ALANYA ÜNİVERSİTESİ
2025 TAKVİM YILI

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

İçindekiler

ÖZET ... 4
Birim Hakkında Bilgiler ... 4
İletişim Bilgileri ... 4
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri ... 5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE ... 6
A.1. Liderlik ve Kalite ... 6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı ... 6
A.1.2. Liderlik ... 6
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi ... 7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları ... 7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ... 8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar ... 8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar ... 8
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler ... 9
A.2.3. Performans yönetimi ... 9
A.3. Yönetim Sistemleri ... 10
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi ... 10
A.4. Paydaş Katılımı ... 11
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı ... 11
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri ... 11
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi ... 12
A.5. Uluslararasılaşma ... 12
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ... 12
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları ... 13
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı ... 13
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM ... 14
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi ... 14
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı ... 14
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ... 14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ... 15
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ... 16
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi ... 16
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ... 17
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ... 17
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri ... 17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme ... 18
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ... 18
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ... 19
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri ... 19
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları ... 19
B.3.2. Akademik destek hizmetleri ... 20
B.3.3. Tesis ve altyapılar ... 21
B.3.4. Dezavantajlı gruplar ... 21
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ... 22
B.4. Öğretim Kadrosu ... 22
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ... 22
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ... 23
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme ... 23

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME 24
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 24
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 24
C.1.2. İç ve dış kaynaklar 24
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar 25
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler 25
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 25
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 26
C.3. Araştırma Performansı 26
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 26
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 26
D. TOPLUMSAL KATKI 28
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 28
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 28
D.1.2. Kaynaklar 28
D.2. Toplumsal Katkı Performansı 28
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 28
OLGUNLUK DÜZEYİ ÖZET TABLOSU 30
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 32
2026 Yılı İyileştirme Eylem Planı 32

ÖZET

Alanya Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2025 takvim yılında Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleriyle lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu rapor, Fakülte bünyesindeki bölümlerin 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporlarının bütüncül olarak değerlendirilmesiyle hazırlanmıştır. Fakülte genelinde olgunluk düzeyi; eğitim ve öğretim alanında **4**, liderlik, yönetişim ve kalite alanında **3**, araştırma ve geliştirme alanında **3**, toplumsal katkı alanında **3** düzeyindedir.

Fakültenin güçlü yönleri; Üniversitenin merkezi Öğrenci Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi altyapısı, tüm bölümlerde her yarıyıl düzenli olarak uygulanan ders değerlendirme anketleri, TYYÇ ile uyumlu ve Bologna Bilgi Paketinde ilan edilmiş programlar, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ile Mimarlık Bölümünün stüdyo-atölye altyapısı ve her yıl düzenlediği ICCAUA Uluslararası Konferansı, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün bilgisayar ve fizik laboratuvarları ile yeni kurulan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün ilk yılındaki yayın ve bildiri faaliyetleridir.

Gelişime açık alanlar ise; uluslararasılaşmanın bölümler arasında dengeli olmaması ve öğretim yetkinliği geliştirme programının bulunmamasıdır. Rapor; ölçüt bazında Fakülte düzeyi değerlendirmeyi, olgunluk düzeyi özet tablosunu içermektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Alanya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak dört bölümde lisans eğitimi vermektedir. Mimarlık (İngilizce) programı 2014–2015, Mimarlık (Türkçe) programı 2018–2019 eğitim-öğretim yılında Mimarlık Fakültesi bünyesinde açılmış olup Mimarlık Bölümü 2023 yılından itibaren öğrenci alımına kapanmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2019–2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almış ve ilk mezunlarını 2023–2024 akademik yılı sonunda vermiştir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2024–2025, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ise 2025–2026 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Bölümlere ilişkin bilgiler Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Fakülte bünyesindeki bölümler ve programlar

Bölüm	Program	Öğrenime Başlama	Bölüm Başkanı
Mimarlık	Mimarlık (İngilizce) Mimarlık (Türkçe)	2014–2015 2018–2019	Dr. Öğr. Üyesi Elif Gizem YETKİN
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2024–2025	Doç. Dr. Anıl SÜVARİ
Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri	2025–2026	Dr. Öğr. Üyesi Elçin NOYAN
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	2019–2020	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAKOÇ

İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. Mehmet Durdu ÖNER
Fakülte Sekreteri	Dilara DURAK

Adres	Cikcilli Mah. Saraybeleni Cad. No:7, 07400 Alanya/Antalya
Telefon / Faks	0242 513 69 69 / 0242 513 69 66
E-posta	info@alanyauniversity.edu.tr
KEP Adresi	alanyauniversitesi@hs01.kep.tr
Web	www.alanyauniversity.edu.tr

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Analitik düşünebilen, araştırmacı, yenilikçi, etik değerlere sahip, toplumsal sorumluluk ve kalite kültürünü esas alan mühendis ve tasarımcılar yetiştirmek için gerekli eğitim ve öğretimi sağlamaktır.

