Evrak Tarih ve Sayısı: 10.03.2026-26412

ALANYA ÜNİVERSİTESİ

ALANYA ÜNİVERSİTESİ
2025 TAKVİM YILI

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026 - ŞUBAT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İçindekiler

ÖZET....4
Birim Hakkında Bilgiler....4
İletişim Bilgileri....4
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri....4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE....5
A.1. Liderlik ve Kalite....5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı....5
A.1.2. Liderlik....5
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi....6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları....6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik....7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar....7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar....7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler....8
A.2.3. Performans yönetimi....8
A.3. Yönetim Sistemleri....9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi....9
A.4. Paydaş Katılımı....9
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı....9
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri....10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi....10
A.5. Uluslararasılaşma....10
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi....10
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları....11
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı....11
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM....12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi....12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı....12
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi....12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu....13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı....13
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi....13
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi....14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)....14
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri....15
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme....15

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 16
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri....16
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları....17
B.3.2. Akademik destek hizmetleri....17
B.3.3. Tesis ve altyapılar....17
B.3.4. Dezavantajlı gruplar....18
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler....18
B.4. Öğretim Kadrosu....19
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri....19
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi....19
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme....20
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME....21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları....21
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi....21
C.1.2. İç ve dış kaynaklar....21
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar....22
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler....22
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi....22
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri....22
C.3. Araştırma Performansı....23
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi....23
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi....23
D. TOPLUMSAL KATKI....24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları....24
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi....24
D.1.2. Kaynaklar....24
D.2. Toplumsal Katkı Performansı....24
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi....24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME....26

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖZET

Bu rapor, Hemşirelik Bölümü'nün mevcut durumunu değerlendirmek, güçlü yönlerini ortaya koymak ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları, idari yapılanması, öğrenci geri bildirimleri ve paydaş ilişkileri gibi temel alanlarda gerçekleştirilen öz değerlendirme sürecinin sonuçlarını içermektedir.

Hazırlık sürecinde bölümün eğitim uygulamaları, ders değerlendirme sonuçları ve akademik geri bildirimler dikkate alınmıştır. Elde edilen bulgular, hemşirelik eğitiminin mevcut durumunu ortaya koymakta ve gelişime açık alanları belirlemektedir. Bu rapor, bölümün eğitim kalitesini artırmaya ve mesleki yetkinliği yüksek hemşireler yetiştirmeye yönelik planlamalar için yol gösterici niteliktedir.

Birim Hakkında Bilgiler

Hemşirelik Bölümü, Alanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Hemşirelik Bölümü bünyesinde kadrolu olarak 5 öğretim elemanı ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümünün eğitim ve öğretim süresi 4 yıl olup dili Türkçedir. Bu programda öğrenci alımına 2025 –2026 eğitim öğretim yılında başlanmıştır.

İletişim Bilgileri

Hemşirelik Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Sevgi KIZILCI ÖZ
Kurumsal Adres: Merkez Kampüs Cikcilli Mah. Saraybeleni Cad. No:7 07400 Alanya/Antalya/TÜRKİYE
Telefon: +90 242 513 69 69
E-posta: sevgi.kizilcioz@alanyauniversity.edu.tr

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

İşbirlikçi, yenilikçi, sevgi, güven ve saygı kültürü içinde; duyarlı, başkalarını düşünen, insan haklarına ve onuruna saygılı, yaşam boyu öğrenme tutkusu ile sürekli gelişen, sevgi dolu iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, toplumun sağlık ve iyilik durumunun gelişmesinde sorumluluk bilinci taşıyan lider hemşireler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Sağlık alanında savunuculuk yapan ve çeşitli ortamlarda bireylere, ailelere ve topluluklara iş birliği içinde bakım veren yetkin hemşirelerin yetiştirilmesinde; yenilikçilik, akademik çalışma ve hizmetle ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen öncü bir lisans programı olmaktır.

Değerlerimiz

Hemşirelik, bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme amacı taşıyan profesyonel bir sağlık mesleğidir. Bu meslek yalnızca teknik bilgiye değil, insani ve etik değerlere de dayanır. Hemşirelik değerleri, bakımın kalitesini artırarak hasta güvenliğini ve mesleğin saygınlığını destekler. Saygı, adalet, hesap verebilirlik, güvenilir olma, özerklik, özgecilik, yetkinlik, dürüstlük, yarar sağlama ve zarar vermeme hemşireliğin temel değerleridir. Hemşirelikte değerlerimiz, doğru karar vermeye ve doğru uygulamaya rehberlik eder.

