme Sistemi (BODSİS) üzerinden, Engelli Birimi Temsilcisi aracılığı ile Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Engelsiz Program Nişanları için başvuruda bulunulmuştur. Başvuru duyurusu ve ayrıntılı bilgiler (KANIT B.3.4.)'de yer almaktadır. Bu başvuru sonucunda, üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu ile Nimet ve Abdurrahman Alaattinoğlu Kampüsü, 2022 Yılı Mekanda Erişilebilirlik Ödülü'ne (Turuncu Bayrak) layık görülmüştür (KANIT B.3.4.).

Engelli öğrenci ve personele sağlanan kolaylıklara ilişkin bilgiler (KANIT B.3.4.)'te yer almaktadır.

3.5. Sosyal, kültürel ve sosyal faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, [SKS Müdürlüğü](#) ve [Halkla İlişkiler Tanıtım Müdürlüğü](#) ile koordinasyon ve bölümlerle işbirliği içerisinde gerçekleştirilmektedir. Halka İlişkiler Birimi üniversitede yapılan tüm etkinliklerin basına ve medya organizasyonlarına duyurulması görevini üstlenmekte ve yapılan iyi uygulamaların yaygınlaştırılması için farklı medya platformlarının aktif kullanımını organize etmektedir. Bununla birlikte üniversitenin tanıtım yoluyla bilinirliğinin artırılması ve paydaşlarla iyi ilişkiler kurulabilmesi adına da işlev göstermektedir.

Bölümlerimiz tarafından yıllık bölüm etkinlik takvimi düzenlenmektedir (KANIT B.3.5). Bu kapsamda, SKS Müdürlüğü ve Akademik Birimlerin koordine şekilde yürüttüğü sosyal kültürel ve akademik faaliyetlere örnekler listelenmektedir (ilgili faaliyetler aşağıdaki link adreslerinde bulunmaktadır).

Bu kapsamda ayrıca, Mimarlık Bölümümüz tarafından mimarlık öğrencilerinin stüdyo derslerindeki motivasyonunu ve geliştirilen projelerin çeşitliliğini artırmak için öğrenci fikir yarışması düzenleme kararına yer verilmiştir. Fikir yarışması üzerinden çalışmalara başlanmıştır (KANIT B.3.5.).

- Alanya'da ilk kez 2021 yılında Üniversitemiz bünyesinde lise öğrencilerine mimarlık mesleğini tanıtmak amacıyla çevrim-içi yaz okulu organize edilmiş olup, etkinliğe olan ilgi ve olumlu geri dönüşler sonucu, 2022 yaz ayı için liseler için yaz okulu etkinliği tekrar organize edilmiştir. Düzenlenen etkinliğimiz üniversite web sitesi ve sosyal medya hesaplarından duyurulmuştur (KANIT B.3.5.).
- Bununla birlikte üniversitemiz Mimarlık Fakültesince her sene bir konferans düzenlenmektedir. "Mimarlık ve Şehircilikte Çağdaş İlişkiler" (Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism) ismiyle düzenlenen konferansın başkanlığını Mimarlık Fakültesi öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Hourakhsh Ahmad Nia yapmaktadır. Web sitemizde ilan edilen konferans aracılığıyla bilimsel araştırma ve çalışmalara katkı sağlanmaktadır.
- Alanya Üniversitesi Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Muzaffer Özgüleş'in koordinatörlüğünü yaptığı, Erasmus+ Yüksek Öğretim Projeleri (KA220 HED) kategorisinde üniversitemizin ilk AB projesi, Türkiye Ulusal Ajansla yapılan sözleşme ile başlamıştır. "Çok Katmanlı Şehirler: Mimarlık Tarihi ve Kültürel Miras Farkındalığı için Oyunlaştırma ve Hikâye Anlatıcılığı" (Palimpsest Cities: Gamification and Storytelling for Architectural History and Cultural Heritage Awareness) isimli proje iki yıl sürecek olup kültürel miras bilinci oluşturmak konusunda kente ve öğrencilere önemli bir katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
- 2022 yılında Mimarlık bölümü öğretim görevlisi Duygu Yıldız'ın da koordinatörlüğünü yaptığı Art Topluluğu, 28.12.2022 Çarşamba günü Yeni Yıl etkinliği için süslemeler oluşturmak için

bir atölye düzenlemiştir.

- Teknik destek programı kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Elif Gizem Yetkin koordinatörlüğünde Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı'na yapılmış olan TR61/22/TD/0046 referans numaralı eğitim desteği projesi olumlu sonuçlanmıştır (KANIT B.3.5.).