Vizyon: Bilimin ışığında, toplum yararına yeni sistem, teknoloji ve uygulamalar geliştirebilen; eğitimsel, teknolojik ve dijital dönüşüme ayak uydurabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde aranan mühendisler ve tasarımcılar yetiştirmek üzere gerekli eğitim ve öğretim programları sunmaktır.

Değerler: Bilimsellik ve yenilikçilik, etik ve akademik dürüstlük, öğrenci merkezlilik, sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma ve toplumsal sorumluluk.

Hedefler:

1. Programların niteliğini paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmek ve akreditasyon süreçlerine hazırlanmak.
2. Sektör, kamu ve mezunlarla iş birliklerini kurumsallaştırmak.
3. Erasmus+ ve ikili anlaşmalarla öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak.
4. Ulusal ve uluslararası destekli proje ve yayın sayısını artırmak.
5. Alanya ve bölgeye yönelik toplumsal katkı faaliyetleri geliştirmek.

Not: Raporda bölümlere ait kanıtlar şu kısaltmalarla anılmaktadır: MİM – Mimarlık, İÇT – İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, YBS – Yönetim Bilişim Sistemleri, BM – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü. Kanıt kodları ilgili bölüm raporundaki numaralandırmayı izlemekte olup kanıt adları ilgili belge veya web sayfasına bağlantı içermektedir. Bilgisayar Mühendisliği ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerinin metin içinde verdiği bağlantılar ölçüt koduna göre numaralandırılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Fakülte, Üniversitenin merkezi yönetişim, kalite ve bilgi sistemlerini tüm bölümlerde işletmektedir; ancak Fakülteye özgü stratejik plan, performans göstergeleri, paydaş ve uluslararasılaşma mekanizmaları henüz kurumsallaşmamıştır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakülte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversite mevzuatı çerçevesinde Rektörlük → Dekanlık → Bölüm Başkanlıkları yapısıyla yönetilmektedir. Akademik kararlar bölüm kurullarında görüşülmekte, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarıyla resmiyet kazanmaktadır. Mimarlık Bölümünde Dış Danışma Kurulu, Dış Paydaş Kurulu, Staj Komisyonu ve Kalite Kurulu oluşturulmuştur; yönetişim yapısı Fakültedeki dört bölümün tamamını kapsamaktadır.

Kanıtlar:

MİM – A.1.1.1. organizasyon_şeması
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCy7uNPys1-Rot6kLSEYVq1AeDI6SV51U1FzFjWtrEXd1o?e=ZtstV2

MİM – A.1.1.2. dış_danışma_kurulu
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/danisma-kurulu

MİM – A.1.1.3. staj_komisyonu
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/staj-formlari

İÇT – A.1.1.1. İç Mimarlık Ders Planı ve Ders İçerikleri
https://im.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-plani-ve-ders-icerikleri

YBS – A.1.1.1. Alanya Üniversitesi Organizasyon Şeması
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/organizasyon-semasi

YBS – A.1.1.2. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu
https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması
(2) Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması
(3) Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
(4) Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Bölümlerde kalite süreçlerinden sorumlu birim temsilcileri görevlendirilmiştir. Mimarlık ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümlerinde bölüm yönetimleri, dönem sonu anket sonuçlarını karar alma süreçlerinde dikkate almaktadır. Liderlik uygulamalarının kalite kültürüne katkısının Fakülte düzeyinde izlenmesi ve bölümler arasında yaygınlaştırılması gelişime açık bir alandır.

Kanıtlar:

(2) **MİM** – A.1.2.1. mimarlık_ingilizce_güz_dönemi_anket_raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCDyQ_5kgp6Ro7uYhUIebb-AS-XC7NA16UQ3DPGU6mNVjw?e=JbXhuM

(3) **MİM** – A.1.2.2. mimarlık_türkçe_güz_dönemi_anket_raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQApUbgNyhB3QqsaTz5FgeRnAYzP2nKisfAA5i_kXYhLXm0?e=wVEoL8

(3) **YBS** – A.1.2.1. Ders Memnuniyet Anketleri 2025-2026 Güz
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCfVCKXq5kIQa1b2Z43_NALAVpPmZzLCBxVLkCs_7QcY_Y?e=cOP05Q

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı
(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Mimarlık ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri, paydaş beklentileri ile ulusal ve uluslararası eğitim standartlarını dikkate alarak akademik yapılarını güncellemekte ve öğrenci merkezli eğitim modellerini benimsemektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri birime özgü bir değişim yönetimi bulunmadığını, Üniversite genelindeki yaklaşımların izlendiğini belirtmiştir. Fakülte düzeyinde değişim ihtiyacı tanımlanmış, ancak bütüncül olarak yönetilmemektedir.