Hedeflerimiz

Hemşirelik Bölümünün hedefi, dört yıllık lisans eğitimi sürecinde hemşirelik eğitimine yenilikçi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ve bütüncül bir yaklaşım kazandırmak ve mesleki değerleri güçlü, nitelikli hemşireler yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda program; öğrencilerin sosyal bilimler, davranış bilimleri ve temel tıp bilimleri alanlarında güçlü bir akademik altyapı kazanmalarını desteklemeyi ve insanı merkeze alan çok yönlü bir bakış açısının geliştirilmesini amaçlamaktadır. Programın hedefleri arasında hemşirelik eğitiminin eğitim bilimleri yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılması, hemşireliğin temelini oluşturan deneysel, estetik ve etik öğrenme yaklaşımlarının eğitim sürecine bütüncül biçimde entegre edilmesi ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi yer almaktadır. Ayrıca hemşire-hasta iletişiminin güçlendirilmesine ve öz bakım gereksinimlerine duyarlı bakım anlayışının geliştirilmesine yönelik eğitim ortamlarının oluşturulması programın temel hedefleri arasındadır. Bunun yanında hemşirelik bakımına yalnızca tıbbi model çerçevesinde değil, hemşirelik kuramları ve modelleri doğrultusunda yaklaşılmasını destekleyen bir eğitim anlayışının benimsenmesi ve bu doğrultuda ülkenin sağlık alanındaki gereksinimlerine katkı sağlayacak nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Hemşirelik Bölümünde kalite güvence sisteminin sürdürülebilir ve etkin biçimde yürütülmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır. Bölümde kalite odaklı yönetim anlayışı benimsenmiş olup eğitim-öğretim, araştırma ve diğer akademik faaliyetler planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini içeren kalite güvence döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir.

Kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla akademik ve idari personelin kalite süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte ve karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflık ilkeleri esas alınmaktadır. Bölüme ilişkin akademik ve yönetsel konular Hemşirelik Bölüm Kurulu toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmekte; gerekli durumlarda akademik kurul toplantıları gerçekleştirilerek görüş alışverişi sağlanmaktadır.

Toplantılarda alınan kararlar resmi tutanaklar ile kayıt altına alınmakta, ilgili kararlar Fakülte Kurulu ve üst yönetimle paylaşılmakta ve kurumsal arşiv sisteminde muhafaza edilmektedir. Bu uygulamalar sayesinde karar süreçlerinin izlenebilirliği sağlanmakta, kurumsal hafıza güçlendirilmekte ve kalite güvence sisteminin sürekliliği desteklenmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzdeki yönetişim modeli ve idari yapı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversitemizde bulunan mevzuatlar doğrultusunda planlanmış, yönetim modelinde yer alan tüm kişilerin görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Yönetişim modeli ve idari yapısının organizasyon şeması üniversite web sayfasından yayımlanmıştır (2) (A.1.1.1.).

Birim; bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış süreçleri için yine üniversite web sayfasında yayımlanmış olan 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununu dikkate almaktadır (2)(A.1.1.2.).

Kanıtlar

(2) A.1.1.1. Alanya Üniversitesi Organizasyon Şeması
(2) A.1.1.1. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

Olgunluk Düzeyi: (2)

---

(1) Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
(3) Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
(4) Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

