ALANYA ÜNİVERSİTESİ

ALANYA ÜNİVERSİTESİ
2025 TAKVİM YILI

GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026 - MART

İçindekiler

ÖZET 3
Birim Hakkında Bilgiler 4
İletişim Bilgileri 4
Bölüm Başkanı: Öğr. Gör. Dr. İ**** E**** 4
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE 5
A.1. Liderlik ve Kalite 5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 5
A.1.2. Liderlik 6
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 8
A.2.3. Performans yönetimi 8
A.3. Yönetim Sistemleri 9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 9
A.4. Paydaş Katılımı 9
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 9
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 9
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 10
A.5. Uluslararasılaşma 10
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 10
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 11
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 11
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM 12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 12
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 13
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 14
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 15
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 15

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 15
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 15
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 16
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 16
B.3.2. Akademik destek hizmetleri 17
B.3.3. Tesis ve altyapılar 17
B.3.4. Dezavantajlı gruplar 18
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 18
B.4. Öğretim Kadrosu 18
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 18
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 19
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 19
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 20
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 20
C.1.2. İç ve dış kaynaklar 20
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler 20
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 20
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 21
C.3. Araştırma Performansı 21
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 21
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 22
D. TOPLUMSAL KATKI 22
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 22
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 22
D.1.2. Kaynaklar 22
D.2. Toplumsal Katkı Performansı 23
D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 23
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 24

ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Birimin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

Bu rapor Alanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının mevcut durumunun değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında programın liderlik ve yönetim yapısı, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkı süreçleri değerlendirilmiştir.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2025 yılı Ağustos ayında kurulmuş olup ilk öğrencilerini 2025-2026 akademik yılında kabul etmiştir. Program gıda sektöründe kalite kontrol, analiz ve gıda güvenliği alanlarında görev alabilecek teknik personelin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Bu rapor programın kuruluş sürecinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesini ve ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilecek iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmayı hedeflemektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Alanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet göstermektedir. Program gıdaların üretim, işleme, depolama ve tüketim süreçlerinde kalite kontrol ve analiz faaliyetlerini yürütebilecek nitelikli teknik personel yetiştirmeyi amaçlayan bir ön lisans programıdır.

Program kapsamında öğrenciler gıda kimyası, gıda mikrobiyolojisi, gıda güvenliği, hijyen ve sanitasyon, kalite yönetim sistemleri ve gıda analiz teknikleri konularında teorik ve uygulamalı eğitim almaktadır. Uygulamalı eğitimler üniversitenin Merkezi Araştırma Laboratuvarı altyapısı kullanılarak yürütülmektedir.

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Öğr. Gör. Dr. İ**** E*****
Ofis : Alanya Üniversitesi Merkez Kampüs 208
E-posta: i****.e*****@alanyauniversity.edu.tr

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimin Misyonu

Gıda güvenliği ve kalite kontrol alanında bilgi ve beceri sahibi, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, etik değerlere bağlı ve laboratuvar uygulamalarında yetkin teknik personel yetiştirmektir.

Birimin Vizyonu

Gıda kalite kontrolü ve analizi alanında uygulamalı eğitimi güçlü, sektörde tanınan ve mezunları istihdam edilen öncü bir program olmaktır.

Hedefler

Program hedefleri altta listelenmiştir:

H1. Gıda sektöründe hammaddeden son ürüne kadar tüm süreçlerde kalite kontrol ve gıda güvenliği standartlarını uygulayabilen mezunlar yetiştirmek,

H2. Öğrencilerin, gıda laboratuvarlarında fiziksel, kimyasal, mikrobiyolojik ve duyusal analiz yapma becerisini geliştirmek,

H3. Mezunların, gıda mevzuatına, hijyen ve sanitasyon kurallarına, iş sağlığı ve güvenliğine uygun şekilde çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak,