Kanıt Linkleri:

1. [Teknik Otel Gezisi](#)
2. [Uluslararası Turizm Operasyonları Konulu Söyleşi](#)
3. [Gastronomi Sohbetleri: Coğrafi İşaretler ve Standart Reçeteler, Ocak 2022](#)
4. [Türk Mutfağını Anlamak Webinarı. Mart 2022](#)
5. [Gastronomi Sohbetleri: Tarım, Gıda, Beslenme Nereye Gidiyor? Mart 2022.](#)
6. [Gastronomi mi Yoksa Sadece Aşçılık mı? webinarı](#)
7. [Teknik Saha Gezileri: Hakkıoğlu Süt Ürünleri İşletmesi](#)
8. [Beslenme ve Sağlık Semineri](#)
9. [Alanya Turizm Festivali Etkinliği, Öğrenci standı](#)
10. [Teknik Saha Gezileri: Harbour Restaurant Deniz Canlıları Eğitimi](#)
11. [Teknik Saha Gezileri: Yörükoğlu Süt Fabrikası](#)
12. [Personel Barbekü Etkinliği](#)
13. [Alanya Belediyesi Engelli Koordinasyon Merkezi ile ortak düzenlenen down sendromlu bireylerle mutfak atölyesi etkinliği](#)
14. [Teknik Saha Gezileri: To In Street Food gezisi](#)
15. [Gastronomide Sunum ve Tabaklama Webinarı](#)
16. [Yiyecek İçecek İşletmelerinde Gıda Güvenliği Çalışmaları ve Yapılması Gerekenler" Semineri, Aralık 2022.](#)
17. [Teknik Saha Gezileri: Babaoğlu Zeytinyağı Fabrikası, Aralık 2022](#)
18. [Teknik Saha Gezileri: Steps of Coffee, Kasım 2022](#)
19. [Gastronomi Sohbetleri: Uzman Kimyager Gözünden Gastronomi, Kasım 2022](#)
20. [FAO Ortaklığı İle Dünya Gıda Günü kapsamında "Kimseyi Geride Bırakmamak Mümkün mü? Konulu Panel, Ekim 2022](#)
21. [Teknik Saha Gezileri: Red Tower gezisi, Aralık 2022](#)
22. [Teknik Saha Gezileri: Zero Coffee Roastery Gezisi, Kasım 2022](#)
23. [Technology Trends in Food And Beverage Enterprises And Industry 4.0 Applications in Tourism Business Konulu webinar, Aralık 2022](#)
24. [Alanya Üniversitesi Noel Pazarı Etkinliği, Öğrenci Standı, Aralık 2022](#)
25. [Gastro-Antalya, Kasım 2022](#)
26. [Masterchef Yarışmacıları ve Öğrencilerin Buluşması, Kasım 2022](#)
27. [Mutfak Konuşu: İtalyan Şef Linda SETTE, Temmuz 2022](#)
28. [03 Nisan 2022 Modern Yemek Sunumları Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü](#)
29. [8-10 Nisan 2022- Webinar: Ulusal Film Çalışmaları Sempozyumu / İletişim ve Tasarım Bölümü](#)
30. [Atölye İletişim Öğeleri ve Süreç Tasarımı](#)
31. [Atölye Değişen Paradigmalar Çerçevesinde İletişim Ekolojisi: Yukarı Bakma Filmi Örneği](#)
32. [Teknik Gezi_ 17. Alanya Taş Heykel Sempozyumu](#)
33. [Atölye Sunucu Sistemleri ve Teknik Olmayan Programlama](#)
34. [Stop Motion Kısa Film Gösterimi](#)
35. [Dövme Sanatında Tasarım ve Girişimcilik Kleopatra Ink](#)
36. [Atölye Tasarım Odaklı Düşünce](#)
37. [Sinema ve Tasarım Günleri](#)