A.1.2. Liderlik

Hemşirelik Bölümünde kalite güvencesi süreçlerinin önemine ilişkin farkındalık bulunmakta ve kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik olumlu bir yaklaşım sergilenmektedir. Bununla birlikte kalite güvencesi sisteminin yönetimine ilişkin uygulamaların daha sistematik hale getirilmesi, görev ve sorumlulukların netleştirilmesi ve süreçlerin düzenli biçimde belgelendirilmesi gereksinimi bulunmaktadır. Bu doğrultuda kalite güvencesi yapısının kurumsal düzeyde güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimine ilişkin sistematik ve planlı uygulamalar henüz oluşturulmamıştır. Bu alanlarda yapılandırılmış bir strateji veya yazılı plan bulunmamakla birlikte, bölümün gelişimini destekleyecek mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Önümüzdeki süreçte değişim ve yenilik yönetimi ile kıyaslama uygulamalarının planlı ve sürdürülebilir bir çerçevede ele alınması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Hemşirelik Bölümünde PUKÖ çevrimleri doğrultusunda takvim yılı temelinde yapılandırılmış, süreç ve mekanizmaları tanımlı bir kalite yönetim sistemi bulunmamaktadır. Süreçlere ilişkin akış şemaları, yetki ve sorumluluk tanımları ile sistematik izleme–değerlendirme uygulamaları oluşturulmamıştır. Takvim yılı esasına dayalı planlı kalite döngülerine ilişkin bütüncül bir yapı mevcut değildir. Bölüme özgü, politika ve uygulama ayrıntılarını içeren yazılı ve erişilebilir bir kalite güvencesi rehberi bulunmamaktadır. Kalite Komisyonunun görev, yetki ve çalışma usullerini tanımlayan sistematik bir işleyiş henüz oluşturulmamış olup, iç kalite güvencesi sisteminin yapılandırılması ve geliştirilmesine yönelik kurumsallaşmış bir mekanizma mevcut değildir. Bu doğrultuda, kalite güvencesi sisteminin planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hemşirelik Bölümünde kamuoyunu bilgilendirme ilkesi benimsenmiş olup, bilgilendirme faaliyetleri belirlenen dijital iletişim kanalları aracılığıyla yürütülmektedir. Bölüme ve fakülteye ait resmî web sayfası üzerinden akademik takvim, duyurular, etkinlikler ve kurumsal bilgiler düzenli olarak yayımlanmakta; içeriklerin güncel ve erişilebilir olmasına özen gösterilmektedir (3)(2)A.1.5.1. Ayrıca bölümün resmî Instagram hesabı aracılığıyla akademik, sosyal ve bilimsel faaliyetlere ilişkin paylaşımlar yapılmakta; öğrenciler ve kamuoyu güncel gelişmeler hakkında bilgilendirilmektedir (3)(2)A.1.5.2. Bu uygulamalar, kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda şeffaflık ilkesini desteklemektedir. Bilgilendirme süreçleri ağırlıklı olarak web sitesi ve sosyal medya üzerinden yürütülmekte olup, geri bildirim mekanizmalarının ve sistematik değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

(3)(2)A.1.5.1. Hemşirelik Bölümü Web Sitesi
(3)(2)A.1.5.2. Hemşirelik Bölümü Instagram Adresi

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Programımızda yürütülen eğitim-öğretim ve diğer akademik faaliyetler, Üniversitemizin genel misyon, vizyon ve politikaları çerçevesinde sürdürülmektedir. Ancak Hemşirelik Bölümüne özgü hazırlanmış ve yürürlükte olan ayrı bir stratejik plan halihazırda bulunmamaktadır. Bölüme özel stratejik hedef ve performans göstergelerinin oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Hemşirelik Bölümünün misyon ve vizyonu bölüm web sayfasında tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Misyon ve vizyon ifadeleri bölüm öğretim elemanları tarafından bilinmekte ve benimsenmektedir. Bölüme özgü olarak belirlenen bu çerçeve, hemşirelik eğitiminin niteliğini artırmayı ve mesleki yeterliliği yüksek, etik değerlere bağlı, bilimsel temelli hemşireler yetiştirmeyi hedefleyen yol gösterici bir rehber niteliği taşımaktadır (2)(A.2.1.1) (2)(A.2.1.2).

Kanıtlar

(2)A.2.1.1. Hemşirelik Bölümü Misyonumuz
(2)A.2.1.2. Hemşirelik Bölümü Vizyonumuz

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
(1) Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
(2) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
(3) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(4) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Hemşirelik Bölümünde stratejik plan kültürü ve geleneği oluşturulmuş değildir. Bölüme özgü olarak hazırlanmış, kısa, orta ve uzun vadeli amaç ve hedefleri, alt hedefleri, eylem planları, zamanlamaları, önceliklendirmeleri, sorumluları ve mali kaynakları tanımlayan bir stratejik plan dokümanı bulunmamaktadır. Ayrıca önceki döneme ait bir stratejik planın değerlendirilmesine dayalı olarak hazırlanmış güncel bir plan ve yıllık gerçekleşmelerin izlenerek ilgili kurullarda ele alındığı sistematik bir yapı mevcut değildir. Bölüme ait stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergelerini tanımlayan yazılı bir belge henüz oluşturulmamıştır. Bu doğrultuda, stratejik planlama kültürünün geliştirilmesine ve bölüme özgü stratejik yönetim altyapısının oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
(4) Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Hemşirelik Bölümünde performans yönetim mekanizmaları sistematik ve bütüncül bir yapıda oluşturulmamıştır. Bölüme özgü tanımlanmış performans göstergeleri ile düzenli ölçme ve izleme süreçleri bulunmamaktadır. Bu doğrultuda bölümde performans yönetimi altyapısının geliştirilmesine ve ölçme–izleme mekanizmalarının oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Hemşirelik Bölümünde bilgi yönetim sistemi kapsamında Üniversitemiz tarafından kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Akademik süreçlere ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır (3)A.3.1.1. Resmî yazışmalar ve evrak süreçleri ise EBYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (3)A.3.1.2. Ayrıca veri güvenliğinin sağlanmasına yönelik işlemler yürürlükte bulunan Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde yürütülmektedir (3)A.3.1.3.

