KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Alanya Üniversitesi'nin 2025 yılına ilişkin Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan KİDR 3.2 (2025) Kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlanma süreci, Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmüş; akademik ve idari birimlerden elde edilen veriler, ilgili kalite alt komisyonları tarafından değerlendirilmiş ve kurumsal işleyiş çok boyutlu bir bakış açısıyla ele alınmıştır. Bu süreçte, üniversitenin mevcut durumunun nesnel biçimde ortaya konulması, güçlü yönlerinin ve gelişime açık alanlarının belirlenmesi, kalite güvencesi sisteminin etkinliğinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme anlayışına katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Rapor; liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları çerçevesinde üniversitenin 2025 yılı performansını kapsamlı biçimde değerlendirmektedir. Bu kapsamda, kurumsal yönetim yapısı, kalite güvence mekanizmaları, paydaş katılımı, eğitim süreçlerinin niteliği, araştırma kapasitesi, topluma hizmet uygulamaları ve stratejik plan hedefleriyle uyumlu gelişim alanları sistematik bir çerçevede incelenmiştir. Böylece rapor, yalnızca mevcut durumun tespitiyle sınırlı kalmayan; aynı zamanda geleceğe yönelik planlama, izleme ve iyileştirme süreçlerine yön veren stratejik bir değerlendirme aracı niteliği taşımaktadır.

2025 yılı itibarıyla Alanya Üniversitesi, kalite odaklı yönetim anlayışı, sürdürülebilirlik yaklaşımı ve uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda gelişimini sürdürmüştür. Üniversite, bölgenin doğal, kültürel, sosyal ve ekonomik dinamiklerini dikkate alan bir anlayışla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini şekillendirmekte; nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefi doğrultusunda yenilikçi ve öğrenci odaklı uygulamalara önem vermektedir. Eğitim süreçlerinde çağın ihtiyaçlarına uygun yöntemlerin benimsenmesi, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi ve öğrenme ortamlarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar, kurumsal gelişimin önemli unsurları arasında yer almaktadır.

Araştırma ve geliştirme alanında ise üniversite, bilimsel üretimi teşvik eden, proje kültürünü destekleyen ve kurumsal araştırma kapasitesini geliştirmeyi hedefleyen bir yaklaşım benimsemektedir. Araştırma faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle ilişkilendirilmesi, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımının desteklenmesi, proje geliştirme ve iş birliği olanaklarının artırılması, üniversitenin bu alandaki gelişim iradesini ortaya koymaktadır. Aynı zamanda bilgi üretiminin yalnızca akademik yayınlarla sınırlı

kalmayıp toplumsal fayda, bölgesel kalkınma ve yenilikçilik boyutlarıyla da ele alınması, üniversitenin araştırma anlayışının bütüncül niteliğini güçlendirmektedir.

Toplumsal katkı boyutunda Alanya Üniversitesi, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eden, bulunduğu çevrenin ihtiyaçlarına duyarlı ve paydaşlarıyla etkileşim içinde olan bir yükseköğretim kurumu olarak dikkat çekmektedir. Toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen projeler, etkinlikler ve iş birlikleri aracılığıyla üniversitenin bilgi birikimi toplumsal yarara dönüştürülmekte; bu sayede üniversite-toplum ilişkisi daha güçlü ve sürdürülebilir bir zeminde ilerlemektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin yalnızca eğitim ve araştırma odaklı değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinci yüksek bir kurum kimliği geliştirdiğini göstermektedir.

Paydaş katılımı ile şekillenen stratejik plan doğrultusunda yürütülen çalışmalar, üniversitenin kurumsal kapasitesini güçlendirmekte; öğrencilerin, akademik ve idari personelin gelişimini destekleyen uygulamalar kalite kültürünün yerleşmesine katkı sunmaktadır. Sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde elde edilen bulguların değerlendirilmesi, karar alma süreçlerine yansıtılması ve gelişim alanlarının planlı biçimde ele alınması, üniversitenin kalite güvencesi sisteminin işlevselliğini artırmaktadır. Bu yönüyle Kurum İç Değerlendirme Raporu, Alanya Üniversitesi'nin mevcut durumunu ortaya koyan bir belge olmanın ötesinde, kurumsal öğrenme ve gelişim sürecine yön veren önemli bir araç niteliği taşımaktadır.

Sonuç olarak, Alanya Üniversitesi 2025 yılı itibarıyla liderlik, yönetişim, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında bütüncül bir gelişim anlayışı sergilemekte; kalite güvencesi sistemini güçlendirme ve kurumsal olgunluk düzeyini artırma yönünde kararlı bir ilerleyiş göstermektedir. Bu raporun üniversitenin güçlü yönlerini görünür kılması, gelişime açık alanlarını sistematik biçimde ortaya koyması ve geleceğe yönelik stratejik adımların belirlenmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Üniversitemiz, tüm iç ve dış paydaşlarının katkısıyla, belirlenen hedefler doğrultusunda sürekli gelişim anlayışını sürdürmeye ve kalite odaklı kurumsal yapısını daha da güçlendirmeye devam edecektir. Bu süreçte emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür eder, belirlenen yeni hedefler doğrultusunda çalışmalarımıza devam edeceğimizi belirtmek isteriz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

1.Alanya Üniversitesi Merkez Kampüsü

Cikcilli Mah. Saraybeleni Cad. No: 7 07400 Alanya/ANTALYA

2.Alanya Üniversitesi Hamdullah Emin Paşa Kampüsü

Çarşı Mah. Hamdullah Eminpaşa Sk. No:14 07400
Alanya/Antalya/TÜRKİYE

Tel: 0242 513 69 69
E-posta : info@alanyauniversity.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, Hamdullah Emin Paşa ve Haremi Hatice Tahire Hanım Vakfı tarafından 03.03.2011 tarihinde kurulmuştur. Hamdullah Emin Paşa, 1851-1939 yılları arasında yaşamış, temyiz hakemliği rütbesine haiz bir Osmanlı paşasıdır. İlköğretimini Mahmutseydi köyünde yapan Hamdullah Emin Paşa eğitimine devam etmek için Mısır'a gitmiş, müteakiben İsviçre ve Londra'da hukuk eğitimlerini tamamlamıştır. Mısır ve İstanbul'da mahkeme başkanlıkları yapan, 1909 yılında kurulan 2. Meşrutiyet Mebusan Meclisi'nde Antalya milletvekili olarak görev yapmış, sonraki yıllarda Mahmutseydi köyüne dönmüş ve burada zirai faaliyetlerde ve imar faaliyetlerinde bulunmuştur. Ayrıca o dönemde Türkiye'de yazılan ilk bilimsel ziraat kitabının da yazarlığını yapmıştır. 1932 yılında Hamdullah Emin Paşa tarafından kurulan "Hamdullah Emin Paşa ve Haremi Hatice Tahire Hanım Vakfı" Mahmutseydi köyünde ilkokul eğitimi almak isteyen çevre köylerden gelen öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak amacıyla inşa edilen bir pansiyon ile faaliyetlerine başlamıştır. 1939 yılında, Hamdullah Emin Paşa'nın ölümünden sonra mülhak vakıf statüsüne geçen vakfın işlerlik kazanması zaman almış, ancak 1968 yılında amacına uygun faaliyetler başlayabilmiştir. 1995 yılında, vakıf senedinde değişiklik yapılarak vakfın çalışma alanına "ihtiyaç sahibi öğrencilere yardım, orta ve yükseköğretim gören öğrencilere burs, Alanya ve köylerinde vakfın adını taşıyan kütüphane, laboratuvar ve spor tesisleri yapılmasının yanı sıra ilköğretim, lise ve yükseköğretim kurumlarının açılması ve işletilmesi de eklenmiştir. 2007 yılında Vakıf yönetimi, Alanya'da bir vakıf üniversitesi kurulması yönünde çalışmalar başlatmış, 14.03.2008 tarihinde yapılan paydaş toplantısında Üniversitemizin kurulması konusunda genel uzlaşı sağlanmış ve Kurucu Vakıf tarafından 23.12.2008 tarihinde ilk başvuru yapılmıştır. Sonrasında, Üniversite Mütevelli Heyeti

oluşturulmuş ve 26.08.2009 tarihinde de fizibilite raporu dâhil istenen diğer belgeler/taahhütler sunulmuştur. 03.03.2011 tarih ve 27863 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 17.02.2011 kabul tarihli "Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkez Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 12. Maddesi" ile "28 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek Madde 136" ile Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi kurulmuştur. 18 Temmuz 2011 tarih ve 27998 sayılı Resmî Gazete'de Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülen Ana Yönetmeliği yayımlanmıştır. Üniversitemizde, ilk kuruluş aşamasında; Turizm Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü birimleri yer almıştır.

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti tarafından fiziki yapılanma ölçütlerinin belirlenmesinin ve mimari projenin hazırlanması ve kabulü sonrasında, 18 Kasım 2011 tarihinde Üniversite'ye tahsis edilen Alanya Cikcilli Mahallesi'ndeki arazide Nimet ve Abdurrahman Alaettinoğlu Yerleşkesinin temeli atılmıştır. Üniversitemizin yerleşkesindeki, tamamı Alanyalı hayırseverlerin bağışlarıyla finanse edilen ilk binasının yapım çalışmaları 2013 Aralık ayında tamamlanmıştır. 2014 Ocak ayında akademik ve idari yöneticiler ile öğretim üyeleri ofislerine yerleşmiş ve eğitim öğretim hazırlıkları tamamlanmıştır.

Üniversitemize eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanılan 2014-2015 eğitim-öğretim yılında iki fakültede üç bölüme öğrenci alınması planlanmış, Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde Mimarlık; Turizm Fakültesi'nde Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerine yerli ve uluslararası öğrencilerin kayıtları alınmıştır. 14 Mart 2016 tarih ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sanat ve Tasarım Fakültesi altında faaliyet gösteren Mimarlık Bölümü Mimarlık Fakültesi olarak düzenlenmiş, 19 Nisan 2018 tarihli YÖK Genel Kurul izni ile İngilizce Mimarlık programının yanı sıra Türkçe Mimarlık programı için de izin alınmıştır. 2018 yılında da Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde İletişim ve Tasarımı (İngilizce) bölümü açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. 7 Ocak 2020 tarih ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak bunların yerine geçmek üzere Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Ayrıca, kuruluş ilkelerimiz arasında yer alan teknolojik yeniliklere açık olma felsefesi doğrultusunda YÖK Genel Kurulu kararı ile Ağustos 2016 tarihinde Açık ve Uzaktan Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Haziran 2022 tarihinde Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiştir.

Üniversitenin ismi 09 Şubat 2023 tarihli 32099 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan kanun doğrultusunda "Alanya Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi, 03.08.2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararnamesiyle kapatılıp yerine Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi açılmıştır. Yine aynı kararname ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ismi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başlangıcında Alanya Çarşı Mahallesinde yer alan Hamdullah Emin Paşa Kampüsü'nün üniversitemize kazandırılmasıyla birlikte derslikler, laboratuvarlar, stüdyolar, sosyal donatılar, çok amaçlı konferans salonu, kapalı spor salonu, açık hava tenis kortları ve basketbol sahaları üniversite bünyesine dâhil edilmiştir. 2024 Eylül ayı itibariyle Hamdullah Emin Paşa Kampüsü'nde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde İşletme (Türkçe) ve İşletme (İngilizce) bölümleri, Turizm İşletmeciliği Bölümü ile Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine karar verilmiştir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle Alanya Üniversitesi bünyesinde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde Turizm İşletmeciliği (Türkçe), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe) ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde Hemşirelik bölümleri ile Meslek Yüksekokulunda Akıllı Altyapılar Teknikerliği, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Kimya Teknolojisi programları yeni açılmış olup, üniversitemiz çok disiplinli bir eğitim yapısına sahip olmuştur. Bunlara ek olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İşletme Tezli ve Tezsiz (Türkçe), Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli, Tezsiz), Mimarlık (Tezli, Tezsiz), Sosyal Medya ve Dijital İletişim (Tezsiz) Yüksek Lisans programları yer almaktadır.

Alanya Üniversitesi, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Merkez Kampüs ve Hamdullah Emin Paşa Kampüsü olmak üzere iki kampüste eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz misyonu, bölgenin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal gereksinimlerini göz önüne alarak, çağdaş teknolojiye hâkim, yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programlarıyla kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkı ve katılım sağlayan çok kültürlü, uluslararası, öncü ve örnek bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz vizyonu: ulusal ve uluslararası alanda yenilikçi, yaratıcı ve öğrenci odaklı öğrenme yaklaşımlarını kullanan, toplumsal yararı gözeten, geleceği şekillendirmek üzere teknolojiyi yakından takip eden çağdaş ve öncü bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin Kalite Politikası;

- Değer yaratan bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve tüm işleri, işlemleri standartlar ile mevzuata uygun şekilde yürütmek,
- Kalite Güvence Sistemini paydaşlarımızla birlikte oluşturmak ve benimsemek,
- Toplumun, bölgenin ve ülkenin gelişimine katkıda bulunan bir kalite yönetim sistemini uygulamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Küresel düzeyde Araştırma-Geliştirme çıktıları üretmek, inovasyon ve girişimcilik odaklı çalışmaları desteklemek, Üniversite-Sanayi iş birliklerini geliştirmek ve rekabet üstünlüğü sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanda kalite standartları çerçevesinde eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerini sürekli iyileştirmek,
- Ürettiği bilgiyi ürüne ve hizmete dönüştüren; bilim, teknoloji ve sanatta uzmanlığı ve yaratıcılığıyla öne çıkan, uluslararası düzeyde lider bir üniversite olmak,
- Nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim süreçlerini sürekli geliştirmek,
- İhtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri doğrultusunda küresel rekabet üstünlüğü sağlamak,
- Akademik ve idari personelin yetkinliklerini geliştirmek, özgün ve yenilikçi çalışmalar yapmaları için destek olmak,
- Tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygularını güçlendirmek,
- Çevreye duyarlı, sürdürülebilirlik ilkesini benimseyen, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayan uygulamaları teşvik etmek,
- Akreditasyon, iç ve dış denetim mekanizmalarının sürdürülebilirliğini güvence altına almak,

ilkeleri üzerine kurulmuştur.

Üniversitemizin öngörülen hizmet kalitesinin ve topluma katkısının sağlanması açısından belirlenen temel değerleri aşağıda verilmiştir.

- **Kaliteli Eğitim:** Üniversitemiz, kaliteli eğitim yapılmasına önem verir.