H4. Gıda üretimi ve kalite kontrolünde kullanılan teknolojik cihazları ve bilişim sistemlerini etkin kullanabilen teknikerler yetiştirmek,

H5. Mezunların, Türkçe iletişim becerileri güçlü, mesleki düzeyde yabancı dil kullanabilen ve sektörle etkin iletişim kurabilen bireyler olmalarını sağlamak,

H6. Öğrencilerin, mesleki problemleri analiz edebilen, çözüm odaklı ve eleştirel düşünceye sahip olmalarını desteklemek,

H7. Araştırma, yenilik ve Ar-Ge faaliyetlerine katkı sunabilecek, güncel gelişmeleri takip eden bireyler yetiştirmek,

H8. Mezunların, meslek etiğine bağlı, çevresel ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler olarak sektörde yer almalarını sağlamak,

H9. Öğrencilerin, takım çalışmasına uyum sağlayabilen, sorumluluk alabilen ve liderlik becerisi geliştirebilen bireyler olmalarını teşvik etmek,

H10. Mezunların, yaşam boyu öğrenme ve kariyer gelişimi konusunda bilinçli, değişen sektör ihtiyaçlarına uyum sağlayabilen kişiler olmalarını hedeflemek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Programın akademik ve idari süreçleri üniversitenin kalite güvence sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. Karar alma süreçleri bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve ilgili kararlar kayıt altına alınmaktadır. Program yeni kurulmuş olması nedeniyle kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nın idari ve akademik yapılanması Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı ve Alanya Üniversitesi yönetmelikleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Programda yürütülen eğitim-öğretim ve idari süreçler program başkanı koordinasyonunda yürütülmekte olup alınması gereken kararlar bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilerek karar altına alınmaktadır. Program kapsamında oluşturulan staj, intibak ve diğer akademik komisyonlara ilişkin görevlendirmeler de bölüm kurulu kararları ile belirlenmektedir (2)(A.1.1.1.). Resmî yazışmalar ve görevlendirmeler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. Bölüm başkanlığı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

(2)(A.1.1.1.) Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_BKK_no_1_(2025)

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
(3) Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
(4) Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Programın akademik faaliyetleri program başkanı koordinasyonunda yürütülmektedir. Akademik personel eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde aktif rol almaktadır. Programın gelişimi için bölüm toplantıları düzenlenmekte ve alınan kararlar doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir (2)(A.1.2.1.).

Kanıtlar

(2)(A.1.2.1.) Gida_kalite_kontrolu_ve_analiz_bolum_kurulu_toplantisi

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimde değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi alanlarda planlamalar mevcut değildir.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda kalite güvence süreçleri üniversitenin kalite politikaları ve ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve idari süreçlere ilişkin faaliyetler bölüm kurulu kararları ile planlanmakta ve gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Program yeni kurulmuş olması nedeniyle kalite güvencesi çalışmalarının geliştirilmesine yönelik süreçlerin oluşturulması ve izlenmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzle ilgili tüm duyuru ve haberler, birimimize ait web sitesi üzerinden yayımlanmaktadır (3)(A.1.5.1.). Ayrıca, sosyal medya hesapları aracılığıyla da güncel bilgilere şeffaf bir şekilde erişim sağlanmaktadır (3)(A.1.5.2.).

Kanıtlar

(3) A.1.5.1. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_web_sitesi
(3) A.1.5.2. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_instagram_hesabi

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüzde, misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar, Üniversitemizin Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. Programın temel stratejik amaçları şunlardır:

- Eğitim kalitesinin artırılması
- Uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Laboratuvar altyapısının etkin kullanılması
- Gıda sektörü ile iş birliklerinin artırılması
- Mezunların istihdam olanaklarının geliştirilmesi

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu net bir şekilde belirlenmiş olup, hem akademik hem de idari personel tarafından bilinmekte ve kabul edilmektedir. Bölümümüze ait bu temel değerler, sürdürülebilir bir gelecek oluşturma yolunda rehberlik etmektedir (2)(A.2.1.1.).