(3)A.3.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi
(3)A.3.1.2. Üniversite EBYS Sistemi
(3)A.3.1.3. Üniversite Bilgi Güvenliği Politikası

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimde bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Hemşirelik Bölümünde iç ve dış paydaşların stratejik karar alma süreçlerine katılımını sağlayacak yapılandırılmış ve sistematik bir geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır. Paydaş görüşlerinin düzenli olarak toplanması, değerlendirilmesi ve karar süreçlerine yansıtılmasına yönelik yazılı ve sürdürülebilir bir sistem henüz oluşturulmamıştır. Bu doğrultuda paydaş katılımını güçlendirecek mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
(4) Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

2025-2026 Akademik Yılı Güz Döneminde Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları tarafından yürütülen derslere ilişkin olarak; öğretim elemanlarının ders hakimiyeti, kullanılan materyal ve kaynakların yeterliliği, öğrenci katılımını teşvik etme düzeyi ve ders içeriklerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerin alınması amacıyla dönem sonunda bölüme kayıtlı tüm öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmıştır ve anket sonuçları analiz edilerek raporlanmış ve Dekanlığa sunulmuştur (3)A.4.2.1.

Kanıtlar

(3)A.4.2.1. Hemşirelik Bölümü Ders Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

Olgunluk Düzeyi: (3)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Hemşirelik Bölümü yeni kurulmuş olup henüz mezun vermemiştir. Bu nedenle mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam, gelir düzeyi ve işveren/mezun memnuniyetine ilişkin istihdam verileri sistematik olarak toplanmamaktadır. Mezun izleme ve değerlendirme mekanizması oluşturulmamış olup, mezun verilmeye başlanmasının ardından bu sürecin yapılandırılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve bölümümüzün uluslararasılaşma politikası ile uyumlu hale getirilmesi amacıyla birimde Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliğine önem verilmekte ve bölümümüz akademik personelleri Erasmus Birim Koordinatörü ve Erasmus Birim Koordinatör Yardımcısı olarak görevlendirilmektedir (2)A.5.1.1.

Kanıtlar

(2)A.5.1.1. Erasmus Koordinatör Listesi ve Seçim Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: (2)

---

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
(4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Hemşirelik Bölümünde uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılmış mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları tanımlanmış ve kurumsallaşmış bir yapıya sahip değildir. Bu kapsamda belirlenmiş, paylaşılan ve sistematik olarak izlenen bir kaynak planlaması bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik kaynakların tanımlanması ve izleme–değerlendirme mekanizmalarının oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
(4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Hemşirelik Bölümünde uluslararasılaşma performansının izlenmesine yönelik yerleşik ve sürdürülebilir bir mekanizma bulunmamaktadır. Uluslararası faaliyetlerin sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının planlanmasına ilişkin yapılandırılmış bir süreç mevcut değildir. Bu alanda izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
(4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Hemşirelik Lisans Programının amaç ve çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ile Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) esas alınarak oluşturulmuştur. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu belirlenmiş ve eşleştirme çalışmaları yapılmıştır. Program tasarım sürecinde ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, HUÇEP ölçütleri doğrultusunda hazırlanmış; her derse ait ders izlencelerinde dersin amacı, öğrenme çıktıları, haftalık içerik planı, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri açık biçimde tanımlanmıştır (3)B.1.1.1. Program düzeyindeki yeterlilikler ve çıktılar yazılı olarak belirlenmiştir (3)B.1.1.2. Bu doğrultuda program amaç ve çıktılarının oluşturulması ve derslerle ilişkilendirilmesi yazılı belgelerle güvence altına alınmıştır.

Kanıtlar

(3)B.1.1.1. Hemşirelik Ders İzlenceleri
(3)B.1.1.2. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Hemşirelik Lisans Programı öğretim planı; alan ve meslek bilgisi dersleri ile genel kültür dersleri dengesi gözetilerek, zorunlu ve seçmeli ders dağılımı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Güncel öğretim programı (müfredat) bölümümüz web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(B.1.2.1.). Program, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımalarına ve kültürel derinlik kazanmalarına olanak sağlayacak şekilde, alan dışı fakülte ve bölümlerden ders almalarına imkân tanımaktadır.