- **Atatürk İlkelerine Bağlılık:** Üniversitemiz, Türk ulusunun çağdaşlaşma yolunda gereksinim duyduğu Atatürk ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır.

- **Etik Değerlere Bağlılık:** Üniversitemiz, bilimsel çalışmalarda akademik dürüstlüğe uyum açısından etik değerlere önem verir.

- **Öğrenci Odaklılık:** Üniversitemiz, eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır. Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine etkin katılımına önem verir.

- **Çevreye ve İnsana Saygı:** Üniversitemiz, tüm faaliyetlerinde evrensel ilke ve normlara önem verir; yine tüm faaliyetlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarına uygun hareket eder.

- **Şeffaflık ve Katılımcılık:** Üniversitemiz, mensuplarının yönetim süreçlerine katılımları ile farklı birikim ve düşüncelerin ortak amaçlara uygun değerlendirilmesine önem verir ve şeffaflık açısından tüm bilgi ve iletişim kanallarının açık olmasına özen gösterir.

- **Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Üniversitemiz, bilim ve teknolojide ilerlemenin araştırma ve geliştirme ile gerçekleşeceği bilinciyle yenilikçi ve girişimci tüm özgün bilimsel çalışmaları destekler.

- **Toplumsal Katkı:** Üniversitemiz, topluma hizmet amacıyla bilgi üretilmesi ve üretilen bilgilerin topluma yararlı hale getirilmesine önem verir.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda stratejik hedefleri aşağıda belirtilmiştir.

3. Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim (Eğitim-öğretim niteliğini ve başarısını artırmak)

- Hedef 1.1. Üniversitenin nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin artırılması

- Hedef 1.2. Uygulamalı eğitim programların yaygınlaştırılması

- Hedef 1.3. Öğretim elemanı deneyimlerinin artırılması

4. Stratejik Amaç 2: Araştırma-Geliştirme (Bilimsel altyapıyı güçlendirmek, performansı artırmak)

- Hedef 2.1. Araştırma-geliştirme altyapısının güçlendirilmesi

- Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma/yayın sayısının artırılması

- Hedef 2.3. Lisansüstü program sayısının artırılması, doktora programlarının açılması ve sayısının artırılması

5. Stratejik Amaç 3:Uluslararasılaşma (Uluslararası faaliyetlerin ve öğrenci sayısının artırılması)

- Hedef 3.1. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması
- Hedef 3.2. Erasmus kapsamında iş birliği yapılan ülke sayısının ve değişimin artırılması

6. Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı (Kente, etkileşimde olduğu çevresine ve topluma katkı sağlamak)

- Hedef 4.1. Kentin ve yakın çevresinin ekonomik gelişimine katkı sağlanması
- Hedef 4.2. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması

7. Stratejik Amaç 5:Kurumsal Yapılanma ve Altyapının Geliştirilmesi yapılanma ve altyapının geliştirilmesi)

- Hedef 5.1. Personelin kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi
- Hedef 5.2. Kurumsal memnuniyet düzeyinin artırılması
- Hedef 5.3. Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi
- Hedef 5.4. Üniversite altyapısının geliştirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Alanya Üniversitesi'nin teşkilatlanması, işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda oluşturulmuş olup üniversite, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından belirlenen yükseköğretim yönetmeliklerine tabidir. Ayrıca üniversitenin teşkilatlanma yapısı, işleyişi ve organların görevleri Ana Yönetmelik'te ayrıntılı şekilde açıklanmıştır (OD2).

Bu yönetmeliğe göre Mütevelli Heyeti üniversitenin en yüksek karar organı olup tüm yönetim süreçlerinden sorumludur. Mütevelli Heyeti vakıf yükseköğretim üniversitesinin tüzel kişiliğini temsil etmektedir (OD2). Mütevelli Heyeti kendi aralarında bir başkan seçmekte ve heyet üyelerinin isimleri mütevelli heyet başkanlığınca Yükseköğretim Kurulu'na bildirilmektedir. Mütevelli Heyeti her ay düzenli toplantılar gerçekleştirerek izleme faaliyetleri yürütmektedir. Aynı zamanda üniversite bünyesindeki akademik birimler ve merkezlerle ilgili konular, idari ve akademik kadro planlamaları, bütçe düzenlemeleri, öğrencilerden alınacak eğitim-öğretim ücretleri ve yıllık bütçe onayı gibi hususlardan Mütevelli Heyeti sorumludur.

Üniversite Senatosu, Rektörün başkanlığında; Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden oluşur (OD2). Üniversite Genel Sekreteri oy hakkı olmaksızın Senato'ya raportör olarak katılmaktadır. Gerekli görüldüğü durumlarda Senato'da üniversitenin idari birimlerinin temsilcileri ve öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında öğrenci konseyi temsilcileri de katılır (OD3).

Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK), Rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı farklı öğretim birimlerini ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Yükseköğretim Kurulu'nun, mütevelli heyetin ve senatonun kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmektedir. Ayrıca üniversitenin üst disiplin kurulu olarak da görev yapmaktadır. Genel Sekreter'in oy kullanmadan raportörlük görevi yaptığı ÜYK ayda en az bir kez toplanarak gerekli olan kararlar alınır.

Üniversitenin yönetim yapısı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı boyutlarında akademik birimler, idari birimler ve merkezler olarak yapılandırılmıştır. Toplumsal katkı ve araştırma faaliyetlerine önemli destek sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Rektörlüğe bağlı birim ve merkezler olarak görev yapmaktadır (OD2).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim kaliteyi artıran bir unsur olarak ele alınmakta; tüm birimlerin katkısıyla toplam kalite yönetimi anlayışı ve sürekli iyileştirme döngüsü çerçevesinde etkin, verimli, sürdürülebilir ve istikrarlı bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmaktadır. Bu kapsamda paydaş beklentilerini karşılamak ve memnuniyeti artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri ile kalite güvencesi sistemini oluşturmak üzere Kalite Koordinatörlüğü aktif olarak faaliyet göstermektedir (OD3). İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte ve ilgili paydaşların katkılarıyla sürekli iyileştirilmektedir (OD3).

Üniversitemiz genelinde yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarının değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak akademik ve idari çalışan memnuniyeti anketleri gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçları ilgili idari birim yöneticileriyle paylaşılmakta ve bu sayede çalışan memnuniyetinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemizin yönetim modeli ve organizasyon şeması, 2025 yılında kurumsal yapının daha etkin ve verimli işlemesini sağlamak, karar alma süreçlerini optimize etmek ve paydaşların beklentilerine daha iyi yanıt verebilmek amacıyla kapsamlı bir değerlendirme sürecinden geçirilmiş, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirilerek güncellenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Alanya Üniversitesi üst yönetimi, hesap verebilirlik, katılımcılık ve çözüm odaklılık ilkelerini benimseyerek liderler ile çalışanlar arasında güçlü ve etkili bir iletişim ağı oluşturmuştur. Bu iletişim ağı sayesinde yönetişim süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmekte, akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyon güçlendirilmekte ve karar alma mekanizmalarının etkinliği artırılmaktadır (OD2).

Kurum genelinde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla çaba

gösteren üst yönetim, her kademedeki liderlerin kalite güvencesi faaliyetlerini desteklemekte, süreçleri yakından izlemekte ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda kalite yönetimi çerçevesinde düzenli değerlendirme toplantıları yapılmakta, performans göstergeleri analiz edilmekte ve kalite süreçlerine yönelik geri bildirim mekanizmaları aktif olarak işletilmektedir (OD3).

Akademik ve idari birimlerle düzenlenen periyodik toplantılar aracılığıyla amaç ve hedefler doğrultusunda görüş ve öneriler alınmakta, paydaşların sürece daha etkin katılımı teşvik edilmekte ve fiziki altyapı ile araştırma ortamlarının ihtiyaçları belirlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu toplantılarda eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, akademik programların ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirilmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi gibi konular ele alınmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra üniversitenin stratejik planlama süreçleri kapsamında düzenlenen paydaş toplantıları, akademik ve idari birimlerin yanı sıra öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinin de katılımıyla gerçekleştirilmektedir (OD3). Bu sayede üniversitenin kurumsal gelişimi için geniş katılımlı ve çok yönlü bir değerlendirme ortamı sağlanmakta, alınan kararların daha kapsayıcı ve uygulanabilir olması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitelerin değişen dünya koşullarına uyum sağlayarak geleceğe hazır hale gelebilmesi için sürekli gelişim, yenilenme ve dönüşüm içinde olması gerekmektedir. Üniversitemiz bu gerekliliğin bilincinde olarak yükseköğretimdeki yenilikleri ve küresel gelişmeleri yakından takip eden, ulusal eğitim politikalarıyla uyumlu ve paydaş beklentilerini ön planda tutan bir yönetim anlayışını benimsemektedir (OD2).

Akademik mükemmeliyetin artırılması, dijitalleşme süreçlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine entegrasyonu, bilimsel araştırmalara verilen desteğin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşma stratejilerinin etkin bir şekilde uygulanması gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir (OD3).

2023 yılında faaliyete geçen Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), akademik bilgi birikiminin sanayi ve iş dünyasında etkin bir şekilde kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından faydalanılması, üretilen bilginin topluma yayılması ve ticari değere sahip ürünlere dönüştürülmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca fikrî ve sınai mülkiyet

haklarının korunması ve yönetilmesi ile akademik girişimciliğin teşvik edilmesi de TTO'nun temel hedefleri arasında yer almaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1. 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Alanya Üniversitesi, belirlediği misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmekte olup tüm çalışmalarında kalite güvencesini esas almaktadır. Üniversitemizin kalite politikası; ulusal ve uluslararası alanda kalite standartları çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini sürekli iyileştiren, topluma, bölgeye ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır (OD2). Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerin aktif katılımıyla etkin bir Kalite Güvence Sistemi (KGS) uygulamaktadır. Bu sistem, üniversitenin eğitim, araştırma ve idari süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla tüm paydaşların katkı sağladığı bir yapıyı oluşturur. KGS, belirlenen kalite standartları doğrultusunda faaliyetlerin izlenmesini, değerlendirilmesini ve gerektiğinde iyileştirilmesini sağlar (OD2).

Üniversitemiz KGS'yi oluşturmak, uygulamak, etkin ve devamlı çalışmasını desteklemek için gerekli dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, yayınlanması, dağıtılması, güncellenmesi ve/veya revize edilmesi veya iptal edilmesi süreçleri Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü ile yürütülmektedir (OD3). KGS iyileştirme çalışmaları kapsamında 2025 yılında yedi (7) yönerge ve üç (3) usul ve esas ilgili iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellenmiştir (OD4).

Alanya Üniversitesi KGS Yönergesi doğrultusunda her birim kendi faaliyetlerini değerlendirmekte, süreç hizmet iyileştirme ve birim öz değerlendirme raporları hazırlamaktadır (OD3). KGS ile ilgili gelişmeler ve uygulamalar hakkında tüm paydaşlara düzenli olarak bilgi verilmektedir. KGS'nin işleyişini ve koordinasyonunu sağlayan Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı net bir şekilde tanımlanmıştır (OD2). KGS ile ilgili toplantılar, seminerler ve konferanslar aktif olarak takip edilmektedir. YÖKAK tarafından organize edilen çevrim içi eğitim ve seminerlere Kalite Koordinatörlüğü katılım göstermektedir (OD3), (OD3).

Üniversitemizde akreditasyon çalışmaları her birim için başlatılmış olup Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları İngilizce Bölümü'ne 6 yıl süreyle (31.12.2025-

31.12.2031 tarihleri arasında) TURAK tarafından Tam Akreditasyon kararı verilmiştir. Bu başarı diğer bölümlere ve programlara örnek teşkil etmektedir (OD4).

Üniversitemiz kurumsal ve idari süreçlerinde etkin yönetişim anlayışını benimseyerek öğrenci katılımını teşvik etmektedir. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına aktif şekilde dahil edilmesini sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu'nda doğal üye olarak bir öğrenci temsilcisi yer almaktadır (OD3). Böylece öğrencilerin görüş ve önerileri doğrudan yönetime iletilmekte, eğitim-öğretim süreçleri ile kurumsal gelişim alanlarında öğrenci odaklı iyileştirmeler yapılmasına olanak tanınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

8. A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz kamuoyuna doğru, güncel ve tarafsız bilgileri ileterek şeffaf bir iletişim politikası benimsemektedir. Akademik ve idari süreçlerle ilgili duyurular, etkinlikler, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve kurumsal güncellemeler çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla zamanında paylaşılmaktadır. Üniversitenin web sitesi paydaşların bilgiye kolay erişimini sağlamak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. İlgili ve ulaşılabilir içerikler, resmî sosyal medya araçları aracılığıyla anlık olarak paydaşlara sunulmaktadır. Ayrıca, kurumun faaliyetlerine ilişkin yıllık faaliyet raporları kalite birimi tarafından hazırlanarak kamuoyunun erişimine açık olacak şekilde web sitesinde yayımlanmaktadır. Bu uygulamalar aracılığıyla üniversitemiz, kamuoyunun doğru bilgilendirilmesini sağlamakta ve hesap verebilirlik ilkesini etkin bir şekilde yerine getirmektedir (OD3), (OD3).

Kurumla ilgili haberlerin kamuoyuna duyurulması ve yürütülen faaliyetlerin etkin bir şekilde paylaşılması Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü tarafından organize edilmektedir (OD2). Bu birim üniversitenin tanıtım stratejisini geliştirerek çeşitli etkinliklere katılım sağlamakta, tanıtıcı bültenler, broşürler ve dijital içerikler hazırlayarak üniversitenin hedef kitleyle olan iletişimini güçlendirmektedir. Ayrıca basın ve medya ile iş birliği yaparak üniversitenin akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerini geniş kitlelere duyurmakta ve kurumsal kimliğin güçlenmesine katkıda bulunmaktadır (OD3), (OD3).

Üniversitemizin akademik birimleri ve öğrenci toplulukları düzenledikleri etkinliklerin ve gerçekleştirdikleri projelerin sosyal medya platformları ve dijital iletişim araçları üzerinden görünürlüğünü sağlamaktadır. Bu süreçte tüm iletişim kanalları gizlilik, şeffaflık ve etik ilkeler

çerçevesinde yönetilmekte olup üniversitenin kurumsal kimliğini, itibarını ve kamu nezdindeki algısını olumsuz yönde etkilemeyecek şekilde kullanılmaktadır. Bu yaklaşım üniversitenin kamuoyuna açıklık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyen iletişim politikasını desteklerken aynı zamanda öğrenciler, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında güvenilir ve etkili bir bilgi paylaşım ortamı oluşturulmasına katkı sağlamaktadır (OD3).

Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüşlerini değerlendirmek amacıyla ara sınav ve final sınav haftaları sonunda düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler; eğitimin kalitesi, öğretim elemanının yaklaşımı ve ders içeriklerinin yeterliliği gibi boyutları kapsayacak şekilde yapılandırılmaktadır (OD3). Elde edilen veriler ilgili birimler tarafından analiz edilmekte, derslerin güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmakta ve bu sayede eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz dış paydaşlarla etkileşimini değerlendirmek ve onların görüşlerini sistemli bir şekilde alarak memnuniyet anketleri gerçekleştirmektedir. Elde edilen geri bildirimler, paydaş beklentilerini daha iyi anlamak ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yürütmek için detaylı analizlere tabi tutulmaktadır. Anket sonuçları stratejik planlara entegre edilerek hizmet kalitesinin artırılmasına katkı sağlamakta, aynı zamanda dış paydaşlarla sürdürülebilir bir iletişim kurulmasına ve iş birliklerinin güçlendirilmesine olanak tanımaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları ve paydaş görüşlerinden elde edilen bilgiler arşivlenmektedir. Tüm bu süreçler kapsamında elde edilen veriler düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirme döngüsü içerisinde sürekli geliştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz, eğitimde niteliğin artırılması ve sürdürülebilir gelişimin sağlanması amacıyla misyonu ve vizyonu doğrultusunda hareket etmektedir (OD2). Kalite politikaları, stratejik hedefler ve yönetişim süreçleri belirlenirken iç ve dış paydaşların katkıları büyük önem taşımaktadır. Üniversite, misyon ve vizyonunu temel alarak akademik, idari ve toplumsal çalışmalarını yönlendirirken kalite güvencesini esas alır. Bu süreçte öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar, yerel toplum ve iş dünyası gibi farklı paydaşların görüşleri düzenli

olarak alınarak değerlendirilir. Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, stratejik karar alma süreçlerine entegre edilerek kalite politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar (OD3). Bu katılımcı yaklaşım, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirme yapmasını mümkün kılar. Ayrıca, kalite politikalarının tüm paydaşlar için anlamlı ve etkili olacak şekilde tasarlanması, üniversitenin uzun vadeli başarı ve sürdürülebilir büyüme hedeflerine ulaşmasını destekler (OD3). Bu kapsamda belirlenen stratejiler, sadece mevcut durumun korunmasını değil, aynı zamanda yenilikçi ve gelişime açık bir yükseköğretim ekosistemi oluşturulmasını da hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda; stratejik amaçları (1) eğitim-öğretim, (2) araştırma-geliştirme, (3) uluslararasılaşma, (4) toplumsal katkı ve (5) kurumsal yapılanma ve altyapının geliştirilmesi olmak üzere 5 ana tema altında toplanmıştır ve bu amaçlar için 14 hedef ile 21 alt hedef belirlenmiştir (OD2). Bu çalışmalar kapsamında öncelikli iyileştirme alanları; akademik ve idari kadronun yetkinliklerinin artırılması, fiziki altyapının modernize edilmesi, uluslararasılaşma süreçlerinin genişletilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve toplumsal katkı projelerinin yaygınlaştırılması olarak belirlenmiştir. Bu alanlardaki gelişmeler, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda planlanarak, sürdürülebilir bir kalite anlayışı ile hayata geçirilmektedir (OD3). Üniversitemiz uygulamakta olduğu stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlaması yapmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

2. Performans yönetimi

Üniversitemizde, performans göstergeleri ve yönetim mekanizmaları açık bir şekilde tanımlanmış olup, kurum genelinde uygulanmaktadır (OD2). Akademik ve idari birimlerin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla performans yönetimi sistemleri geliştirilmiştir. Bu kapsamda, belirlenen göstergeler doğrultusunda düzenli değerlendirmeler yapılmakta, geri bildirim mekanizmaları işletilmekte ve elde edilen veriler

doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD3). Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, her yıl belirlediği hedefler doğrultusunda akademik ve idari faaliyetleri değerlendirerek, en yüksek verimliliği sağlamak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir (OD3). Bu süreçte, kalite güvencesi sistemine dayalı olarak performans analizleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, kurumsal bilginin edinilmesi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik modern bilgi yönetim sistemleri uygulanmaktadır (OD2). Bu sistemler, kurumun genelinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi temel süreçleri desteklemektedir. Bilgi yönetim sistemleri, verilerin güvenli bir şekilde saklanmasını ve analiz edilmesini sağlarken, yöneticilere ve paydaşlara karar alma süreçlerinde rehberlik edecek güncel ve doğru bilgileri sunmaktadır (OD3).

Üniversitemizde gerçekleştirilen teknolojik gelişmeler ve altyapı iyileştirmeleri, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak ve akademik faaliyetleri daha verimli hale getirmek amacıyla titizlikle planlanmıştır. Bu doğrultuda, bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan bilgisayar sayısı artırılmış, yeni açılan bölümlerdeki öğretim üyelerine derslerde kullanmaları için dizüstü bilgisayarlar temin edilmiştir. Ayrıca, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kütüphane Bilgi Sistemi gibi kritik veri sunucuları bulut ortamına taşınarak daha güvenli ve kesintisiz bir çalışma ortamı sağlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3).

Dijitalleşmeyi desteklemek amacıyla dersliklere projeksiyon cihazları eklenmiş, akademik ve idari birimlerde kullanılmak üzere yazıcılar temin edilmiştir. Kütüphaneye öğrencilerin kaynaklara daha kolay erişimini sağlamak için bilgisayarlar yerleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, üniversitenin bilişim güvenliğini artırmak amacıyla güvenlik duvarı değiştirilerek veri güvenliği güçlendirilmiştir (OD3). Gerçekleştirilen bu yatırımlar, üniversitemizin teknolojik altyapısını güçlendirmekte ve öğrenciler ile akademisyenlerin eğitim-öğretim süreçlerini daha verimli şekilde yürütmelerine katkıda bulunmaktadır. Gelecek dönemlerde de teknolojik altyapının sürekli güncellenmesi ve geliştirilmesi, kurumsal hedeflerimiz doğrultusunda öncelikli bir konu olmaya devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde, stratejik hedeflerle uyumlu bir insan kaynakları yönetimi anlayışı benimsenmiş olup, bu doğrultuda tanımlı süreçler oluşturulmuştur (OD2). Alanya Üniversitesi İnsan Kaynakları (İK) Politikası; işe alım, yetenek ve performans yönetimi, ücret politikaları, organizasyonel gelişim ve eğitim süreçlerine yönelik temel bir çerçeve sunmaktadır (OD2). Kurum genelinde insan kaynakları yönetimi uygulamaları, belirlenen süreçler çerçevesinde sistematik ve etkin bir şekilde yürütülmektedir (OD3), Ayrıca, çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik geri bildirim mekanizmaları oluşturularak, çalışanların şikâyet ve önerilerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır (OD3). Bu kapsamda, üniversitemiz çalışanlarının motivasyonunu ve kuruma bağlılığını güçlendirmek amacıyla sürekli gelişim odaklı bir insan kaynakları yönetimi anlayışı benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

2. Finansal yönetim

Üniversitemizde, finansal kaynakların etkin ve verimli yönetilmesini sağlamak amacıyla stratejik hedeflerle uyumlu tanımlı süreçler oluşturulmuştur. Kurum genelinde finansal yönetim uygulamaları, belirlenen süreçlere uygun olarak sistematik ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bütçeleme, harcama, mali denetim ve kaynak tahsisi gibi finansal süreçler, sürdürülebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yönetilmektedir. Aynı zamanda, finansal kaynakların en etkin şekilde kullanılması için düzenli analizler yapılmakta, performans göstergeleri takip edilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu yaklaşımla, üniversitenin mali sürdürülebilirliği desteklenmekte ve stratejik hedeflerine ulaşması için gerekli finansal altyapı güçlendirilmektedir (OD2), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Süreç yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi kapsamında tüm süreçler ve alt süreçler açıkça tanımlanmış olup, kurum genelinde sistematik bir şekilde yönetilmektedir (OD2). Süreç yönetimi mekanizmaları, düzenli olarak izlenmekte, performans göstergeleri çerçevesinde değerlendirilmektedir (OD3). Bu değerlendirmeler, akademik ve idari birimler ile paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar, geri bildirim mekanizmaları ve analizler aracılığıyla yürütülmektedir. Sürekli iyileştirme anlayışı

doğrultusunda, elde edilen veriler ışığında süreçlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesi için gerekli revizyonlar yapılmakta, uygulamalar güncellenmektedir (OD3). Böylece, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda süreçlerin etkinliği artırılmakta ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde kalite güvencesi kapsamında, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne uygun şekilde yürütülmesi için kapsamlı planlamalar yapılmaktadır (OD2). Bu süreçlerde paydaş katılımının sağlanması, üniversitenin kalite politikalarının etkin bir şekilde uygulanmasına katkıda bulunmakta ve sürekli iyileştirme anlayışını desteklemektedir.

Üniversitemizin kuruluş amaçlarından birisi de bulunduğu bölgenin dokusuna ve gereksinimlerine uygun eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yapılması ve toplumsal katkının gerçekleştirilmesidir. Diğer yandan, Üniversitemiz verilmekte olan eğitimler bağlamında etkileşim içinde olduğumuz sektörlerle yakın işbirlikleri kurularak yerel çalışmalara katkı sağlanmasını da öngörmektedir. Bu bağlamda Alanya ve çevresindeki yerleşik kurum, kuruluşların tüm planlama faaliyetleri içinde yer almaları büyük önem arz etmektedir (OD3), (OD3). Her yıl belirli aralıklarla bölümlerin gerçekleştirdikleri iç ve dış paydaş toplantıları ile bir araya gelerek sektörle bağlarını daha da güçlendirme fırsatı yakalamakta ve akademi-sanayi iş birliklerini sağlamlaştırmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, tüm akademik programlarda her yarıyıl sonunda derslerin tasarımı, etkinliği ve öğretim üyeleri hakkında öğrenci görüşlerini almak amacıyla çevrimiçi anketler düzenlenmektedir (OD3). Bu anketler, öğrencilerin ders içerikleri ve öğretim süreçleri hakkındaki geri bildirimlerini sistemli bir şekilde iletmelerine olanak tanımaktadır. Anketin içeriği, öğrencilerin eğitim süreci, sosyal yaşam, öğretim üyeleriyle etkileşim, kampüs olanakları, akademik destek hizmetleri ve diğer deneyim alanlarını kapsayan sorulardan oluşmaktadır. Öğrencilerin bu konulara yönelik geri bildirimleri, üniversitenin güçlü yönlerini

ve iyileştirilmesi gereken alanlarını belirlemede önemli bir veri kaynağıdır (OD3). Elde edilen öğrenci memnuniyet anket sonuçları titizlikle değerlendirilerek öğretim süreçlerinin geliştirilmesi adına gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda ders planları, öğretim yöntemleri ve müfredatlar güncellenerek daha verimli bir öğrenme ortamı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde, programların belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek için mezun izleme sistemine yönelik bir planlama yapılmıştır (OD2). Bu sistem, mezunların kariyer yollarını, iş hayatındaki gelişimlerini ve eğitim süreçlerinin etkilerini takip etmeyi amaçlamaktadır (OD2). Kurum bünyesindeki tüm programlarda mezun izleme sistemi uygulamaları bulunmaktadır. Mezunlardan düzenli olarak geri bildirim alınarak, programların etkinliği analiz edilmekte ve eğitim içerikleri ihtiyaçlara göre güncellenmektedir (OD3), (OD3). Bu sistem, üniversitenin mezunlarıyla güçlü bir bağ kurmasını sağlarken, akademik programların iş dünyası ve sektör beklentileriyle uyumlu hale getirilmesine de katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Alanya Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2017 yılında kurulmuş olup, üniversitenin uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetlerine entegrasyonunu sağlamak, küresel iş birliklerini geliştirmek ve uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir (OD2), (OD2). Bu çerçevede, üniversitenin uluslararasılaşma politikası, küresel ölçekte akademik iş birliklerini güçlendirmeyi, uluslararası öğrenci sayısını artırmayı ve Erasmus+ Programı ile değişim programlarının kapsamını genişletmeyi hedeflemektedir (OD2). Uluslararasılaşma süreci, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin koordinasyonunda Erasmus Koordinatörlüğü ve Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) gibi birimlerin desteğiyle yürütülmektedir (OD3), (OD3). Yabancı öğrencilerin akademik

ve sosyal hayata uyumlarını kolaylaştırmak adına çeşitli bilgilendirme oturumları, kültürel etkinlikler ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra, üniversitenin eğitim programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) standartlarına uygun şekilde yapılandırılmış olup, öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin uluslararası düzeyde uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmesine olanak tanımaktadır (OD4), (OD4).

Uluslararası organizasyonlara aktif katılım sağlanarak küresel akademik ağlarla etkileşim artırılmakta, Erasmus+ Programı kapsamında ise ikili anlaşmalarla öğrenci ve akademisyen değişim programları düzenlenerek karşılıklı bilgi ve kültür paylaşımı teşvik edilmektedir (OD4). Uluslararasılaşma politikası, üniversitenin tüm paydaşlarının katkıları doğrultusunda belirlenmiş olup, kültürel çeşitliliğin teşvik edilmesi, akademik personel ve öğrenciler için yurt dışı hareketlilik imkânlarının artırılması, uluslararası akreditasyon süreçlerine uyum sağlanması ve dünya çapında akademik ve sektörel iş birliklerinin güçlendirilmesi gibi temel unsurları içermektedir (OD4). Bu hedeflerin etkili bir şekilde yönetilebilmesi adına Erasmus+ İç Denetim Mekanizması oluşturulmuş ve risk yönetim sistemleri geliştirilmiştir (OD2). Bu mekanizma, başvuru süreçlerinden sözleşme yönetimine kadar tüm aşamalarda olası riskleri analiz ederek gerekli önlemlerin alınmasını sağlamakta, böylece uluslararasılaşma süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamlı yaklaşım sayesinde, Alanya Üniversitesi'nin uluslararası alandaki etkinliği ve tanınırlığı giderek artmakta, öğrenciler ve akademisyenler için daha geniş kapsamlı küresel fırsatlar sunulmaktadır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek ve geliştirebilmek için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik stratejik planlar yapmaktadır. Bu planlar, küresel iş birliklerini güçlendirmek, uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmak ve eğitim programlarını uluslararası standartlara uyumlu hale getirmek amacıyla şekillendirilmektedir (OD2). Uluslararasılaşma süreçlerinde kullanılacak kaynaklar, üniversitenin genel hedefleri doğrultusunda belirlenmekte ve birimler arasında adil bir dağılım sağlanarak yönetilmektedir. Üniversitemizin uluslararası değişim ve gönüllülük projeleri kapsamında yürütülen Erasmus+ ve ESC projeleri, belirlenen tarihlerde devam etmektedir. KA131 Projelerine 92 adet katılım sağlanmıştır.