38. [Öğrenci Çalışmaları Sergisi – Alanya Üniversitesi 1.Kat / İletişim ve Tasarımı Bölümü- Çizgi Film ve Animasyon Bölümü](#)
39. [Tanışma Etkinliği - İletişim ve Tasarımı ile Çizgi Film ve Animasyon Bölümü](#)
40. [ICCAUA Konferansı](#)
41. [Çok Katmanlı Şehirler Projesi](#)
42. [Yeni Yıl Atölyesi](#)
43. [Alanya Üniversitesi Aşure İkramı](#)
44. [Avokado Kitabı Lansmanı](#)
45. [FAO Ortaklığı İle Dünya Gıda Günü kapsamında “Kimseyi Geride Bırakmamak Mümkün mü? Konulu Panel, Ekim 2022](#)
46. [Yarışma Katılımı, Mutfakta Sıfır Atık/ Gelecek Mutfakta Pişiyor](#)
47. [Üçüncü Nesil Kahve Demleme Teknikleri Eğitimi](#)
48. [Katılım- II. Uluslararası Maden Suyu Kongresi](#)
49. [28 Ocak 2022- -Kırmızı Salon / Seminer: Fizyoterapi Bölümü](#)
50. [4. Alanya Üniversite Tanıtım Günleri](#)
51. [8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli](#)
52. [8 Nisan Türkiye Fizyoterapistler Günü](#)
53. [Skolyoz Farkındalık Ayı Etkinliği](#)
54. [“3 Aralık Dünya Engelliler Günü” Kapsamında Düzenlenen “Hayatı Yaşa” Adlı Tiyatro Oyunu Tiyatro- Alzheimer Farkındalık Etkinliği](#)
55. [Teknik Saha Gezileri- Yeni Nesil Otel İşletmeciliği](#)
56. [Yabancı Diller Yüksekokulu'nun düzenlediği yıl sonu kahvaltı etkinliği](#)
57. [Aşçılık Programı Tanışma Etkinliği-6. Kat Teras / Aşçılık Bölümü](#)
58. [Workshop: Temel Mutfak Teknikleri ve Uluslararası Doğrama Teknikleri / Aşçılık Programı](#)
59. [Workshop: Yaş Pasta Yapımı / Aşçılık Programı](#)
60. [Workshop: Pizza Yapımı / Aşçılık Programı](#)
61. [Workshop: Geleneksel Türk Mutfağında Zeytinyağlı Tarifler / Aşçılık Programı](#)
62. [İftar Etkinliği – Şebnem Köseoğlu Parkı](#)
63. [Spor Söyleşileri 3– Seminer / Mor Salon](#)
64. [Seminer / Mor Salon- Gençlik ve Sosyal Medya](#)
65. [Bardakta Çorba – Şebnem Köseoğlu Parkı](#)
66. [Yeni Yıl Kutlaması / Alanya Üniversitesi](#)
67. [4. Alanya Tanıtım Günleri](#)
68. [İstanbul - Üniversite Tanıtım Günleri](#)
69. [Konya - Üniversite Tanıtım Günleri](#)
70. [Ankara - Üniversite Tanıtım Günleri](#)
71. [Üniversite Tanıtım Etkinliği: Ahenk Projesi](#)
72. [Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri / Antalya Expo Center](#)
73. [Üniversite Tanıtımı - TV82 Televizyon Programı](#)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. 2021-2022 Engelli öğrenci ve personele sağlanan kolaylıklara ilişkin bilgiler.pdf](#)
- [B.3.4. 2021-2022 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Duyurusu.pdf](#)
- [B.3.4. 2022 Yılı Mekanda Erişilebilirlik Ödülü Alan Üniversiteler \(Turuncu Bayrak\).pdf](#)
- [B.3.4. Erişilebilirlik Çalışmalarına Görseller.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5. Mimarlık Fikir Yarışması.pdf](#)
- [B.3.5. Liseler için Mimarlık Yaz Okulu.jpg](#)
- [B.3.5. BAKA Proje Eğitimi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğigenel çerçevesine göre eğitim kadromuzun atamaları ve eğitim-öğretim performansı izlenmektedir. Üniversitemizin kendi atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış ve öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri [Alanya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Ve Yükseltme Yönergesi](#) ile belirlenmiş ve üniversite web sayfasında ilan edilmektedir (KANIT B.4.1.). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Programda akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi ilgili kurullar tarafından görüşülüp şeffaf olarak paylaşılır (KANIT B.4.1.). Lisansüstü programlarımızda yine, Anabilim dalında uzmanlık alanlarına esas alınarak öğretim üyeleri kurum dışı üniversitelerde ve kurumsal alanlarda çeşitli görevlerde yer almaktadır (KANIT B.4.1.).