Program kapsamında yer alan tüm derslerin ulusal kredi ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. AKTS bilgileri Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda uygulanmaktadır (3)(B.1.2.2.).

Ders dağılım dengesine ilişkin olarak Hemşirelik Lisans Programı ders planı ekte sunulmuş olup, alan bilgisi, mesleki uygulama ve genel kültür derslerinin dengeli dağılımı gözetilmiştir (3)(B.1.2.3.).

Kanıtlar

(3)B.1.2.1. Hemşirelik Bölümü Öğretim Programı
(3)B.1.2.2. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
(3)B.1.2.3. Hemşirelik Bölümü Ders Programı

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm zorunlu ve seçmeli dersler Hemşirelik Lisans Programına ait müfredat kapsamında Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır. Her dersin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisi ders bilgi paketlerinde açık şekilde gösterilmektedir (3)(B.1.3.1.). 2025-2026 Akademik Yılı Hemşirelik Bölümüne ait derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gösteren ders izlenceleri hazırlanmış ve ilgili dersler kapsamında sunulmuştur (3)(B.1.3.2.).

Kanıtlar

(3)B.1.3.1. Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi
(3)B.1.3.2. Hemşirelik Bölümü Ders İzlenceleri

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri ve ders içerikleri üniversitemiz web sayfasında yer alan ders bilgi paketleri (3)(B.1.4.1.) üzerinden erişime sunulmaktadır. Ayrıca Hemşirelik Lisans Programına ait güncel müfredat bölüm web sitesinde yayımlanmaktadır (3)(B.1.4.2.).

Kanıtlar

(3)B.1.4.1. Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketleri
(3)B.1.4.2. Hemşirelik Bölümü Müfredatı

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
(2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programın izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında, öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerine ilişkin geri bildirimlerin alınması amacıyla her akademik dönem sonunda ders memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (3)(B.1.5.1.). Anket sonuçları değerlendirilerek programın geliştirilmesine yönelik iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılında açılan derslere ilişkin bilgiler, ilgili döneme ait ders tablolarında sunulmaktadır. Bu tablolarda derslerin adı, dili, türü (zorunlu/seçmeli), teorik/uygulama/laboratuvar saatleri, AKTS ve kredi değerleri, dersi veren öğretim elemanları, şube sayıları ile bölüm içi ve bölüm dışı kontenjan bilgileri yer almaktadır (3)(B.1.5.2.).

Kanıtlar
(3)B.1.5.1. Hemşirelik Bölümü Ders Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
(3)B.1.5.1. 2025 Yılı Hemşirelik Bölümü Açılacak Dersler Tablosu

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin kurum genelinde belirlenmiş ilke, esas ve akademik takvim doğrultusunda hareket edilmektedir (3)(B.1.6.1.) (3)(B.1.6.2.). Eğitim-öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve Üniversitemiz web sayfasında yayımlanan iş akış şemaları ile açıklanmıştır (3)(B.1.6.3.). 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemine ait sınav takvimi Hemşirelik Bölümü web sitesinde yayımlanarak öğrencilere duyurulmuştur (3)(B.1.6.4.). Ayrıca 2025-2026 Güz Döneminde Hemşirelik Bölümünde yürütülen derslere yönelik olarak ders değerlendirme anketleri uygulanmış; dersin içeriği, amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kullanılan öğretim yöntemleri ve öğretim elemanına ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınarak sonuç raporları oluşturulmuştur (3)(B.1.6.5.).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar
(3)B.1.6.1. Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
(3)B.1.6.2. Alanya Üniversitesi Akademik Takvim
(3)B.1.6.3. Alanya Üniversitesi İş Akışı
(3)B.1.6.4. 2025 Yılı Hemşirelik Bölümü Sınav Takvimleri
(3)B.1.6.5.2025 Yılı Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuç Raporu

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
(2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hemşirelik Lisans Programında öğretim yöntem ve teknikleri ders bilgi paketleri kapsamında tanımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(B.2.1.1.).

Kanıtlar
(3)B.2.1.1. Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketleri

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ö Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almakta ve bu doğrultuda uygulanmaktadır (3)(B.2.2.1.). 2025 yılına ait derslerin ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin örnek sınav belgeleri (3)(B.2.2.2.)'de sunulmuştur. Ayrıca 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemine ait ders bilgi paketleri (3)(B.2.2.3.) kapsamında yer almakta olup, derslerin ölçme-değerlendirme yöntemleri bu belgelerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar
(3)B.2.2.1. Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
(3)B.2.2.2. Hemşirelik Bölümü Sınav Örnekleri
(3)B.2.2.3. Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketleri

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
(2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup Alanya Üniversitesi Ana Yönetmeliği kapsamında ilan edilmiştir (3)(B.2.3.1.). Türk yükseköğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınmasına ilişkin dikey ve yatay geçişler ile üniversite içi geçişler, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenimlerinde almış oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunan öğrencilerin başvuruları ilgili belgeler doğrultusunda incelenmekte; muafiyet tabloları hazırlanarak ders saydırma işlemleri yapılmaktadır (3)(B.2.3.2.).