- 2023 KA131 Proje Dönemi 01.06.2023 tarihinde başlamış olup 31.07.2025 tarihinde bitmiştir (OD3). 2024 KA131 Proje Dönemi 01.06.2024 tarihinde başlamış olup 31.07.2026 tarihinde

bitecektir.

- KA171 Projesi: 41 adet katılım sağlanmıştır. 2022 KA171 Proje Dönemi 01.08.2022 tarihinde başlamış olup 31.07.2025 tarihinde bitmiştir (OD3).

- ESC (Gönüllülük) Projeleri: 2023 ESC Projesi 31.12.2023 tarihinde başlamış olup 30.12.2025 tarihinde tamamlanmıştır. Proje süresi bitmeden hibenin %100'ü kullanılmış ve 54 gönüllü yurtdışına gönderilmiştir.

- 2025-1-TR01-KA171-HED-00321281 ve 2025-1-TR01-KA171-HED-00319197 projelerimiz kabul edilmiştir (OD4), (OD4), (OD4).

Bu projeler, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda öğrencilere ve gönüllülere küresel deneyimler kazandırarak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmeye katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin elde ettiği başarılar, sağlanan kaynakların etkili bir şekilde yönetildiğini ve belirlenen stratejik hedeflere uygun şekilde kullanıldığını ortaya koymaktadır (OD4). Bu çerçevede, gelecekte de uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli adımlar atılmaya devam edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararası ağını genişletmek, kültürel çeşitliliği artırmak ve eğitim kalitesini küresel standartlara taşımak amacıyla Erasmus+ programları, ikili anlaşmalar ve uluslararası projeler gibi farklı iş birlikleri hayata geçirilmektedir. Bu faaliyetler hem akademik kadronun hem de öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Kurumda, uluslararasılaşma politikasına uygun olarak çeşitli faaliyetlerin yürütülmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır (OD2).
Üniversitemiz 2025 yılında Erasmus+ Programı kapsamında uluslararası akademik hareketlilik faaliyetleri aktif bir şekilde sürdürülmüştür. Bu çerçevede, toplam 34 kişi yurtdışında ders verme veya eğitim alma hareketliliğinden faydalanmıştır. Bu kapsamda, 12 akademisyen yurtdışındaki üniversitelerde ders verme hareketliliğine katılarak bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmuş, 17 personel ise eğitim alma hareketliliği ile mesleki gelişimlerini desteklemiştir.

Erasmus+ Programı kapsamında üniversitemizden toplamda 18 öğrenci yurtdışına gitme fırsatı

bulmuştur (OD3). Erasmus+ Programı kapsamında üniversitemiz farklı ülkelerden gelen 47 öğrenciyi misafir ederek uluslararasılaşma sürecini güçlendirmiştir.
Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve geniş katılımlı programlar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, toplamda 92 bireysel katılımcı ve 41 kişi Uluslararası Hafta etkinliklerine katılım sağlamıştır. Üniversitemiz 2025 yılı sonu itibarıyla Erasmus+ ikili anlaşmalarımız, 48 ülke ile anlaşma yapılmış, 29 ülkeden yabancı öğrenci gelmiştir (OD4). Şu ana kadar Erasmus+ Programı kapsamında 48 ülke ile 133 anlaşmamız bulunmaktadır. Bununla birlikte 30 ülkeden 281 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizin tanımlı uluslararasılaşma politikası web sitemizde yer almaktadır. Bu kapsamda; uluslararası organizasyonlara katılım sağlanmakta ve Erasmus+ Programı ile karşılıklı değişim programları uygulanmaktadır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmek için farklı kurumlarla iş birliği içinde çalışmalarına devam etmektedir. Bu anlaşmalar, akademik gelişimi desteklemenin yanı sıra öğrencilerimize daha geniş bir akademik ve kültürel ağ sunarak, küresel ölçekte rekabetçi bireyler yetiştirmemize katkı sağlamaktadır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde, programların tasarımı ve onayına yönelik ilke ve yöntemler belirlenmiş olup, bu süreçler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Programların oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde akademik birimler, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri gibi paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Program önerileri, Üniversite Senatosu'nda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır (OD3). Her program kapsamında derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler, Bologna Bilgi Paketleri ve program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişki matrisleri aracılığıyla gösterilmektedir. Bu bilgiler, üniversitemizin web sayfasında erişime açık şekilde yayınlanmaktadır. Ayrıca, tüm programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) formları hazırlanmakta ve Bologna süreci kapsamında ders bilgi girişleri yapılmaktadır. Öğretim elemanları, ders yürütücüleriyle yapılan görüşmeler sonucunda örnek formlar üzerinden ders bilgilerini sisteme yüklemektedir. Böylece, program içeriklerinin düzenli olarak güncellenmesi ve kalite güvencesinin sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemizin tüm programlarının misyonu ve vizyonu tanımlı olup, akademik mükemmeliyet ve uluslararası standartlara uyum çerçevesinde geliştirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının müfredatlarının güncellenmesi, programların kapatılması ve yeni programların açılması ile bu programların müfredatlarının oluşturulmasına ilişkin yönerge bulunmaktadır (OD2).

Üniversitemizin bölümleri ders dağılım dengesi belirlenirken her bir öğrencinin eğitimini bireyselleştirmek adına çeşitli uzmanlık alanlarına yönlendirilmeleri hedeflenmiştir. Bu kapsamda müfredatlarda, zorunlu ve seçmeli dersler dışında özellikli olarak içerikleri tasarlanmış ve öğrencinin seçimine sunulmuş genel seçmeli derslerde bulunmaktadır. Müfredat ders dağılımı Bologna Komisyonu tarafından belirlenen minimum ve maksimum değerler göz

önünde bulundurularak tasarlanmakta; program ders dağılım dengesi sunulmaktadır (OD3), (OD3).

Her akademik dönemde açılacak olan alan dersleri, genel seçmeli dersler ve yukarıda bahsi geçen spesifik olarak tasarlanan seçmeli derslerin açılması öğrenci sayıları ve diğer faktörler de dikkate alınarak bölüm kurullarınca değerlendirilmekte ve karara bağlanarak açılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanları ile yaptıkları birebir görüşmeler doğrultusunda uzmanlaşmak istedikleri konuları ve kariyer hedeflerini değerlendirerek kendisine en uygun seçmeli dersi seçebilmektedir. Öğrencilerin alabileceği seçmeli dersler ve almak zorunda oldukları diğer tüm dersler bölüm web sayfasından Türkçe ve İngilizce olarak detaylı biçimde her dönem başında öğrenciler ile paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz tarafından derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış olup, program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki eşleştirme, 2025 yılı öncesinde mevcut müfredatlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Program çıktıları ile uyumlu derslerin hazırlanmasında önemli bir adım ders kazanımlarının belirlenmesidir. Her bir ders için bu kazanımlar, Proliz sistemindeki bilgi paketlerinde ve üniversitemizin web sitesindeki Bologna paketi içerisinde yer almaktadır. Bu bilgilere, üniversitemizin web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir (OD3). Üniversitemiz bölümleri program çıktıları program akreditasyon sürecine uyum sağlamak amacıyla revize edilmiştir (OD3). Yeni müfredat kapsamında, ders kazanımları ile program çıktılarının uyumuna yönelik çalışmalar paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda işleyişe alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde, öğrenci iş yükünün hesaplanmasına ilişkin staj, mesleki uygulama ve hareketlilik gibi boyutları kapsayan ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler

bulunmaktadır. Bu süreçler, öğrencilerin akademik ve mesleki deneyimlerini etkin bir şekilde planlamalarına yardımcı olacak şekilde yapılandırılmıştır (OD2).

Üniversitemizdeki derslerin AKTS değerleri ve içerikleri, Bologna Bilgi Paketleri kapsamında hazırlanarak üniversitemizin web sitesinde yayımlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler ve paydaşlar, derslerin kapsamı, öğrenme çıktıları ve iş yükü hakkında detaylı bilgiye erişebilmektedir (OD3). Eğitim sürecinin şeffaf ve erişilebilir olması adına bu bilgiler düzenli olarak güncellenmekte ve paydaşların kullanımına sunulmaktadır (OD4).

Üniversitemiz bölümlerinde öğrencilerin iş yükünü azaltmak amacıyla İntibak ve Muafiyet Komisyonu faaliyet göstermektedir (OD2). Lisans ve ön lisans programlarındaki ortak derslerin saydırılması, ilgili program başkanlığı veya müdürlükler tarafından kurul kararlarıyla yürütülmektedir. Ayrıca, Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında yurtdışında eğitim gören öğrencilerin aldıkları dersler, bölüm müfredatındaki ortak derslerle eşleştirilerek ders saydırma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, öğrencilerin yurtdışında aldıkları derslerin akademik programlarına entegrasyonunu kolaylaştırarak, eğitim sürelerinin uzamadan tamamlanmasını sağlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, öğrencilerin derslere ilgisi, sektörel gelişmeler, akademik kadro durumu ve dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, gerekli görülen güncellemeler, Bölüm Kurulu aracılığıyla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Programların hedeflere ve öğrenme çıktılarına uygunluğu, bölüm toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçte, varsa öneriler alınarak gerekli güncellemeler yapılmakta ve programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemizde ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkilendirme, her akademik yıl ve dönem bazında Bologna Sistemi üzerinden titizlikle yapılmaktadır. Her dersin program çıktısına katkısı, ihtiyaçlara uygun bir ölçek üzerinden değerlendirilerek ders-program matrisi kapsamında sunulmaktadır (OD3).

Müfredatların değerlendirme süreçleri kapsamlı bir şekilde yürütülmekte olup, konu ve müfredat bazında paydaş ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik toplantılara aktif katılım sağlanmaktadır. 2025-2026 akademik yılı itibarıyla program akreditasyonu yeterlilikleri için 2025 yaz döneminde Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Müfredat ve AKTS çalışmalarına bölümlerimiz düzenli ve aktif bir şekilde katılım sağlamıştır (OD3), (OD3). Program akreditasyonu süreci kapsamında, bölüm müfredatlarında güncellemeler yapılmasına karar verilmiş ve bu doğrultuda paydaş görüşlerinin alınması amacıyla dış paydaş toplantıları yapılmıştır. Toplantı raporları doğrultusunda hem akreditasyon sürecine uygun hem de tüm paydaşların taleplerini karşılayan müfredat çalışmaları tamamlanmıştır. Buna bağlı olarak bazı bölümlerimizde müfredat güncelleme kararı alınmıştır (OD4). Ayrıca, bu süreç kapsamında bölümümüzün program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ile uyumluluğunu sağlamak amacıyla yeniden gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik kurum genelinde ilke ve esaslar belirlenmiştir (OD2). Bu süreçler, akademik takvim doğrultusunda planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir (OD3). Bölümlerimizde, akademik takvim doğrultusunda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, ilgili mevzuatlar çerçevesinde titizlikle uygulanmaktadır. Kurumda, eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümlerimizde, eğitim-öğretim süreçleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Kişisel Hizmetler Temel Alanı (akademik ve mesleki ağırlıklı) yeterlilikleri doğrultusunda; Üniversite Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, AKTS Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ve ilgili diğer mevzuatlara uygun şekilde yürütülmektedir (OD3).

Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla bahar döneminde verilen bölüm dersleri dersin içeriği, amacı, kapsamı, ders öğrenim çıktıları, ders öğretiminde kullanılan yöntemler ve öğretim elemanı açısından öğrencilerin geri bildirimi sağlanarak sonuç raporları oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili süreçte öğrenci geri bildirimi de ön planda tutulmakta olup tüm

programlarımız yürütülen derslerin A-Ders İşleniş Yöntemi, B-İş Yükü, C-Öğretim Elemanı açısından ders değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde ders ve öğretim süreçleri güncellenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini benimsemektedir. Aktif öğrenmeye dayalı eğitim stratejisi doğrultusunda, öğrencilerin derslere aktif katılımı her akademik dönem başında ders planı oluşturulurken değerlendirilmekte ve bu doğrultuda planlamalar yapılmaktadır. Öğretim yöntem ve teknikleri, Bologna Bilgi Paketleri kapsamında detaylı bir şekilde tanımlanmakta ve üniversitemizin eğitim süreçlerinde standart bir çerçeve sunmaktadır (OD2).

Derslerin yalnızca sınav odaklı olmaktan çıkması ve sürekli eğitim modelinin etkin bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla, değerlendirme süreçlerimize ara sınav ve final sınavlarının yanı sıra ödev, proje, makale ve sunum gibi çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri de bütünleşmiş edilmektedir. Ayrıca, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı kapsamında hibrit eğitim modeli derslerimizde sıklıkla uygulanmaktadır (OD3). Microsoft Teams aracılığıyla gerçekleştirilen derslerde, öğrenciler ders içeriklerine, ek materyallere ve öğretim üyeleri ile iletişim olanaklarına kolaylıkla erişebilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmeye yönelik tanımlı süreçler, Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında belirlenmiştir (OD2), (OD2).

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla bölümlerimiz tarafından dönem içi değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Her dersin değerlendirme süreçleri Bölüm İç Değerlendirme Raporunda detaylı olarak verilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarıyla Bölüm Kurulu toplantılarında görüşmeler gerçekleştirilmiş ve örnek izlenceler paylaşılmıştır. Aynı doğrultuda, 2025 yılı içerisinde de ölçme ve değerlendirme süreçleri uygulanmaya devam edilmiştir.

Program kapsamında uygulanan ölçme ve değerlendirme süreçleri, önceden belirlenmiş çerçeveler, kılavuzlar ve göstergeler doğrultusunda öğrencilere bildirilmektedir (OD3). Ders değerlendirme anketleri ile bu süreçlerin etkinliği düzenli olarak analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3). Bölüm bünyesinde yürütülen derslerde ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin niteliğine ve öğretim yöntemine uygun olarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve Ders Bilgi Paketlerinde açıkça ifade edilmektedir. Belirlenen ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin öğretim elemanı tarafından uygulanmakta olup, kontrol faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme evraklarını bölüm başkanlığına ve akabinde kontrol edilerek Öğrenci İşleri Müdürlüğüne teslim etmesi sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Alanya Üniversitesi'ne ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile gerçekleşmektedir. Bu süreç, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde hazırlanan Alanya Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili merkezi yerleştirme, kurum içi yatay geçiş ve kurumlar arası yatay geçiş esaslarına ilişkin yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir (OD2), (OD2).