Ortak Dersler Koordinatörlüğünde öğretim kadrosu atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri; Alanya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri gereğince belirlenmekte ve üniversite web sayfasında ilan edilmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Kanıt Linkleri:

1. [26.08.2022 tarihinde ilan edilen akademik personel ilanı örneği](#)
2. [Otel, Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü/ Açılış Programı Akademik Personel Alımı Nihai Sonuç örneği](#)

3. [Alanya Üniversitesi İnsan Kaynakları Birimi Mevzuatları](#)
4. [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)
5. [Ortak dersler öğretim görevlisi kadrosu değerlendirme sonuçları ilanı](#)

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Öğretim üyeleri öğretim yetkinlikleri ve bu yetkinliğe göre yükseltme uygulamaları Alanya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması ve geliştirilmesi için kütüphane imkanlarımız, uygulama alanlarımız ve laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması ve gelişimi için bölümler bazında uzmanlık alanlarına ilişkin hizmet içi eğitim kapsamında çeşitli aktiviteler yürütülmektedir. Bu kapsamda aşağıda Fizyoterapi ve Turizm İşletmeciliği Programlarının gerçekleştirmiş olduğu etkinlikler örnek gösterebilmektedir:

- 29-30-31 Mart 2022 tarihlerinde gerçekleşen ve skolyoza spesifik egzersiz yaklaşımlarından olan SEAS eğitimine, akademik kadro olarak katılım sağlanmıştır (KANIT B.4.2).
- 09.06.2022 tarihinde “Alanya Bölgesindeki Adölesan Bireylerde Skolyoz Prevalansının Spinal Mouse Kullanılarak İncelenmesi” başlıklı proje önerisinin uygunluğuna ve üniversitemiz senatosuna sunulmasına karar verilmiştir (KANIT B.4.2.)
- Turizm İşletmeciliği Bölümünde Otel İşletmeciliği Yönetim Sistemi Paket Programının eğitici eğitimi verilmiştir (KANIT B.4.2.).

Kanıt Linkleri:

1. [Alanya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Ve Yükseltme Yönergesi](#)
2. [Üniversite Kütüphane İmkanları](#)
3. [Eğitim Mutfakları](#)
4. [Gıda Araştırmaları Laboratuvarı](#)

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirilmesine esas düzenlemeler planlama aşamasında olup 2023 yılının ilk altı ayı içerisinde Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesinin tamamlanarak faaliyete geçmesi planlanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Atamaya İlişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)
- [B.4.1. Ek Görevli Öğretim Elemanı Olarak Görevlendirilmeye İlişkin Bölüm Kurulu Kararı](#)

[Örneği.pdf](#)

- [B.4.1. Anabilim dalı öğretim üyesi kurum dışı kamusal \(belediye\) görevlendirme örneği.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Otel İşletmeciliği Yönetim Sistemi Paket Programının Eğitici Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2. \(SEAS \(Skolyoz Tedavisinde 3D Egzersiz Yaklaşım Konsepti\) Eğitimi Sertifikaları\).pdf](#)
- [B.4.2. BAP Kararı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

BAP Koordinatörlüğümüze özgü tanımlanmış misyon ve vizyon kapsamında Üniversitemiz, 2022 yılı içerisinde Stratejik Plan çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede 1 adet proje tamamlanmıştır (KANIT C.1.1.). 2 adet projenin çalışmaları devam etmektedir (KANIT C.1.1.). Devam eden projelere yönelik proje öneri formları BAP Koordinatörlüğüne iletilmiş, BAP Komisyonu tarafından incelenerek bilimsel uygunluğu onaylanmış ancak projelere bütçeleri tahsis edilip çalışmalarına henüz başlanmamıştır.

Tamamlanan Proje bilgileri şöyledir:

1. STF-AP-22-01 proje numaralı “Bir Filmi Farklı Yöntemlerle Film Çözümleme Çalışması”

Devam eden projelerin bilgileri şöyledir:

1. “Alanya Bölgesindeki Adölesan Bireylerde Skolyoz Prevalansının Spinal Mouse Kullanılarak İncelenmesi”
2. “Alanya Mutfak Kültürü Üzerine Sözlü Tarih Araştırması”

1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetilmesi amacıyla BAP Komisyonu mevcuttur. 2022 yılı içerisinde üniversitemiz BAP Komisyonu 10 toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantılarda proje başvuru tarihleri, başvuru yapan projelerin bilimsel uygunluğunun değerlendirilmesi, komisyon üyelerinin seçimi/değişimi, tamamlanan projelerin raporları konuları görüşülmüştür. Üniversitemizde BAP için yeterli kaynak ayrılmakta ve öğretim elemanlarımız proje gerçekleştirme konusunda teşvik edilmektedir (KANIT C.1.2.).