Kanıtlar

(3)B.2.3.1. Alanya Üniversitesi Ana Yönetmeliği
(3)B.2.3.2. 2025 Yılı Hemşirelik Bölümü Öğrencileri Muafiyet Tabloları

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Hemşirelik Bölümü, yeterliliklerin onayı, sertifikalandırılması ve diploma işlemlerini Üniversitemiz mevzuatı doğrultusunda yürütmektedir. Bu süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde uygulanmakta olup, bölüm düzeyinde ayrıca tanımlanmış bağımsız bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1.)

---

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Hemşirelik Lisans Programı kapsamında mevcut öğrenci sayısı ve program gereksinimleri doğrultusunda sınıf ortamları ile basılı ve çevrimiçi kaynaklar öğrencilerin erişimine sunulmuştur (3)(B.3.1.1.). Bölüm bünyesinde laboratuvar bulunmamaktadır. Derslerde kullanılan temel ve yardımcı kaynaklar ders bilgi paketlerinde ilgili derslerin altında açık şekilde belirtilmiştir (2)(B.3.1.2.). Ayrıca öğretim sürecini desteklemek amacıyla ders sunumlarında konuya ilişkin video ve görsel materyallerden yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.3.1.1. Alanya Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

(3)B.3.1.2. Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimin eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik danışmanlık süreçleri, Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (3)(B.3.2.1.). Öğrenciler danışman bilgilerine Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişebilmektedir. Öğrenciler; üniversite resmî Outlook hesapları, Öğrenci/Akademik Bilgi Sistemi, bölüm WhatsApp grupları ve bölüm Instagram hesabı aracılığıyla danışmanları ve öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir (3)(B.3.2.2.). Ayrıca öğrenciler danışmanlarının belirlenen ofis saatlerinde yüz yüze görüşme imkânına sahiptir.

Kanıtlar

(3)B.3.2.1. Alanya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi
(3)B.3.2.2. Hemşirelik Bölümü Öğrenci-Danışman İletişim Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Hemşirelik Bölümünde öğrencilerin kullanımına sunulan tesis ve altyapı olanakları kapsamında üniversite kütüphanesi ve yemekhane hizmetleri mevcuttur. Kütüphane; basılı ve elektronik kaynaklara erişim imkânı sunmakta ve öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemektedir (3)(B.3.3.1.). Ayrıca öğrenciler üniversite bünyesinde sunulan yemekhane ve kantin hizmetlerinden yararlanmaktadır. Bu hizmetler, Alanya Üniversitesi Yemekhane ve Kantin Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup, yemek hizmetine ilişkin duyuru ve listeler düzenli olarak ilan edilmektedir (3)(B.3.3.2.) (3)(B.3.3.3.). Bu doğrultuda bölüm öğrencileri üniversitenin mevcut fiziksel ve dijital altyapı olanaklarından yararlanmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.3.3.1. Alanya Üniversitesi Kütüphane Web Sayfası
(3)B.3.3.2. Alanya Üniversitesi Yemekhane ve Kantin Yönergesi
(3)B.3.3.3. Yemekhane Hizmetlerine İlişkin Haftalık Yemek Listesi

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Hemşirelik Bölümünde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi üniversite genel düzenlemeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Bu kapsamda özel gereksinimli öğrenciler, Alanya Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi çerçevesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla destek hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Birimin görev, yetki ve sorumlulukları ilgili yönergede tanımlanmış olup, öğrenciler ihtiyaç duydukları akademik ve idari destek için bu birime başvurabilmektedir (3)(B.3.4.1). Ek olarak, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için burs ve indirim uygulamaları Alanya Üniversitesi Burs ve İndirim Yönergesi kapsamında yürütülmektedir (3)(B.3.4.2).