Önceki öğrenimin tanınması kapsamında, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim almış olup, ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucunda veya yatay geçiş yoluyla Üniversitemizde eşdeğer düzeyde bir programa kesin kaydını yaptıran öğrenciler, başvuruda bulunmaları halinde, ilgili bölüm/program intibak komisyonunun görüşleri doğrultusunda ilgili

yönetim kurulu kararıyla ders muafiyetleri ve sınıf intibakları gerçekleştirilmektedir (OD3). Ayrıca, ilgili mevzuat çerçevesinde, öğrencilerimize çift anadal ve yandal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır (OD3).

Üniversitemiz Erasmus+ değişim programının bir parçası olup birçok üniversite ve bölümle anlaşmalar yapmıştır. Bu programla ilgili düzenlemeler, Alanya Üniversitesi Erasmus+ Yükseköğretim Programı Uygulama Yönergesi'nde yer almaktadır (OD2). Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi ve geçme notu eşdeğerlikleri bu yönerge doğrultusunda belirlenmektedir. Ayrıca, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin bilgiler üniversitemizin web sitesinde yayımlanmaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ön Lisans ve Lisans programlarına, ÖSYM tarafından merkezi sınavla yerleştirilen öğrenciler dışında, Yükseköğretim Kurulu'nun Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasları doğrultusunda Üniversitemiz tarafından kabul edilen yabancı öğrenciler de kesin kayıt yaptırma hakkına sahip olmaktadır. Yurtdışından kabul edilen öğrencilerin liselerden aldıkları diplomalar, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu'ndan alacakları denklik belgesi ile lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin yurtdışındaki üniversitelerden aldıkları diplomalar ise Yükseköğretim Kurulu'ndan alınan üniversite tanınırlık yazısıyla tanınmaktadır. Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen koşulları sağlayan adaylar için Alanya Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilmesi Yönergesi kapsamındaki kriterler uygulanmaktadır (OD2). Ayrıca, yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrenciler, kabul edildikleri eğitim programının ilgili sınıfından başlamak üzere kesin kayıt yaptırabilmektedirler.

Çift ana dal ve yan dal programlarına başvuru, kabul edilme ve tamamlama süreçlerine ait kriterler, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan Alanya Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Alanya Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge ve Alanya Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi'ne uygun olarak uygulanmaktadır (OD2). Lisans programının yanı sıra yan dal yapan öğrencilere Yandal Sertifikası verilmektedir. Lisans programına kayıtlı üstün başarılı öğrencilerden aynı anda ikinci bir lisans programının müfredatını da takip ederek her iki programı da

başarı ile tamamlayan öğrencilere ise Çift Anadal Diploması verilmektedir. Üniversitemiz ön lisans, lisans ve yüksek lisans diplomaları ile birlikte İngilizce olarak hazırlanan diploma eki de verilmektedir. Üniversitemiz diploma ekleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından da esas alınan şablona göre hazırlanmaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde, mevcut programlarımıza ve öğrenci sayımıza göre, sınıf, laboratuvar, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (OD4). Öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve geliştirmeye yönelik uygulamalar planlanmakta/yapılmaktadır (OD3).

Yüksek lisans öğrencileri üniversite bünyesinde bulunan eğitim mutfaklarından yararlanabilmektedirler. Son teknolojik cihazlar ve ekipmanların bulunduğu bir eğitim mutfağı ve bir pastane mutfağı bulunmaktadır. Bu mutfaklar öğrencilerin tez çalışmalarında ürün geliştirme ve duyusal analiz çalışmaları için yeterli ortamı sağlamaktadır (OD3). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Uygulama Ünitesi bağışçıların katkılarıyla açılmıştır. Fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavisinde sık kullanılan çeşitli malzemeler ile öğrencilerimize klinik deneyim sağlayan bir fizik tedavi ünitesi planlanarak öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur (OD3). Sanat ve Tasarım Fakültesi kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla çekim stüdyosu (OD3), ses stüdyosu (OD3), bilgisayar laboratuvarı (OD3), Mac laboratuvarı (OD3), Stop-Motion Atölyesi (OD3) kullanıma açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz bölümlerinde her öğrenci için her akademik yıl başında bir öğretim elemanı bölüm başkanı tarafından danışman olarak görevlendirilir (OD3). Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin alması

gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini kendi seçer ve danışmanın onayı ile kayıt tamamlanır. İngilizce Hazırlık programında eğitime devam eden her öğrenciye akademik yılın başında öğrenci el kitabı web sitesinde sunulmaktadır (OD3). Akademik danışmanlık hizmeti kapsamında öğrencilerin akademik ve sosyal uyumlarının sürekli takip edilmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca akademik danışmanların yanı sıra akademik destek hizmetleri ve kariyer planlaması kapsamında etkinlik ve faaliyetler tanımlanmıştır (OD3). Alanya Üniversitesi aktif ve mezun öğrencilerimizin, kariyer yolculuklarında güçlü bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanmalarına destek olmak amacıyla Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İletişim Birimi olarak destek vermektedir (OD4). İlgili faaliyetler izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir (OD4). Turizm sektörüne yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 'Etkinlik Turizminde Kariyer ve Deneyim Paylaşımı' başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında sektör deneyimleri paylaşılmış, öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik bilgi ve farkındalık düzeyleri artırılmıştır (OD4). Üniversitemiz öğrencilerinin faydalanması için psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, öğrencilerin eğitim deneyimini geliştirmek amacıyla geniş olanaklar sunmaktadır. Yemekhane, kütüphane, bilişim altyapısı ve uzaktan eğitim sistemleri gibi temel hizmetlerin yanı sıra, son teknoloji cihazlarla donatılmış eğitim mutfakları, Gıda Analiz Laboratuvarı, Kimya Teknolojisi Laboratuvarları ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Ünitesi öğrencilere uygulamalı öğrenme fırsatları sunmaktadır (OD3). Ayrıca, Stop Motion Atölyesi, Bilgisayar Laboratuvarı ve Fizik Laboratuvarı da öğrencilerin kullanımına açıktır (OD3). 2025-2026 eğitim-öğretim yılı başında HEP Kampüsü'nün üniversitemize kazandırılmasıyla birlikte derslikler, sosyal donatılar, çok amaçlı konferans salonu, kapalı spor salonu, açık hava tenis kortları ve basketbol sahalarına kavuşmuş öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, engelli yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için gerekli adımları belirleyip planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek misyonu doğrultusunda faaliyet göstermektedir (OD3). Bu süreçler Engelli Öğrenci Birimi tarafından ilgili formlar ile yönetilmektedir (OD3). Engel ve engellilik alanında farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması amacıyla "Engelsiz Kent Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, engelli bireylerin toplumsal yaşama etkin katılımını destekleyen uygulamalar ele alınmış; erişilebilirlik, kapsayıcılık ve sürdürülebilir sosyal farkındalık konularında paydaşlar arasında etkileşim sağlanmıştır (OD4).

Üniversitemiz, engelli bireylerin mekânda erişim konusunda çeşitli düzenlemeler yapmıştır. Fakültelerin yer aldığı Nimet ve Abdurrahman Alaattinoğlu Yerleşkesi ile Kemal ve Tayyar Hacıkura Kütüphanesi, engellilerle ilgili erişim düzenlemeleri nedeniyle Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır (OD4). Engel ve engellilik konusunda farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılmasına yönelik olarak Spor Topluluğu tarafından 'Engelsizce Adımlar: Tenis ile Yeni Başlangıçlar' etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). Etkinlik kapsamında, engelli bireylerin spor yoluyla sosyal yaşama katılımı desteklenmiş ve kapsayıcı spor uygulamaları teşvik edilmiştir (OD3). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Bilim İletişim Ofisi tarafından Türkiye genelinde yürütülen Bilim Kafe projesi kapsamında düzenlenen "Engelleri Birlikte Aşıyoruz: Engelsiz Mutfakta Buluşuyoruz!" etkinliği, öğrenciler ile özel gereksinimli bireyleri aynı mutfakta buluşturarak örnek bir dayanışma ortamı oluşturdu (OD3). 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında farkındalık oluşturmak amacıyla film gösterimi etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik ile engelli bireylerin yaşam deneyimlerine dikkat çekilmesi sağlanmış, katılımcılarda empati ve toplumsal duyarlılığın artırılmasına katkı sunulmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunulmaktadır.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü ile koordineli olarak yürütülmektedir (OD2). Etkinlikler, öğrencilerin etkileşimde bulunmalarını ve üniversite yaşamını daha keyifli hale getirmelerini

sağlar (OD2). Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü ise etkinliklerin duyurulmasından sorumlu olup, üniversitenin imajını güçlendirir ve üniversite-toplum bağlarını kuvvetlendirir (OD2). Bu çalışmalar ayrıca öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini destekler.

Bölümlerimiz her yıl düzenli olarak bölüm etkinlik takvimi hazırlamaktadır. Bu takvim, üniversitemizin sosyal, kültürel ve akademik yaşamını zenginleştirmek amacıyla planlanan çeşitli etkinlikleri kapsamaktadır. Etkinliklerin düzenlenmesinde, Sosyal, Kültürel ve Sportif (SKS) Müdürlüğü ile akademik birimler iş birliği yaparak koordineli bir şekilde çalışmaktadır (OD3). SKS Müdürlüğü, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen etkinliklerin planlanması ve organizasyonunda önemli bir rol üstlenirken, akademik birimler de bu faaliyetlere akademik içerik ve katkılar sunmaktadır (OD3). Böylece, hem öğrencilerin akademik başarıları hem de kişisel gelişimleri desteklenmiş olur. Bu koordinasyon sayesinde, etkinlikler öğrencilere daha verimli ve etkileşimli bir ortam sunarak üniversite hayatını daha keyifli ve anlamlı hale getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Alanya Üniversitesi'nde akademik personel atama ve yükseltme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere dayanarak gerçekleştirilmektedir (OD2). Bu işlemler, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gibi düzenlemelere uygun şekilde yapılmaktadır (OD3). Tüm alanlar için belirlenmiş ve paydaşlar tarafından bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Bu kriterler, eğitim-öğretim kadrosunun işe alımı, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri gibi karar alma süreçlerinde kullanılarak, şeffaflık ve adil bir değerlendirme süreci sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli planlar ve stratejiler geliştirmiştir (OD2), (OD3). Bu planlar, öğretim elemanlarının pedagojik becerilerini ve eğitim kalitesini artırmayı hedeflerken, aynı zamanda öğretim süreçlerinin daha etkili ve verimli hale getirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır (OD3). Bu kapsamda, düzenli eğitim ve seminerler, atölye çalışmaları ve diğer gelişim fırsatları sunulmaktadır (OD3). Eğitimde proje hazırlama, uygulama, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve özellikle de katılımcıların bu süreçlerde aktif olarak yer almalarını sağlamak, proje formlarının hazırlanması, doldurulması ve proje uygulamalarına yönelik beceri kazandırılması konusunda öğretim elemanları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde görevli personel ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla akademik teşvik programı uygulanmaktadır. 2023 yılında ilk kez hayata geçirilen bu program, Alanya Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi kapsamında başlatılmıştır (OD2). Bu program çerçevesinde, öğretim elemanları, personel ve öğrenciler; bilimsel yayınlar, bilimsel etkinlik ve faaliyetler, kitap veya kitap bölümü yazarlığı, fikri ve sınai mülkiyet çalışmaları ile proje başvuruları gibi alanlarda değerlendirilmiştir. Başarı gösteren akademik ve idari personel ile öğrenciler, Alanya Üniversitesi Akademik Teşvik Ödül Programı kapsamında, 2025–2026 Akademik Açılış Töreni'nde gerçekleştirilen ödül töreni ile akademik başarılar ödüllendirilmiştir (OD3). Bu ödül programı, akademik başarıyı teşvik etmeyi ve üniversite bünyesinde bilimsel üretkenliği artırmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi; kurumun misyonu, vizyonu, stratejik öncelikleri ve kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda planlanan, uygulanan, izlenen ve sürekli iyileştirilen bütüncül bir yapı çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, yalnızca bilimsel çıktı üretimine odaklanan bir faaliyet alanı olarak değil, aynı zamanda kurumsal gelişimi destekleyen, akademik kapasiteyi güçlendiren, toplumsal katkıyı artıran ve ulusal/uluslararası görünürlüğü besleyen stratejik bir süreç olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemizde araştırma süreçlerinin etkin, sürdürülebilir ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde yönetilmesine özel önem verilmektedir.

Üniversitemizin araştırma süreçlerine ilişkin organizasyonel yapısı, 2025-2029 Stratejik Planı, kurumsal hedefler ve kalite odaklı yönetim yaklaşımı temel alınarak oluşturulmuştur. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerinin planlanması, yönlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri belirli görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetiminde araştırmacıların motive edilmesi, bilimsel üretkenliğin artırılması, dış kaynaklara erişimin güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının kurumsal etkiye dönüştürülmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Araştırma süreçlerinin koordinasyonunda Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) önemli bir işlev üstlenmektedir. Üniversitemizde TTO faaliyetleri, Rektör tarafından görevlendirilen yapılanma çerçevesinde; Rektör Danışmanı, sorumlu Dekan Yardımcısı, TTO Yönetim Kurulu ve TTO Müdürü koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu yönetim yapısı sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri üst yönetim desteğiyle kurumsal bir çerçevede ele alınmakta; proje geliştirme, dış kaynaklara erişim, üniversite-sanayi iş birliği, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmaktadır (OD3).

TTO'nun yanı sıra BAP Koordinasyon Birimi ve Akademik Teşvik Programı ile birlikte üniversitemizde birbirini besleyen, tamamlayan ve araştırma ekosistemini güçlendiren entegre bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapı sayesinde araştırma fikrinin ortaya çıkmasından proje başvurusuna, araştırmanın kurumsal ve dış kaynaklarla desteklenmesinden bilimsel yayın ve

diğer akademik çıktılara dönüşmesine kadar uzanan süreçler bütüncül bir anlayışla yönetilmektedir. TTO'nun proje geliştirme, danışmanlık ve dış fon odaklı destekleri; BAP'ın araştırmaların kurumsal düzeyde desteklenmesine yönelik katkıları ve Akademik Teşvik Programı'nın nitelikli akademik çıktıları özendirici etkisi birlikte değerlendirildiğinde, üniversitemizde araştırma kültürünü güçlendiren, araştırmacıları motive eden ve sürdürülebilir akademik üretimi destekleyen güçlü bir sinerji ortaya çıkmaktadır.