Kanıtlar

(2) A.2.1.1. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_vizyon_ve_misyon

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün bağımsız bir stratejik planı bulunmamakta olup, planlamalar Üniversitemiz tarafından yayımlanan stratejik plan çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
(4) Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, Stratejik Planı kapsamında performans göstergeleri beş temel amaç doğrultusunda belirlenmiştir. Bölümümüz, bu amaçlar çerçevesinde ve Alanya Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi kapsamında performans yönetimini şekillendirmekte olup, kendine özgü bağımsız bir yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesi, arşivlerin dijital olarak saklanması ve maddi kaynakların yanı sıra zaman tasarrufu sağlanması amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmakta olup, tüm resmi evrak süreçleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir (3)(A.3.1.1.). Alınan kararlar ayrıca bölüm başkanlığı odasında fiziki olarak arşivlenmektedir (3)(A.3.1.2.) (3)(A.3.1.3.).

Kanıtlar

(3) A.3.1.1. EBYS_giris_sayfasi
(3)(A.3.1.2.) Karar_defteri_gorseli_1
(3)(A.3.1.3.)Karar_defteri_gorseli_2

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimde bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı yeni kurulmuş olması nedeniyle iç ve dış paydaş katılımına yönelik faaliyetler henüz gerçekleştirilmemiştir. Programın gelişim sürecinde öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri gibi paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik çalışmaların ilerleyen dönemlerde yapılması planlanmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Programın iç ve dış paydaşları ile iletişim ve iş birliği süreçleri üniversitenin kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Program yeni kurulmuş olması nedeniyle paydaş katılımına yönelik uygulamalar henüz gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

(2) Kanıt bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
(4) Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

2025-2026 Akademik Yılı Güz Döneminde, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda yer alan GDA kodlu derslerin içeriği, öğretim süreci ve değerlendirme yöntemleriyle ilgili öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir

(3)(A.4.2.1.). Derslerin içeriği, kullanılan kaynakların yeterliliği, öğrenci katılımını teşvik etme düzeyi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin adil olması, öğretim yöntemlerinin etkinliği ve mesleki beceri kazandırma konularında öğrenci görüşleri toplanmıştır. Proliz sistemi üzerinden uygulanan bu anketin sonuçları analiz edilerek rapor haline getirilmiş ve bölüm kuruluna sunulmuştur. Elde edilen veriler doğrultusunda ders içeriklerinin geliştirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması amaçlanmıştır.

Kanıtlar

(3)A.4.2.1. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_BKK_no_3_(2026)

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Programda henüz mezuniyet yapılmamıştır.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda uluslararasılaşma süreçleri üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Erasmus+ Koordinatörlüğü ile koordineli şekilde yürütülmektedir. Program bünyesinde Erasmus süreçlerinin yürütülmesine yönelik Erasmus Komisyonu oluşturulmuş olup komisyon başkanı ve başkan yardımcısı belirlenmiştir (2)(A.5.1.1.). Program yeni kurulmuş olması nedeniyle öğrenci hareketliliği ve ikili anlaşmalara yönelik faaliyetler henüz gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

(2) A.5.1.1. Erasmus_koordinator_listesi_ve_secim_komisyonu_guncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
(4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüz özelinde Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynak bulunmamaktır.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)*

---

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
(4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda uluslararasılaşma faaliyetleri üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Erasmus+ Koordinatörlüğü kapsamında yürütülmektedir. Program bünyesinde 2025 yılı içerisinde Erasmus öğrenci veya personel değişimi olmamıştır.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: *(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)*

---

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
(4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları ilgili akademik birimler tarafından tasarlanmaktadır. Program önerileri Üniversitemiz Senatosu'nda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bütün programlar, hedeflenen öğrenme çıktılarına bağlı olarak amaçlarına uygun tasarlanmıştır. Her program kapsamında derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ilişkileri Bologna Bilgi Paketlerinde, program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ise ilişki matrislerinde gösterilerek Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır (3)(B.1.1.1.). Programlarımızın amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu, Üniversitemizin AKTS kataloğunda tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Yürütülen programların amaçları, çıktılarla ve bunların TYYÇ uyumu, ilgili akademik yıl içerisinde öğretim programındaki değişiklikler kapsamında ilgili bölümler tarafından güncellenmektedir. Tüm derslerin AKTS bilgileri tamamlanmıştır.