Kanıtlar

(3)B.3.4.1. Alanya Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
(3)B.3.4.2. Alanya Üniversitesi Burs ve İndirim Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde bölüm düzeyinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş; 3 Aralık Uluslararası Engelliler Günü kapsamında farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir (3)(B.3.5.1.). Ayrıca bağımlılık konusunda toplumsal bilinç oluşturmak amacıyla Bağımlılık Farkındalık Etkinliği düzenlenmiştir (3)(B.3.5.2.). Gerçekleştirilen etkinliklerle öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve toplumsal duyarlılığın artırılması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

(3)B.3.5.1. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği
(3)B.3.5.2. Bağımlılık Farkındalık Etkinliği

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Hemşirelik Bölümünde görev yapan akademik personelin uzmanlık alanları ve akademik özgeçmişlerine ilişkin bilgiler Üniversitemiz web sitesinde yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(B.4.1.1.). Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde ilgili alan uzmanlığı ve mesleki yeterlilik kriterleri dikkate alınmakta; yapılan değerlendirme ve mülakat süreci sonucunda uygun bulunan öğretim elemanlarının görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir (3)(B.4.1.2.).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

(3)B.4.1.1. Hemşirelik Bölümü Akademik Kadrosu
(3)B.4.1.2. Alanya Üniversitesi İnsan Kaynakları Birimi Mevzuatları

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
(2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
(4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğrencileri için kütüphane hizmeti düzenli olarak sağlanmakta olup, basılı ve elektronik kaynaklara erişim imkânı sunulmaktadır. Gelişmiş bilişim altyapısı ve internet erişimi öğrencilerin akademik gereksinimlerini karşılayacak düzeydedir. Uzaktan eğitim süreçleri ise gerekli teknik altyapı ile desteklenmekte ve eğitim-öğretim faaliyetleri bu kapsamda sürdürülebilmektedir. Üniversite kütüphane altyapısına ilişkin ayrıntılı bilgiler üniversitenin resmî web sitesinde yer almaktadır (3)(B.4.2.1.).

Kanıtlar

(3)B.4.2.1. Alanya Üniversitesi Kütüphane Web Sayfası

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Alanya Üniversitesi'nde görevli akademik personel ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanmasını teşvik etmek amacıyla akademik teşvik programı uygulanmaktadır. Alanya Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen bu program Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi kapsamında başlatılmıştır. Yönerge doğrultusunda teşvik uygulamaları üniversite genelinde devam etmektedir (2)(B.4.3.1.). Hemşirelik Bölümü yeni kurulmuş olması nedeniyle, öğretim elemanları tarafından henüz teşvik başvurusu gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

(2)B.4.3.1. Alanya Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: (2)

---

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
(2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.
(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümü, araştırma süreçlerinin yönetiminde üniversite bünyesinde faaliyet gösteren komisyonların belirlediği ilke ve esasları desteklemektedir. Bu kapsamda bilimsel araştırma faaliyetleri, Alanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (AlanyaBAP) Uygulama Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir (3)(C.1.1.1.). Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna ilişkin bilgiler üniversitenin resmî web sitesinde yayımlanmıştır (3)(C.1.1.2.). Ayrıca proje geliştirme ve araştırma destek süreçleri Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından desteklenmekte olup, ilgili bilgilere TTO web sayfası üzerinden erişilebilmektedir (3)(C.1.1.3.).

Kanıtlar

(3)C.1.1.1. Alanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (AlanyaBAP) Uygulama Yönergesi
(3)C.1.1.2. Alanya Üniversitesi Komisyonlar Web Sayfası
(3)C.1.1.3. TTO Web Sayfası

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Hemşirelik Bölümü, araştırma faaliyetlerinde üniversite tarafından sağlanan fiziki, teknik ve mali imkânlardan yararlanmaktadır. Bu kaynaklar üniversitenin genel misyonu, hedefleri ve stratejik öncelikleri doğrultusunda sunulmakta olup, bölüm öğretim elemanları araştırma süreçlerinde bu imkânlardan faydalanabilmektedir. Bölüm bünyesinde bağımsız bir araştırma destek programı bulunmamaktadır. Ancak öğretim elemanlarının, üniversite tarafından sağlanan araştırma destek mekanizmalarından (örneğin BAP ve TTO süreçleri) yararlanmaları teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora Programımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Bölümünde akademik personelin doktora dağılımı ve araştırma hedefleriyle uyumuna ilişkin sistematik bir analiz yapılmamaktadır. Araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik planlı ve düzenli faaliyetler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümü yeni açıldığı için bölümümüzde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümünde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performansları öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde yürütülen dersler ve bu derslerden sorumlu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