Araştırma yönetim süreci; araştırma alanlarının belirlenmesi, uygun ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının takip edilmesi, proje geliştirme ve başvuru süreçlerinin desteklenmesi, uygulama aşamasının izlenmesi, çıktıların değerlendirilmesi, yaygınlaştırılması ve kurumsal hafızaya aktarılması gibi birbirini tamamlayan aşamalardan oluşmaktadır. Fakülteler, bölümler, uygulama ve araştırma merkezleri ile ilgili idari birimler arasında kurulan iş birliği sayesinde araştırma süreçleri yalnızca bireysel çabalara dayalı değil, kurumsal sahiplenme ile desteklenen bir sistem içerisinde yürütülmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları, çağrı duyuruları, proje yazma destekleri, danışmanlık süreçleri ve kapasite geliştirici faaliyetler düzenlenerek araştırma kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaşması hedeflenmektedir.

Araştırma süreçlerinin işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda proje başvuru ve kabul sayıları, bilimsel yayın performansı, dış kaynaklı fonlara erişim, iş birliği ağları, uluslararası görünürlük ve kurumsal başarı göstergeleri dikkate alınmaktadır. AR-GE faaliyetlerinin arşivlenmesi, izlenmesi ve raporlanması amacıyla TTO Yazılımı kullanılmakta; böylece araştırma süreçlerine ilişkin veriler sistematik biçimde kayıt altına alınmakta ve iyileştirme kararlarına veri temelli katkı sunulmaktadır (OD4). Üniversitemizin Times Higher Education sıralamalarında görünürlük kazanması ve "Partnership for the Goals" alanında 1501+ bandında yer alması da araştırma, iş birliği ve uluslararasılaşma odaklı gelişimin somut göstergeleri arasında değerlendirilmektedir (OD4).

Sonuç olarak, üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi; tanımlı görev ve sorumluluklara dayanan, üst yönetim tarafından desteklenen, TTO-BAP-Akademik Teşvik mekanizmalarıyla birbirini besleyen, düzenli izleme ve değerlendirme uygulamalarıyla güçlendirilen kurumsal bir yapı içerisinde sürdürülmektedir. Bu yapı, araştırma kapasitesinin artırılmasına, nitelikli akademik çıktıların çoğaltılmasına ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesinde iç ve dış kaynaklar birbirini tamamlayan bütüncül bir yapı içerisinde ele alınmaktadır. Araştırma kaynaklarının yönetiminde temel yaklaşım; mevcut kurumsal imkânları etkin biçimde kullanmak, dış fonlara erişimi artırmak, araştırmacıları proje üretimine yönlendirmek ve ortaya çıkan akademik çıktıları teşvik mekanizmaları ile destekleyerek sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturmaktır. Bu doğrultuda üniversitemizde iç kaynaklar yalnızca mevcut araştırmaları finanse eden bir araç olarak değil, aynı zamanda dış kaynaklı proje üretimini özendiren, akademik verimliliği artıran ve araştırma kültürünü yaygınlaştıran stratejik bir unsur olarak değerlendirilmektedir. İç kaynakların yönetiminde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri önemli bir yere sahiptir. Üniversitemizde BAP destekleri, kısa süreli ve çıktı odaklı araştırmaları teşvik eden TÜBİTAK 1002 yaklaşımına benzer bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda 75.000 TL'ye kadar bütçe sağlamaktadır. Bununla birlikte araştırmacıların öncelikle ulusal dış fon mekanizmalarına, özellikle de TÜBİTAK proje çağrılarına yönelmeleri teşvik edilmektedir. Örneğin; acil bir ihtiyaç bulunmayan durumlarda proje sahiplerinden öncelikle TÜBİTAK başvurusu yapmaları beklenmektedir. Böylece BAP sistemi, dış kaynaklara alternatif oluşturan pasif bir destek modeli yerine, araştırmacıyı dış fonlara hazırlayan ve kurumsal proje kapasitesini artıran tamamlayıcı bir araç olarak konumlandırılmıştır. İhtiyaç duyulması halinde ise BAP kapsamında 350.000 TL'ye kadar bütçe desteği sağlanabilmektedir. Bu yaklaşım, iç kaynakların stratejik ve verimli kullanımını sağlarken aynı zamanda üniversitede proje başvuru kültürünün yaygınlaşmasına ve proje sayılarının artmasına katkı sunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin güçlendirilmesinde TTO, BAP ve Akademik Teşvik Programı arasında birbirini besleyen ve tamamlayan bir yapı oluşturulmuştur. Bu bütüncül sistem sayesinde araştırmacılar proje fikrinin geliştirilmesi aşamasında yönlendirilmekte, uygun fon kaynaklarına erişim konusunda desteklenmekte, proje başvuruları teşvik edilmekte ve bu konuda proje atölyeleri düzenlenmekte ve elde edilen bilimsel çıktılar ayrıca ödüllendirilmektedir. Özellikle proje başvurularının akademik teşvik sistemi içerisinde de desteklenmesi, araştırmacıların yalnızca sonuç odaklı değil süreç odaklı olarak da motive edilmesini sağlamaktadır. Bu durum, üniversitemizde proje üretme kültürünün

kurumsallaşmasına ve başvuru sayılarında artış sağlanmasına önemli katkı sunmaktadır.

Akademik Teşvik Programı kapsamında sağlanan desteklerin düzeyi de üniversitemizin araştırma ve yayın performansını güçlendirmeye verdiği önemi açık biçimde göstermektedir. Uluslararası görünürlüğü yüksek yayınların teşvik edilmesi amacıyla, Q1 kategorisindeki dergilerde yayın yapan akademisyenlere 100.000 TL, Q2 kategorisindeki dergilerde yayın yapan akademisyenlere 75.000 TL, Q3 kategorisindeki dergilerde yayın yapan akademisyenlere 50.000 TL ve Q4 kategorisindeki dergilerde yayın yapan akademisyenlere 40.000 TL yayın teşvik desteği sağlanmaktadır. Söz konusu teşvik tutarları, akademik yayın kalitesini artırmayı, nitelikli dergilerde yayın yapma motivasyonunu güçlendirmeyi ve üniversitenin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünü yükseltmeyi hedefleyen güçlü bir destek mekanizmasına işaret etmektedir (OD3). Akademik teşvik tutarlarının yüksekliği, kurumun bilimsel üretime verdiği önemin somut göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Sadece yayın değil projelerde başvuru yürütme ve sonlandırma süreçlerinde patent başvuruları ve tescil süreçlerinde ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır.

Dış kaynaklar bakımından ise üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin yalnızca kurumsal bütçe ile sınırlı kalmamasını, ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenmesini temel bir öncelik olarak görmektedir. Bu kapsamda akademisyenler; TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği programları, kalkınma ajansları, sanayi iş birlikleri ve diğer uygun finansman mekanizmalarına başvuru yapmaları yönünde teşvik edilmektedir. Dış kaynaklara erişim sürecinde öğretim elemanlarına çağrı duyuruları yapılmakta, proje fikri geliştirme, uygun çağrı ile eşleştirme, başvuru hazırlama, ortaklık oluşturma ve süreç takibi konularında destek sunulmaktadır. Kaynak çeşitliliği yalnızca proje bütçeleriyle sınırlı tutulmamakta; yayın desteği, bilimsel etkinlik katılımı, araştırma altyapısı, üniversite-sanayi iş birliği olanakları ve fikri-sınai mülkiyet farkındalığına yönelik destekler de bu çerçevede değerlendirilmektedir. Patent, faydalı model, marka ve tasarım gibi alanlarda yürütülen bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri ile araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal değere dönüşme potansiyeli de desteklenmektedir.

Sonuç olarak üniversitemizde iç ve dış kaynakların yönetimi; stratejik önceliklerle uyumlu, araştırmacıyı dış fonlara yönlendiren, iç destekleri tamamlayıcı biçimde kullanan ve akademik çıktıları güçlü teşvik mekanizmalarıyla ödüllendiren bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir. BAP desteklerinin TÜBİTAK odaklı proje kültürünü beslemesi, TTO'nun dış fon erişimini

güçlendirmesi ve Akademik Teşvik Programı'nın yüksek tutarlı yayın destekleri sunması birlikte değerlendirildiğinde, araştırma kaynaklarının yeterliliği, çeşitliliği ve etkililiğinin kurumsal düzeyde izlenen ve geliştirilen güçlü bir yapıya dönüştüğü görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmekte; kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğini izleyerek iyileştirmektedir.

1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Doktora programımız henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalar bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik personelin proje geliştirme, araştırma süreçlerini yönetme, bilimsel yayın üretme, fikri sınai mülkiyet farkındalığını artırma ve araştırma destek mekanizmalarından daha etkin yararlanma becerilerini geliştirmeye yönelik kurum içi eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve birebir görüşmeler gerçekleştirilmektedir (OD3).

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesinde Teknoloji Transfer Ofisi önemli rol üstlenmektedir. TTO tarafından proje geliştirme ve proje destek süreçleri, patent ve sınai mülkiyet, girişimcilik ve inovasyon ile araştırma odaklı kurumsal yapılanmalara ilişkin çeşitli eğitimler düzenlenmekte; akademik personelle birebir görüşmeler yapılarak araştırma süreçlerine daha aktif katılım sağlanması hedeflenmektedir. Bu faaliyetler sayesinde öğretim elemanlarının proje başvuru kapasitesinin artırılması, araştırma süreçlerine ilişkin farkındalıklarının güçlendirilmesi ve kurumsal araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır (OD3). Bunun yanında kütüphane tarafından sunulan eğitim, bilgilendirme ve araştırma destek faaliyetleri de araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Kütüphane aracılığıyla veritabanlarının kullanımı, açık erişim yayıncılık olanakları, okuma-yayımlama anlaşmaları, araştırma ve tarama araçları ile akademik yazım ve yayın süreçlerini destekleyen

dijital kaynaklara ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler paylaşılmaktadır. Springer Nature Read & Publish, TÜBİTAK ULAKBİM–Wiley açık erişim webinarları ve akademik içerik analiz araçlarına ilişkin bilgilendirmeler, araştırmacıların ulusal ve uluslararası yayın süreçlerine daha etkin katılımını destekleyen uygulamalar arasında yer almaktadır (OD3). Bu doğrultuda üniversitemizde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi; TTO, kütüphane ve ilgili destek birimlerinin katkısıyla çok boyutlu biçimde ele alınmakta, öğretim elemanlarının araştırma kapasitesini güçlendirmeye yönelik uygulamalar kurumsal düzeyde sürdürülmektedir.

Üniversitemizde Kasım 2025 tarihi itibarıyla Alanya Üniversitesi bünyesinde yayımlanan Journal of Contemporary Urban Affairs (JCUA), dünyanın saygın akademik dizinlerinden Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI) kapsamına resmi olarak kabul edilmiştir. Bu önemli gelişme, hem dergi hem de Alanya Üniversitesi için uluslararası akademik görünürlüğü güçlenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, Uluslararasılaşma ve Araştırma Politikası'nın tüm birimlere yaygınlaştırılması ve etkinliğinin artırılması için düzenli bilgilendirme ve tanıtım toplantıları gerçekleştirmektedir (OD2). Bu toplantılar, uluslararası ortak araştırma projeleri sayısının artırılmasını hedeflemektedir. Üniversite, araştırma ve uygulamalı Ar-Ge alanlarında ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Özellikle uluslararası fon ve destek mekanizmalarından faydalanabilmek için girişimlerde bulunulmakta ve uluslararası projelere başvuru yapmak amacıyla yurt dışından bir personel istihdam edilmiştir (OD3). Üniversitemizin imzaladığı tüm uluslararası iş birliği anlaşmaları (MoU) düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir (OD3). Bununla birlikte Erasmus+ Programı dışında 45 farklı yükseköğretim kurumu ile de iş birliği protokolü yapıldı. Bu sayede MoU'lar aktif tutulmakta ve periyodik olarak gözden geçirilerek etkinliği artırılmaktadır (OD4). Bununla birlikte, işbirliklerinin güçlenmesi adına yılda iki kez uluslararası hafta etkinlikleri yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansı, kurumsal hedefler ve kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda düzenli, veri temelli ve sistematik bir biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerine ilişkin göstergeler belirli dönemlerde derlenmekte, raporlanmakta ve gelişim eğilimleri yıllar itibarıyla karşılaştırmalı olarak takip edilmektedir. Araştırma performansının izlenmesinde proje başvuruları ve yürütülen projeler, araştırma eğitimleri, bilimsel proje hazırlama dersleri, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri, bursiyer sayıları, öğrenci proje başarıları ve fikri sınai mülkiyet çıktıları gibi farklı göstergeler esas alınmaktadır (OD3). Bu doğrultuda üniversitemizde proje kültürünü geliştirmeye yönelik faaliyetler de düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir. Örneğin, proje başvurularının artırılmasına yönelik kurum içi eğitim ve tanıtım faaliyetlerinin 2023 öncesinde bulunmazken, 2023 yılında 18'e, 2024 yılında 19'a ve Aralık 2025 itibarıyla yine 19'a ulaştığı görülmektedir. Benzer biçimde ARDEB başvuru sayısı 2023 yılında 4 iken Aralık 2025 itibarıyla 18'e, BİDEB başvuru sayısı 2023 ve 2024 yıllarında 7 iken Aralık 2025 itibarıyla 60'a yükselmiştir. Bu veriler, araştırma performansının yalnızca sonuçlar üzerinden değil, kapasite geliştirme ve başvuru kültürünü güçlendiren süreçler üzerinden de izlendiğini göstermektedir (OD4).