Kanıtlar

(3) B.1.1.1. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_bilgi_paketleri

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programda alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi ve zorunlu- seçmeli ders dengesi gözetilerek hazırlanan Öğretim Programı (müfredat) Üniversitemizin web sayfalarında ilgili bölümler altında yer almaktadır (4)(B.1.2.1.). Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik kazanmaları vb. amaçlar ile Öğretim Programlarında alanları dışındaki fakülte ve bölümlerden dersler almalarına olanak tanımaktadır.

Tüm programlarda her dersin kredisi ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olup konuya ilişkin veriler Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik hükümlerine göre uygulanmaktadır (4)(B.1.2.2.).

Ders dağılım dengesine ilişkin olarak Meslek Yüksekokulu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı ders dağılımı ekte örnek olarak gösterilmiştir (3)(B.1.2.3.).

Kanıtlar

(4) B.1.2.1. Alanya_universitesi_web_sitesi

(4)B.1.2.2.Yukseköğretim_kurumlarinda_on_lisans_ve_lisans_duzeyindeki_programlar_arasinda_gecis_cift_ana_dal_yan_dal_ile_kurumlar_arasi_kredi_transferi_yapılmasi_esaslarina_iliskin_yonetmelik

(3) B.1.2.3. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_ogretim_programi

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programlarımızın seçmeli ve zorunlu dersleri Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Her dersin kazanımlarının program çıktılarına olan etkisi ders bilgi paketlerinde gösterilmektedir (3)(B.1.3.1.). Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik kazanmaları vb. araçlar ile alanları dışında, Öğretim Programlarından farklı fakülte ve bölümlerden dersler almalarına olanak tanımaktadır.

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır.

Kanıtlar

(3)B.1.3.1. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_ders_bilgi_paketleri

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, ders bilgi paketleri yoluyla paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretim ile ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmenin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri ile ders içerikleri web sayfasında (3)(B.1.4.1) ve bilgi paketleri (3)(B.1.4.2.) içerisinde yer almaktadır.

Kanıtlar

(3) B.1.4.1. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_ders_icerikleri

(3) B.1.4.2. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_programi_ders_bilgi_paketleri

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
(2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve geliştirilmesi kapsamında öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerini almak amacıyla ders memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları değerlendirilmiş olup genel olarak olumlu geri bildirimler alınmıştır. Elde edilen veriler programın eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır (2)(B.1.5.1).

Kanıtlar

(2)B.1.5.1. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_BKK_no_3_(2026)

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (B.1.6.1. ve B.1.6.2.).

Kanıtlar

(3)B.1.6.1. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sınav_yonetmeligi

(3)B.1.6.2. Alanya_universitesi_akademik_takvim

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
(2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda öğretim süreçlerinde teorik bilginin uygulama ile desteklenmesine önem verilmektedir. Derslerde anlatım, soru-cevap, tartışma ve uygulama temelli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Program kapsamında yürütülen laboratuvar dersleri ile öğrencilerin gıda analizleri ve kalite kontrol uygulamalarını deneyimleyerek öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Öğretim yöntem ve teknikleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmış olup ilgili bilgilere üniversitenin Bologna bilgi sistemi üzerinden erişilebilmektedir (3)(B.2.1.1.).

(3)(B.2.1.1.).