öğretim elemanlarına yönelik olarak dönem sonunda bölüm öğrencilerine üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anket kapsamında öğretim elemanlarının ders hâkimiyeti, kullanılan materyal ve kaynakların yeterliliği, öğrenci katılımını teşvik etme düzeyi, ölçme ve değerlendirme süreçlerindeki adalet, ders içeriğinin açıklığı ve kapsamı, kullanılan öğretim yöntemlerinin etkinliği ile derslerin mesleki beceri kazandırmaya katkısı değerlendirilmiştir. Elde edilen bulgular bölüm kurulunda değerlendirilmekte ve ders içeriklerinin geliştirilmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun derslerin genel yürütülme biçiminden memnun oldukları; öğretim elemanlarının derslere hâkimiyeti, anlatım tarzı, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenci ile iletişim becerilerine ilişkin olumlu değerlendirmelerde bulundukları görülmüştür. Ayrıca öğrenciler derslerin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaya katkı sağladığını ve derslerde kullanılan materyal ve kaynakların yeterli olduğunu ifade etmişlerdir (3)(C.3.2.1.).

Kanıtlar

(3)C.3.2.1. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuç Raporu

Olgunluk Düzeyi: (3)

---

(1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümünde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin kurumsallaşmış bir yapı ve tanımlanmış organizasyonel mekanizma bulunmamaktadır. Bölüme özgü yazılı bir toplumsal katkı politikası ve görev tanımları oluşturulmamış olup, süreçlerin sistematik olarak izlenmesine yönelik bir uygulama mevcut değildir.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

---

(1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Hemşirelik Bölümünde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılmış mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları tanımlanmış ve kurumsallaşmış bir yapıya sahip değildir. Bu kaynakların sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümünde BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu ve sistematik olarak izlenen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kurumsallaşmış bir yapı bulunmamaktadır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürütülen ve düzenli olarak izlenen toplumsal katkı süreçleri mevcut değildir.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hemşirelik Bölümü 2025 Takvim Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu, bölümün 2025–2026 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabul ettiği ve yalnızca ilk akademik yılın ilk dönemini tamamladığı bir gelişim aşamasında hazırlanmıştır. Bu nedenle raporda sunulan değerlendirmeler, bölümün kuruluş sürecinde oluşturulan temel akademik ve yönetsel yapı ile başlangıç düzeyindeki kurumsal uygulamaları yansıtmaktadır.

Liderlik ve yönetişim alanında bölümün organizasyonel yapısı üniversite mevzuatı doğrultusunda oluşturulmuş, akademik ve idari süreçler bölüm kurulu toplantıları aracılığıyla yürütülmeye başlanmıştır. Bununla birlikte bölüme özgü stratejik planın oluşturulması, performans göstergelerinin belirlenmesi, paydaş katılım mekanizmalarının geliştirilmesi ve iç kalite güvencesi sisteminin PUKÖ döngüsü temelinde yapılandırılması gelişmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında program tasarımı ve yürütülmesine ilişkin süreçlerin büyük ölçüde kurumsal mevzuat ve ulusal çerçeveler doğrultusunda gerçekleştirildiği görülmektedir. Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu biçimde oluşturulması, ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve öğrenci geri bildirimlerinin anketler aracılığıyla alınması bölümün güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve elde edilen geri bildirimlerin kalite döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme süreçlerine daha yapılandırılmış biçimde yansıtılması bir sonraki gelişim aşaması olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme alanında bölüm öğretim elemanları üniversite düzeyinde sunulan araştırma destek mekanizmalarından yararlanma imkânına sahip olmakla birlikte bölüm düzeyinde araştırma stratejisi, performans izleme sistemi ve planlı araştırma faaliyetlerinin henüz

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

yapılandırılmadığı görülmektedir. Bölümün yeni kurulmuş olması nedeniyle araştırma çıktılarının sınırlı olması doğal karşılanmakta olup, önümüzdeki dönemde araştırma önceliklerinin belirlenmesi, akademik performansın izlenmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması ve ulusal/uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı alanında bölüm tarafından gerçekleştirilen farkındalık ve sosyal sorumluluk etkinlikleri, toplumsal duyarlılığın geliştirilmesine yönelik başlangıç düzeyinde uygulamaların bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik hedefler ile ilişkilendirilmesi, kaynakların planlanması ve bu faaliyetlerin izlenmesine yönelik sistematik mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik temel akademik ve yönetsel yapı oluşturulmuş olup bölümün gelişim süreci devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde kalite güvencesi sisteminin kurumsallaştırılması, stratejik yönetim süreçlerinin yapılandırılması, araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi bölümün öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir. Bölüm, iç kalite güvence sistemi doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemekte ve kurumsal kapasitesini geliştirmeye yönelik planlı çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.