Araştırma performansının değerlendirilmesinde yürütülen projeler ve araştırma çıktıları da dikkate alınmaktadır. ARDEB yürütülen proje sayısının 2024 yılında 2'ye, BİDEB yürütülen proje sayısının ise 2024 yılında 4'e ve Aralık 2025 itibarıyla 10'a ulaşması; BAP kapsamında yürütülen proje sayısının Aralık 2025 itibarıyla 3 olarak kaydedilmesi, üniversitede araştırma faaliyetlerinin yalnızca başvuru düzeyinde değil, uygulama düzeyinde de izlenerek raporlandığını ortaya koymaktadır. Bunun yanında Avrupa Birliği proje başvuruları ve yürütülen proje sayıları da düzenli biçimde takip edilmekte; böylece dış kaynaklı proje performansı kurumsal düzeyde görünür hale getirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma performansını yalnızca öğretim elemanı merkezli değil, öğrenci katılımı ve yenilikçilik çıktıları bakımından da değerlendirmektedir. Bu kapsamda bilimsel proje hazırlama dersi sayıları, TÜBİTAK bursiyer sayıları, TEKNOFEST yarı finalist öğrenci sayıları, Türk Patent ve Marka Tescil sayıları ile ulusal ve uluslararası patent başvuruları da izlenen göstergeler arasında yer almaktadır. Nitekim Türk Patent ve Marka Tescil Sayısı'nın

2023 yılında 2, 2024 yılında 3 ve Aralık 2025 itibarıyla 5'e yükselmesi; ulusal ve uluslararası patent başvurularının Aralık 2025 itibarıyla gerçekleşmiş olması, araştırma performansının yenilikçilik ve ticarileşme boyutuyla da değerlendirildiğini göstermektedir. Elde edilen veriler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte; güçlü yönler, gelişime açık alanlar ve iyileştirme ihtiyaçları bu veriler doğrultusunda belirlenmektedir. Böylece üniversitemizde araştırma performansı yalnızca izlenmekle kalmamakta, aynı zamanda paydaş katkısıyla değerlendirilerek kurumsal gelişimi destekleyen bir iyileştirme döngüsü içerisinde yönetilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların araştırma-geliştirme performansı, kurumsal hedefler ve kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda bilimsel yayınlar, proje başvuruları ve kabul edilen projeler, kitap çalışmaları, bildiriler ve diğer akademik çıktılar yıllık bazda takip edilmekte; elde edilen veriler üniversiteye özgü izleme ve raporlama formları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (OD3).

Araştırma performansının değerlendirilmesinde veri temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. SCI yayınlar, TR Dizin yayınlar, diğer endeksli yayınlar, toplam yayın sayıları ve ARDEB/BİDEB kapsamındaki proje çalışmaları gibi göstergeler düzenli olarak analiz edilmekte; böylece öğretim elemanlarının araştırma performansındaki gelişim yıllar itibarıyla karşılaştırmalı olarak izlenebilmektedir. Nitekim SCI yayın sayısının 2022 yılında 4 iken 2023 yılında 9'a, 2024 yılında 22'ye ve Aralık 2025 itibarıyla 41'e yükselmesi; toplam yayın sayısının aynı dönemde 18'den 57'ye ulaşması ve proje çalışmalarının 1'den 78'e çıkması, araştırma performansının sistematik biçimde izlendiğini ve gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır (OD4). Bu gelişimin desteklenmesi üzerine her yıl düzenli olarak akademik teşvik yönergesi güncellemesi yapılmaktadır (OD2). Elde edilen performans verileri yalnızca mevcut durumun tespiti amacıyla değil, aynı zamanda iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla da kullanılmaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanları proje geliştirme, yayın üretme ve dış kaynaklara yönelme konularında teşvik edilmekte; araştırma performansını artırmaya yönelik destek mekanizmaları devreye alınmaktadır. Akademik Teşvik Programı da bu süreci

destekleyen önemli araçlardan biridir. Q1 yayınlar için 100.000 TL, Q2 için 75.000 TL, Q3 için 50.000 TL ve Q4 için 40.000 TL teşvik sağlanması, üniversitemizin nitelikli akademik üretimi güçlendirme konusundaki kararlılığını göstermektedir (OD5).

Sonuç olarak, üniversitemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansı, düzenli izlenen, veriye dayalı olarak değerlendirilen ve teşvik mekanizmalarıyla desteklenen bir yapı içerisinde ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Sosyal, Kültürel ve Spor (SKS) Faaliyetleri, SKS Müdürlüğü ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü ile koordine edilerek yürütülmektedir. Bu iş birliği, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlarken, kurumun toplumla etkileşimini artırmayı ve kurumsal imajını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. SKS Müdürlüğü, öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunmalarını, yeni arkadaşlıklar kurmalarını ve üniversite yaşamını daha keyifli hale getirmelerini sağlamak amacıyla kültürel etkinlikler, sanatsal etkinlikler, spor faaliyetleri, sosyal etkinlikler ve festivaller gibi çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlarken, kampüs yaşamını da zenginleştirmektedir (OD2), (OD2).

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü, düzenlenen etkinlikleri basına ve medya organizasyonlarına duyurarak toplumla etkileşimi güçlendirir ve üniversitenin kurumsal imajını yönetir. Bu müdürlük, üniversitenin faaliyetlerini tanıtmak, başarılarını paylaşmak ve toplumla etkileşimde bulunmak için iletişim stratejileri geliştirir ve uygular. Faaliyetlerini ise iş akış planına göre düzenler (OD3). Bu çalışmalar, üniversitenin toplumla olan ilişkilerini güçlendirirken, aynı zamanda öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerine de önemli katkılar sunar. Düzenlenen sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler, öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunmalarını, farklı bakış açıları kazanmalarını ve üniversite yaşamını daha zengin bir şekilde deneyimlemelerini sağlar. Böylece, öğrencilere yalnızca akademik bilgi değil, aynı zamanda sosyal beceriler de kazandırılır. Üniversitenin toplumla olan etkileşimi arttıkça, toplumsal farkındalık yaratılır ve üniversitenin kurumsal imajı güçlendirilir. Üniversitemizde Sosyal Aktivite ve Sosyal Sorumluluk Topluluğu (SASST) tarafından düzenlenen "Ortaya Karışık" Canlı Müzik ve Açık Mikrofon Etkinliği, 29 Aralık 2025 tarihinde Merkez Kampüs'te bulunan Şebnem Köseoğlu Salonu'nda gerçekleştirildi (OD3).

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri; Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü, Engelli Öğrenci Birimi, akademik birimler ve öğrenci topluluklarının iş birliğiyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Süreçler, yıllık etkinlik planları, özel gün ve haftalar, dış paydaş kurulu toplantıları ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik farkındalık çalışmaları üzerinden yönetilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Sanat Atölyesi, Alanya Eylemi-

Alanya Çevre Sorunları, Deprem Gerçeği ve Alınması Gereken Önlemler, İyilik Haftası kapsamında huzurevi ziyareti, Herkes İçin Kültürel Miras, Doğanın İzinde Çevre ve İklim Bilinciyle Geleceğe Zirvesi, Engelsizce Adımlar: Tenis ile Yeni Başlangıçlar, Engelsiz Mutfak Atölyesi, Akdeniz Bilişim Zirvesi ve bölüm bazlı dış paydaş toplantıları gibi çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler aracılığıyla çevre bilinci, afet farkındalığı, kültürel mirasın korunması, erişilebilirlik, sağlık, spor, kariyer gelişimi ve sosyal sorumluluk gibi farklı alanlarda topluma katkı sunulmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

1.2. Kaynaklar

Üniversite yönetimi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için tüm birimlere, akademik ve idari personellere ile öğrencilere fiziki, teknik ve mali kaynak desteği sunmaktadır. Bu destek, üniversitenin toplumsal sorumluluklarını yerine getirmesi ve topluma fayda sağlayan projelerin başarılı bir şekilde hayata geçirilmesi için önemlidir. Üniversite, sağlanan kaynaklarla toplumsal etkisini artırmayı, çeşitli sosyal sorumluluk projelerine imza atmayı ve toplumun farklı ihtiyaçlarına çözüm sunmayı hedeflemektedir.

Fiziki kaynak desteği, üniversitenin sahip olduğu altyapı, laboratuvarlar, kütüphaneler ve diğer tesislerin kullanımıyla sağlanmaktadır. Bu tesisler, toplumsal katkı projelerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için gerekli olan fiziki ortamları sunarak projelerin verimli bir şekilde hayata geçirilmesine imkân tanır. Üniversite, bu kaynakları topluma yönelik faydalı ve etkili projelerin gerçekleştirilmesi için stratejik bir şekilde kullanmaktadır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, Stratejik Plan kapsamında topluma hizmet faaliyetlerinin takibi, "Hedef 4.2. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması" hedefi doğrultusunda yapılmaktadır.

Bu hedef, üniversitenin toplumla etkileşimini artırmayı, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısını çoğaltmayı ve topluma daha fazla katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversite, bu hedefe ulaşmak için çeşitli projeler geliştirir ve toplumsal katkıyı artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürür (OD2).

Turizm İşletmeciliği Bölümü'nde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında özellikle turizm sektörüne yönelik çalışmalar ön plana çıkmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi, sektör ile akademi arasında etkileşimin artırılması ve bölgesel turizm gelişimine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda 17 Ekim 2025 tarihinde Doğanay Otel'de çalıştay düzenlenmiştir. Bölüm öğretim üyeleri Alanya Master Planı çalışmasında aktif rol almışlardır. Söz konusu çalıştayda bölgesel turizm stratejilerinin geliştirilmesine yönelik görüş ve öneriler paylaşılmış ve akademi–sektör iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır. Bu tür faaliyetler Turizm İşletmeciliği Bölümümüzün yerel turizm politikalarının geliştirilmesini, akademik katkı sunma misyonunu desteklemektedir. Turizm sektörünün gelişimine katkı sunan bu faaliyetler kapsamında sektör temsilcileri, öğrenciler ve akademisyenler bir araya getirilmekte; turizm alanındaki güncel gelişmeler ve sektörel ihtiyaçlar akademik perspektifle ele alınmaktadır. Bu etkinlikler hem öğrencilerin sektörel farkındalığını artırmakta hem de üniversite–sektör iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır (OD2), (OD2), (OD2).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde toplumsal katkı faaliyetlerini (farkındalık etkinlikleri, halka açık atölyeler vb.) yürütebilmek için fiziki kaynak ve insan kaynağı etkin şekilde kullanılmaktadır. Fiziki kaynak olarak bölümün sahip olduğu profesyonel eğitim mutfakları toplumsal katkı projeleri için tahsis edilmekte; insan kaynağı olarak ise öğretim üyelerimiz ve yüksek lisans öğrencilerimiz gönüllülük esasıyla bu faaliyetlerde (dezavantajlı gruplara yönelik eğitimler, sürdürülebilirlik projeleri vb.) aktif rol almaktadır. Faaliyetlerin mali boyutları üniversitenin bütçesi ve ilgili kurumsal desteklerle sağlanarak izlenmektedir. Bölüm, yüksek lisans düzeyinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, çevreye duyarlı ve toplumsal farkındalık yaratan faaliyetler yürütmektedir. Örneğin; GMS-529 Sürdürülebilir Gastronomi ve Alternatif Gıda Sistemleri yüksek lisans dersi kapsamında, "Gezegen Dostu Mutfaklar" temasıyla çevresel etkisi düşük, yerel ve mevsimlik ürünler kullanılarak sürdürülebilir tabak tasarımları gerçekleştirilmiş ve bu çalışmalar kamuoyuyla paylaşılarak sürdürülebilirlik kavramına dikkat çekilmiştir (OD3).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde, öğrencilerin dil öğrenme süreçlerini desteklemek ve akademik personel ile etkileşimlerini artırmak amacıyla çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. 2025 Bahar döneminde, hazırlık öğrencileri ile bölüm hocalarının bir araya geldiği demo dersler ve interaktif aktiviteler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımını teşvik etmek, öğretim elemanları ile öğrenciler arasında iletişimi güçlendirmek ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla planlanmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu, dil eğitimi ve kültürel etkileşimi destekleyen projeleri geliştirme kapsamında, yerel ve uluslararası paydaşlarla iş birlikleri kurmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, dil öğrenimini teşvik eden atölye çalışmaları, seminerler ve yabancı dil destek programlarının düzenlenmesi planlanmaktadır. 2025 Bahar döneminde hazırlık öğrencileri ile bölüm öğretim elemanlarının bir araya geldiği demo dersler ve interaktif aktiviteler gerçekleştirilmiş, öğrencilerin dil becerilerini uygulama ve iletişimsel etkileşimlerini artırma fırsatı sağlanmıştır (OD3). Bu faaliyetlerin sürdürülebilir olması için fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin yönetimi ve projelerin etkililiğinin düzenli olarak izlenip değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Hemşirelik Bölümünde 3 Aralık Uluslararası Engelliler Günü kapsamında farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). Ayrıca bağımlılık konusunda toplumsal bilinç oluşturmak amacıyla Bağımlılık Farkındalık Etkinliği düzenlenmiştir (OD3). Gerçekleştirilen etkinliklerle öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve toplumsal duyarlılığın artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz tarafından Bilim Kafe tarafından düzenlenen “Satranç Tahtasında Matematik” etkinliği, Özel Hasbahçe Okulları’nda gerçekleştirilmiştir (OD3). Üniversitemiz Sosyal Aktivite ve Sosyal Sorumluluk Topluluğu (SASST) tarafından, barınak gönüllüsü Mimar Hasan Sağlamer ile sokak kedilerine yönelik farkındalık oluşturmak ve beslenme ihtiyaçlarına destek olmak amacıyla düzenlenen “Sokak Kedileri İçin Besleme ve Farkındalık Etkinliği” Saray Mahallesi’nde bulunan Alanya Belediyesi 100. Yıl Atatürk Parkı ve Çarşı Mahallesi’nde bulunan Kedi Parkı’nda gerçekleştirildi (OD3).

Üniversitemizin, bölgedeki uluslararası topluluklarla buluşmak ve akademik programlarını tanıtmak amacıyla 15. Uluslararası Alanya Noel Pazarı’nda yer almıştır. 13–14 Aralık 2025 tarihlerinde düzenlenen etkinlikte üniversitenin tanıtım standıyla ziyaretçileri karşılamıştır. Üniversitenin standında; yüksek lisans programlarına ilişkin bilgiler, başvuru süreçleri, burs olanakları ve akademik danışmanlık hizmetleri hakkında detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca Alanya Üniversitesi TÖMER tarafından sunulan Türkçe eğitimleri, uluslararası öğrencilerin yerleşme ve uyum süreçlerine yönelik destekler de tanıtılmış, Üniversitemiz,

bölgenin kültürel çeşitliliğini buluşturan Noel Pazarı'nda hem yerli hem de yabancı ziyaretçilerle doğrudan iletişim kurarak üniversitemizin akademik, kültürel ve sosyal imkânlarını kamuoyuna aktarmıştır (OD3).