Kanıt Linkleri:

1. [BAP Mevzuatı](#)
2. [BAP Uygulama Yönergesi](#)
3. [BAP Uygulama Esasları](#)

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin henüz doktora programı bulunmamaktadır. Ancak öğretim elemanlarımızın doktora sonrası çalışmaları konusunda Mütevelli heyet Kararı alınmış olup 2022 yılından itibaren 5 yıl boyunca her yıl 3 doktora öğrencisinin gönderilmesi öngörülmüştür (25.3.2021 tarihli Mütevelli Heyet Kararı).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. STF-AP-22-01 Sonuç Raporu Hk..pdf](#)
- [C.1.1. Devam Eden Proje-1 Proje Öneri Formu.pdf](#)
- [C.1.1. Devam Eden Proje-2 Proje Öneri Formu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2. BAP Komisyon Kararları.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; ülkemizin ve Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarla öğretim elemanı gelişimi hedeflenmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Turizm İşletmeciliği Bölümü, Polonya Macaristan, Çek Cumhuriyeti, Gürcistan ve Azerbaycan'dan 6 ortak üniversite ile birlikte Erasmus Mundus "Design Measures" programını uygulamaya başlamıştır. Bu program, Eylül 2022'den Kasım 2023'ün sonuna kadar 15 ay boyunca uygulanacaktır. Programın amacı, [Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Derecesini hazırlamak](#) ve

önümüzdeki akademik yıllarda başvurusunu yapmaya hazırlanmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz destekleyici ortak olarak rol almaktadır .

Ayrıca, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim elemanları tarafından "[Çok Katmanlı Şehirler: Mimarlık Tarihi ve Kültürel Miras Farkındalığı için Oyunlaştırma ve Hikâye Anlatıcılığı](#)" (Palimpsest Cities: Gamification and Storytelling for Architectural History and Cultural Heritage Awareness) adlı proje, 15 Aralık 2022'de başlamıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma ve bilimsel yayın performansları izlenmektedir. Bu süreç standartlaştırılması doğrultusunda, değerlendirmeye (puanlamaya) yönelik tanımlı bir süreç oluşturulması Madde B.4.3'de belirtildiği üzere planlanmıştır.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik performans kapsamında teşvik uygulamasına 2023 yılında geçilmek üzere Yönerge çalışmaları planlanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı kapsamında tanımlı bir süreç bulunmamakla birlikte geçmiş yıllarda bu konuda birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı süreçte aşağıda verilmektedir:

- Alanya Belediyesi'nin 10-16 Mayıs 2022 Engelliler Haftası kapsamında düzenlemiş olduğu, "[Engelsiz Kent Alanya Festivali'nde](#), Alanya Üniversitesi, Patika Öğrenci Topluluğu temsilciliğinde yer almıştır.

- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü](#) kapsamında, 2 Aralık 2022 tarihinde, Patika Öğrenci Topluluğu'nun hazırlamış olduğu "Hayatı Yaşa" adlı tiyatro oyunu gerçekleştirilmiştir. [Patika Öğrenci Topluluğu](#), 12. Alanya Uluslararası Yeni Yıl Pazarı'nda yer almıştır.

Bu faaliyetler ile birlikte Üniversitemizde toplumsal katkı sağlamak amacıyla üretilen Bilimsel Araştırma Projeleri çalışmaları da mevcuttur. Bu projelerin bölgesel bir toplumsal katkı hedefi taşımakta olup (KANIT D.1.1.) detayları aşağıda verilmektedir;

- "Alanya Mutfak Kültürü Üzerine Sözlü Tarih Araştırması" projesi, Alanya mutfak kültürünün incelenerek, unutulmaya yüz tutmuş değerlerin gün yüzüne çıkarılması ve kayıt altına alınarak gelecek kuşaklara aktarılmasını amaçlamaktadır.
- "Alanya Bölgesindeki Adölesan Bireylerde Skolyoz Prevalansının Spinal Mouse Kullanılarak İncelenmesi" projesi, Alanya'daki adölesan bireylerde Spinal Mouse ile omurga taraması yaparak erken dönemde skolyozu tespit etmeyi ve tespit edilen bireyleri ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde, toplumsal katkı projeleri Rektörlük tarafından yönlendirilmek ile birlikte süreç yönetimine ilişkin bir ayrı düzenleme bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizce, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler-arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Alanya Üniversitesi'ne eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemlerine ilişkin YÖKAK Kurumsal İzleme Programı kapsamında 04-05 Ağustos 2022 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen programlar sonrasında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

2022 yılı Kalite çalışmalarımız değerlendirildiğinde; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kapsamındaki tüm konularda - henüz tam olarak istenen düzeyde olmasa da - gereken çalışmaların

yapıldığı görülecektir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Plan doğrultusunda Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Kurumsal Yapılanma ve Altyapının Geliştirilmesi ile kısa/orta vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi ve mali kaynaklar 2023 ve sonrası yıllarda Kalite Güvence Sistemi kapsamında uygulanması planlanmaktadır.