Kanıtlar

(3)B.2.1.1. Ders_bilgi_paketleri

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir (3)(B.2.2.1.). 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi sınavları yüz yüze gerçekleştirilmiştir (3)(B.2.2.2.). Bu dönemde yürütülen derslerin teorik olması nedeniyle ölçme ve değerlendirme süreçleri yazılı sınavlar ve ders kapsamında yapılan çalışmalar üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

(3) B.2.2.1. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi

(3) B.2.2.2. 2025_yili_icerisinde_ilan_edilen_sinav_takvimi_duyurulari

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
(2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve Alanya Üniversitesi Ana yönetmeliği kapsamında ilan edilmiştir (3)(B.2.3.1.). Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir (3)(B.2.3.2).

Kanıtlar

(3) B.2.3.1. Alanya_univeritesi_ana_yonetmeligi

(3) B.2.3.2. Onceki_ogrenmenin_taninmasi_ile_ilgili_program_bilgi_paketi

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüz, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemlerini, Üniversitemizin belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütmektedir. Bu süreçler, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda uygulanmakta olup, bölümümüzün bu konulara özel bağımsız bir sertifikalandırma mekanizması mevcut değildir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetleri üniversitenin mevcut fiziki ve akademik altyapısı kullanılarak yürütülmektedir. Teorik dersler üniversitenin merkez kampüsünde bulunan dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Program kapsamında öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla üniversitenin kütüphane kaynakları ve dijital öğrenme materyallerinden yararlanılmaktadır. Uygulama dersleri Merkez Kampüs'te yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nda yapılmaktadır.

Kanıtlar

(2) Kanıt bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimin eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

(3)Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde, akademik danışmanlık süreçleri Alanya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (3)(B.3.2.1.).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ise; akademik danışmanlık Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 8, 13, 18, 27 kapsamında tanımlanmıştır (3)(B.3.2.2). Öğrenciler danışman bilgilerine Proliz Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşmaktadır.

Danışmanlıklar akademik kadro arasında paylaşılmaktadır. Öğrenciler danışman bilgilerine Proliz Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşmaktadır (3)(B.3.2.3).

Kanıtlar

(3) B.3.2.1. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_akademik_danismanlik_yonergesi

(3) B.3.2.2. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi

(3) B.3.2.3. Gida_kalite_kontrolu_ve_analizi_BKK_no_1_(2025)_karar_4

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
(4)Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli tesis ve altyapı olanakları sunmaktadır. Kampüs içerisinde öğrencilerin kullanımına sunulan derslikler, kütüphane hizmetleri, yemekhane ve büfe alanları ile internet altyapısı gibi temel ihtiyaçları karşılayan olanaklar bulunmaktadır. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı kapsamında yürütülen uygulamalı çalışmalar üniversite bünyesinde bulunan Merkezi Araştırma Laboratuvarı altyapısından yararlanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu laboratuvarlarda gıda analizlerine yönelik mikrobiyolojik, kimyasal ve enstrümantal analizlerin yapılmasına olanak sağlayan cihaz ve ekipmanlar bulunmaktadır (3)(B.3.3.1.).

Kanıtlar

(3)B.3.3.1.Merkezi_arastirma_laboratuvari

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bu kapsamda bölümümüze ait ek bir çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)*

---

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı kapsamında öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Meslek Yüksekokulu oryantasyon programı düzenlenerek öğrenciler üniversite ve bölüm hakkında bilgilendirilmiştir (2)(B.3.5.1.)

Kanıtlar

(2)B.3.5.1. 2025-2026_meslek_yuksekokulu_oryantasyon_programi

Olgunluk Düzeyi: *(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)*

---

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Program 3 öğretim görevlisinden oluşturulmaktadır (3)(B.4.1.).

Kanıtlar

(3) B.4.1.1. Akademik_kadro

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirmeler 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 4857 Sayılı İş Kanunu ve Alanya Üniversitesi yönetmeliklerine göre yapılmaktadır (3)(B.4.1.1.).