Antalya Barosu Alanya Kadın ve Çocuk Hakları Kurulu, Kadın Haklarını Koruma Derneği Alanya Şubesi ve Alanya Üniversitesi Kadın Hakları Topluluğu iş birliğiyle 5 Aralık Kadın Hakları Günü'ne özel etkinlik düzenlendi. Alanya'da 5 Aralık Dünya Kadın Hakları Günü kapsamında baro, dernek ve üniversite iş birliğiyle düzenlenen etkinlikte, kadınların seçme ve seçilme hakkının tarihsel önemi vurgulanmıştır. Alanya Ticaret ve Sanayi Odası'nda gerçekleşen programda Avukat Halime Şenli Bilgin'in hukuk mücadelesine dair söyleşisi ve ardından yapılan film gösterimiyle toplumsal farkındalık artırılmıştır. Etkinlikte kadın haklarının korunmasında bilinçlenmenin ve örgütlü mücadelenin kritik rolüne dikkat çekilmiştir (OD3).

Alanya Üniversitesi, 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında düzenlediği panelle önemli bir toplumsal farkındalık etkinliğine ev sahipliği yapmıştır (OD3).

21 Ağustos 2025'te Alanya Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen İpek Kozası Atölyesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürü Aslı Akgül, açılış konuşmasında kütüphanelerin sadece ders çalışma alanı olmadığını, sanat ve kültür faaliyetleriyle işlevselliğinin arttığını vurgulamıştır (OD3).

21 Mart 2025 Alanya Üniversitesi Sosyal Aktivite ve Sosyal Sorumluluk Topluluğu ile Müzik, Dans ve Drama Topluluğu, halk ozanı Âşık Veysel'i vefatının yıl dönümünde anlamlı bir etkinlikle andı. "Gönül Gözüyle Uzun İnce Bir Yol; Âşık Veysel" başlıklı anma programı, Şebnem Köseoğlu Salonu'nda yoğun katılımla gerçekleştirilmiştir (OD3).

19 Şubat 2025'te Alanya Doğa Koleji öğrencileri Alanya Üniversitesi Tanıtım Workshop'larıyla üniversite hayatı ve farklı akademik bölümler hakkında bilgi edinirken, aynı zamanda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu workshoplar ile, gençler sadece teorik bilgileri değil, aynı zamanda üniversite ortamını ve bölümlerini keşfetme fırsatı bulmuşlardır. Eğitim hayatlarının geleceğine dair önemli adımlar atan öğrencilerimiz, üniversitemizin sunduğu olanakları daha yakından tanıma şansı yakalanmıştır (OD3).

Üniversitemiz, yerel sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimlerle iş birliğini artırmak ve toplumla entegrasyonunu güçlendirmek amacıyla 2025 yılında yurt içi ve yurt dışı protokoller ve iş birliği anlaşmaları yapmıştır. Bu protokoller, üniversitemizin toplumsal katkısını artırmayı, yerel ihtiyaçlara daha etkili bir

şekilde yanıt vermeyi ve toplumla daha güçlü bir iletişim kurmayı hedeflemektedir. Farklı alanlarda yapılan işbirlikleri toplumun çeşitli kesimlerine ulaşıp kapsamlı hale gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Alanya Üniversitesi, 2025 yılı itibarıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarının tamamında kayda değer gelişmeler sergilemiş; kurumsal olgunluk düzeyini her alanda bir üst seviyeye taşımıştır. Bu gelişmeler, üniversitenin yalnızca bölgesel ölçekte değil, ulusal ve uluslararası arenada da güçlenen konumunu somut verilerle ortaya koymaktadır.

Akademik Büyüme ve Program Çeşitliliği

2025-2026 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin akademik yapısı önemli ölçüde genişlemiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde Turizm İşletmeciliği (Türkçe) Bölümü açılmış; Meslek Yüksekokulu bünyesinde ise Gıda Kontrolü ve Analizi, Akıllı Altyapılar Teknikerliği ve Kimya Teknolojisi Programları hayata geçirilmiştir. Bu yeni programlar, üniversitemizin hem bölgesel ihtiyaçlara duyarlılığını hem de ulusal yükseköğretim sistemine sunduğu katkının derinleşmekte olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda bu gelişme, üniversitenin öğrenci çeşitliliğini artırma ve farklı sektörlere nitelikli mezun yetiştirme kapasitesini güçlendirme yolundaki kararlı adımlarından birini oluşturmaktadır.

Araştırma Kapasitesi ve Uluslararası Sıralamalar

2025 yılında üniversitemizin araştırma kapasitesi ve uluslararası görünürlüğü açısından elde edilen sonuçlar, kurumun bu alandaki gelişimini açıkça ortaya koymaktadır. Round University Ranking (RUR) 2025 değerlendirmesinde Alanya Üniversitesi, Beşeri Bilimler alanında dünya genelinde 512'nci, Türkiye'de ise 12'nci sıraya yükselmiştir (OD4). Öğretim kalitesi kategorisinde elde edilen sonuçlar ise daha da dikkat çekicidir: Üniversitemiz bu kategoride dünya genelinde 135'inci, Türkiye'de ise 3'üncü sıraya yerleşmiştir. Bu sonuç, nitelikli akademik kadro, öğrenci odaklı eğitim anlayışı ve yenilikçi öğretim uygulamalarının uluslararası ölçekte takdir gördüğünün somut bir göstergesidir.

Uluslararası Çeşitlilik kategorisinde ise üniversitemiz dünya genelinde 134'üncü, Türkiye'de 8'inci sıraya ulaşmıştır. Bu sıralama, üniversitenin uluslararası öğrenci çeşitliliği, akademik hareketlilik ve küresel etkileşim alanlarındaki güçlü konumunu teyit etmektedir. Beşeri Bilimler alanında elde edilen 58038 puanlık genel değerlendirme skoru ise araştırma kapasitesi,

öğretim kalitesi, uluslararasılaşma ve altyapı başlıklarında gösterilen tutarlı kurumsal gelişimin yansımasıdır. Tüm bu veriler, üniversitemizin Ar-Ge ve eğitim alanlarındaki yükseliş ivmesinin sürdürülebilir ve sistematik bir zemine oturduğunu göstermektedir.

Akademik birimlerle düzenlenen toplantılarda bilimsel araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, akademik programların ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirilmesi ve sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda gerekli adımların atılması öncelikli gündem maddeleri arasında yer almış; bu toplantılardan çıkan öneriler doğrultusunda fiziki altyapı ve araştırma ortamlarında somut iyileştirmeler hayata geçirilmiştir.

Ar-Ge Çalışmalarında Gelişim

Özellikle araştırma-geliştirme alanında kaydedilen gelişmeler, üniversitenin kurumsal ilerleyişinin en dikkat çekici boyutlarından birini oluşturmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi ve Akademik Teşvik Programı arasında kurulan tamamlayıcı yapı sayesinde araştırma kültürünün üniversite geneline yayılması desteklenmiş; proje geliştirme, başvuru, yürütme, fikri mülkiyet, girişimcilik ve üniversite-sanayi iş birliği süreçleri daha görünür ve daha etkin bir şekilde yönetilmeye başlanmıştır. Akademik personele ve öğrencilere yönelik eğitimler, birebir danışmanlıklar ve yönlendirme mekanizmaları, araştırma yetkinliğinin gelişmesine ve proje ekosisteminin kurumsallaşmasına önemli katkı sağlamıştır. Bu süreçte proje başvuru ve yürütme kapasitesindeki artış, patent ve marka odaklı çıktılar, girişimcilik faaliyetleri ile üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarında gözlenen ilerleme, Alanya Üniversitesi'nin Ar-Ge alanındaki gelişiminin yalnızca niceliksel değil, aynı zamanda niteliksel olarak da güçlendiğini göstermektedir. Üniversitemizin, araştırmayı destekleyen, izleyen ve iyileştiren bir yönetim anlayışı giderek güçlenmektedir. Kasım 2025 tarihi itibarıyla Alanya Üniversitesi bünyesinde yayımlanan Journal of Contemporary Urban Affairs (JCUA), dünyanın saygın akademik dizinlerinden Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI) kapsamına resmi olarak kabul edilmiştir. Bu önemli gelişme ile üniversitemizin uluslararası akademik görünürlüğü artmıştır.

Paydaş İlişkileri ve Kurumsal İş Birlikleri

Üniversitemiz, 2025 yılında yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileriyle kurduğu iş birliklerini hem nitelik hem de nicelik bakımından geliştirmiştir. 30 Eylül 2025'te Alanya Kaymakamı başkanlığında düzenlenen Dış Paydaş Toplantısı'nda sağlık, turizm, tarım ve dijital dönüşüm alanlarında üniversitenin şehre sağlayacağı katkılar ele alınmış; bölgesel

kalkınmada üniversitenin etkin bir aktör olarak konumlanması yönünde önemli adımlar atılmıştır. Yurt içi ve yurt dışı protokoller ile iş birliği anlaşmaları bu sürecin kurumsal altyapısını güçlendirmiştir. Turizm İşletmeciliği Bölümü öğretim üyelerinin Alanya Master Planı çalışmasında aktif rol üstlenmesi, akademinin bölgesel politika geliştirme süreçlerine doğrudan katkı sunabilme kapasitesini ortaya koyması bakımından ayrıca önem taşımaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu yüksek lisans düzeyindeki çalışmaları ve akreditasyon sürecindeki ilerlemesi ise akademik kalite güvencesi ile toplumsal sorumluluk anlayışının bütünleşik biçimde hayata geçirildiğini göstermektedir. Üniversitemizde akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmiş olup Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları İngilizce Bölümü 6 yıl süreyle (31.12.2025-31.12.2031 tarihleri arasında) (Turizm Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) TURAK tarafından Tam Akreditasyon kararı verilmiştir. Bu başarı diğer bölümlere ve programlara örnek teşkil etmektedir.

Toplumsal Katkı ve Kurumsal Sorumluluk

Toplumsal katkı alanında üniversitemiz, 2025 yılı boyunca çevre bilincinden kadın haklarına, engelsiz yaşamdan dijital dönüşüme uzanan geniş bir perspektifte faaliyetler yürütmüş; bu faaliyetleri kurumsal strateji ve Stratejik Plan hedefleriyle uyumlu bir çerçevede gerçekleştirmiştir. Öğrenci topluluklarının, akademik birimlerin ve dış paydaşların bu süreçlere aktif katılımı, toplumsal katkının kurumun tüm katmanlarına yayılan bir çalışma kültürüne dönüştüğünü açıkça göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Tüm bu gelişmeler bir bütün olarak değerlendirildiğinde, Alanya Üniversitesi'nin 2025 yılında eğitim, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı eksenlerinin tamamında eşzamanlı ve tutarlı bir ilerleme kaydettiği görülmektedir. Uluslararası sıralamalardan elde edilen somut veriler, yeni açılan programlar, güçlenen paydaş iş birlikleri ve genişleyen toplumsal katkı kapsamı bu ilerlemenin farklı boyutlarını yansıtmaktadır. Gelecek dönemde araştırma altyapısının daha fazla geliştirilmesi, uluslararası iş birliklerinin derinleştirilmesi ve kurumsal kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Üniversitemiz tüm bu alanlarda kararlı ve sürdürülebilir bir büyüme çizgisini korumaya devam edecektir.

Güçlü Yönler

- Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında dengeli bir gelişim göstermesi.
- 2025-2026 döneminde yeni bölümlerin ve programların açılmasıyla akademik çeşitliliğin ve bölgesel ihtiyaçlara yanıt verme kapasitesinin artması.
- Teknoloji Transfer Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi ve Akademik Teşvik Programı arasında kurulan işbirlikleri ile araştırma kültürünün kurumsal düzeyde desteklenmesi.
- Proje geliştirme, fikri mülkiyet, girişimcilik ve üniversite-sanayi iş birliği süreçlerinin etkinliğinin artması.
- RUR 2025 sonuçlarında öğretim kalitesinde ve uluslararası çalışmalarda elde edilen başarıların üniversitenin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmesi.
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileriyle geliştirilen iş birliklerinin üniversitenin bölgesel etki kapasitesini artırması.
- Öğrenci toplulukları ve akademik birimlerin aktif katkısıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlenmiş ve kurum geneline yayılmış olması.

Zayıf Yönler

- Araştırma kapasitesinde gelişim olmakla birlikte, uluslararası indeksli yayın, yüksek bütçeli dış fonlu proje ve patentleşen çıktı sayısının daha da artırılması gerekliliği.
- Yeni açılan bölümler ve programlar için akademik insan kaynağı, altyapı ve uygulama olanaklarının sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi gerekliliği.
- Uluslararasılaşma görünürlüğü artmış olsa da uluslararası araştırma ortaklıkları ve ortak proje üretiminin istenen düzeye henüz tam ulaşmamış olması.

Fırsatlar

- Bölgesel dinamikler doğrultusunda sağlık, turizm, dijital dönüşüm, tarım ve sürdürülebilirlik alanlarında disiplinlerarası proje ve iş birliği geliştirme potansiyeli.
- Uluslararası sıralamalarda elde edilen görünürlüğün nitelikli öğrenci, akademisyen ve iş birliği çekme kapasitesini artırabilecek olması.
- Yerel yönetimler, STK'lar ve özel sektörle kurulan ilişkilerin uygulamalı eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine yeni alanlar açması.
- Yeni açılan akademik programların üniversitenin büyüme ivmesini desteklemesi ve bölgesel

istihdam ihtiyaçlarına yanıt vermesi.

- Sürdürülebilirlik, kadın hakları, erişilebilirlik, sosyal sorumluluk ve kültürel etkileşim temelli faaliyetlerin marka değerini güçlendirme potansiyeli.
- Ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarından daha fazla yararlanılarak Ar-Ge altyapısının ve proje ekosisteminin güçlendirilebilmesi.

Tehditler

- Yükseköğretim alanında artan rekabet nedeniyle nitelikli akademik insan kaynağını çekme ve elde tutma konusunda yaşanabilecek güçlükler.
- Ekonomik koşullar ve kaynak kısıtları nedeniyle araştırma altyapısının, laboratuvarın, uygulama alanlarının ve yeni program yatırımlarının yavaşlama riski.
- Dış fon kaynaklarına erişimde ulusal ve uluslararası rekabetin artması.
- Hızla değişen sektör ihtiyaçları karşısında müfredatın, teknik altyapının ve insan kaynağının sürekli güncellenmesi gerekliliği.
- Uluslararası öğrenci hareketliliği, vize süreçleri ve küresel gelişmelerin uluslararasılaşma hedefleri üzerinde belirsizlik yaratabilmesidir.