Kanıtlar

(3) B.4.1.1. Kanun_ve_yonetmelikler

Olgunluk Düzeyi: *(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)*

---

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
(2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

(4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda görev yapan öğretim elemanları alanlarında doktora derecesine sahip olup akademik yetkinliğe sahiptir. Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerini alan bilgileri doğrultusunda yürütmekte, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Öğretim elemanlarının akademik çalışmaları ve yayın bilgileri YÖK Akademik sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır (2)(B.4.2.1.).

Kanıtlar

(2) B.4.2.1. Ogretim_elemanlarına_ait_YOK_akademik_profilleri

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Alanya Üniversitesi, görevli personel ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlamalarını teşvik etmek amacıyla akademik teşvik programını hayata geçirmiştir. 2023 yılında ilk kez uygulamaya konulan bu program, Alanya Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan "Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi" kapsamında başlatılmıştır (3)(B.4.3.1.).

Kanıtlar

(3) B.4.3.1. Akademik_tesvik_yonergesi

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
(2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.
(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda araştırma faaliyetleri üniversitenin ilgili birimleri ve araştırma politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim elemanları bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdürmekte olup araştırma süreçleri üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ilgili birimler tarafından desteklenmektedir (3)(C.1.1.1.).

Kanıtlar

(3) (C.1.1.1.) Akademik_tesvik_yonergesi

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz, araştırma süreçlerinde üniversitemiz tarafından sağlanan fiziki, teknik ve mali kaynaklardan yararlanmaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora Programımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda görev yapan öğretim elemanları alanlarında doktora derecesine sahip olup bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdürmektedir (2)(C.2.1.1.). Öğretim elemanları akademik çalışmalarını ulusal ve uluslararası bilimsel

platformlarda yürütmekte ve alanlarındaki gelişmeleri takip etmektedir. Araştırma faaliyetleri üniversitenin ilgili birimleri tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar

(2) C.2.1.1. Ogretim_elemanlarına_ait_YOK_akademik_profilleri

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı yeni kurulmuş olması nedeniyle araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik program özelinde yürütülen bir çalışma bulunmamaktadır. Araştırma faaliyetleri üniversitenin ilgili birimleri ve akademik performans değerlendirme süreçleri kapsamında takip edilmektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı yeni kurulmuş olması nedeniyle öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik program özelinde yürütülen bir çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(1) Kanıt bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı yeni kurulmuş olması nedeniyle toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik program özelinde yürütülen bir çalışma bulunmamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde ayrıca katkı süreçlerinin yönetimi yer almamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'nda toplumsal katkı faaliyetleri henüz gerçekleştirilmemiş olup bu kapsamda program özelinde kullanılan bir kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)***

---

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmemektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *(1 ile 5 arası puanlama yapınız.)*

---

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı, Alanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2025 yılında kurulmuş bir program olup gıda güvenliği ve kalite kontrol alanında nitelikli teknik personel yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın akademik ve idari süreçleri üniversitenin stratejik planı ve kalite politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilerin teorik bilgi ile birlikte uygulama becerilerini geliştirmelerine yönelik bir eğitim yaklaşımı benimsenmektedir.

Programın akademik kadrosu alanlarında doktora derecesine sahip öğretim elemanlarından oluşmakta olup öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdürmektedir. Programın eğitim müfredatı güncel gelişmeler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanmış olup öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programın yeni kurulmuş olması nedeniyle bazı alanlarda faaliyetler henüz sınırlı düzeydedir. Bununla birlikte öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla oryantasyon toplantısı düzenlenlenerek porgramın özellikleri ve iş olanakları hakkında öğrencilere bilgiler verilmiştir.

Önümüzdeki dönemlerde programın akademik faaliyetlerinin artırılması, sektör ile iş birliklerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası akademik çalışmaların desteklenmesi ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklerin artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda programın eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve üniversitenin kalite güvence sistemi ile uyumlu bir şekilde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.