Kanıtlar:

YBS – A.1.3.1. YBS Ders Planı ve Ders İçerikleri
https://ybs.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-plani-ve-ders-icerikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite süreçleri Üniversitenin Kalite Politikası, Kalite El Kitabı ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde yürütülmektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde birim kalite sorumlusu atanmıştır; Mimarlık Bölümünde Erasmus+ personel hareketliliği ile akademik personelin gelişimi desteklenmektedir. Bölüm düzeyinde tanımlı iç kalite güvencesi süreç ve akışlarının oluşturulması gerekmektedir.

Kanıtlar:

MİM – A.1.4.1. kalite_güvence_sistemi_kalite_politikası
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/kalite-politikasi

MİM – A.1.4.2. kalite_el_kitabı
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/7590.pdf

MİM – A.1.4.3. Erasmus+_personel_değişimi_ilanı
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/announcement/duyuru_1764654547.pdf

İÇT – A.1.4.1. Üniversite Komisyonlar Sayfası (Birim Kalite Sorumlusu)
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/komisyonlar

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin Türkçe ve İngilizce web sayfaları bulunmakta; program bilgileri, akademik kadro, ders planları ve duyurular bu sayfalar ile Bologna Bilgi Paketi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü sosyal medya hesabı üzerinden de bilgilendirme yapmaktadır. Fakülte düzeyinde faaliyet raporunun yayımlanması ve hesap verebilirlik mekanizmalarının tanımlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

(2) **MİM** – A.1.5.1. mimarlık_ingilizce_web_sitesi
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr

(3) **MİM** – A.1.5.2. mimarlık_türkçe_web_sitesi
https://mim.alanyauniversity.edu.tr/

(3) **İÇT** – A.1.5.1. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Web Sayfası
https://im.alanyauniversity.edu.tr/tr

(3) **YBS** – A.1.5.1. YBS Bölümü Web Sayfası
https://ybs.alanyauniversity.edu.tr/tr

(3) **YBS** – A.1.5.2. YBS Bölümü Web ve Sosyal Medya (alanyauniv_ybs)
https://ybs.alanyauniversity.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin birime özgü misyon ve vizyonu tanımlanmış ve bölüm web sayfalarında yayımlanmıştır. Kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma politikaları Üniversite düzeyinde belirlenmiş olup Fakülte misyon, vizyon ve politikalarının Fakülte Kurulunca onaylanarak yayımlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

MİM – A.2.1.1. bölümün_misyonu
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyon

MİM – A.2.1.2. bölümün_vizyonu
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/vizyon

İÇT – A.2.1.1. Bölüm Misyon ve Vizyonu
https://im.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyonumuz

YBS – A.2.1.1. YBS Bölümü Misyonu
https://ybs.alanyauniversity.edu.tr/tr/misyonumuz

YBS – A.2.1.2. YBS Bölümü Vizyonu
https://ybs.alanyauniversity.edu.tr/tr/vizyonumuz

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte ve bölümlere ait ayrı bir stratejik plan bulunmamakta; planlama Alanya Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. Mimarlık Bölümü, ICCAUA Uluslararası Konferansı ve Erasmus+ faaliyetleri ile stratejik hedeflerini desteklemektedir. 2026 yılında sona erecek plan dönemi, Fakülte hedeflerinin ölçülebilir göstergelerle yeni stratejik plana dahil edilmesi için bir fırsattır.

Kanıtlar:

(2) **MİM** – A.2.2.1. 2020-2026_stratejik_planı
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/6496.pdf

(3) **MİM** – A.2.2.2. ICCAUA_konferansı
https://www.iccaua.com/page/2025-gallery

(4) **YBS** – A.2.2.1. Alanya_Üniversitesi_2020-2026_Stratejik_Planı
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/6496.pdf

(4) **YBS** – A.2.2.2. YBS Ders Planı ve Ders İçerikleri
https://ybs.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-plani-ve-ders-icerikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
(4) Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Akademik yayın ve proje çıktıları Üniversite Akademik Teşvik Yönergesi kapsamında izlenmekte; Mimarlık Bölümü 2025 yılı dış paydaş toplantısında mezun ve sektör görüşlerini almıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde tanımlı

performans göstergesi bulunmaktadır. Fakülte düzeyinde ortak bir gösterge setinin (öğrenci, başarı, mezuniyet, yayın, hareketlilik) oluşturulması gerekmektedir.

Kanıtlar:

MİM – A.2.3.1. akademik_teşvik_yönergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/tesvik-yonergesi

MİM – A.2.3.2. 2025_dış_paydaş_toplantı_raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCKcokgEoGMSoK54vZL7e96ASm_0sGpHtHtRtG5l6SzvUg?e=167eP5

YBS – A.2.3.1. Alanya_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Haberi
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/863

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari süreçler Üniversitenin merkezi Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Mezun Bilgi Sistemi üzerinden tüm bölümlerde yürütülmekte; veri güvenliği Üniversite Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde sağlanmaktadır. Bölümlerin büyük kısmı birime özgü ayrı bir bilgi yönetim sistemi bulunmadığını belirtmiştir; bu verilerin Fakülte karar süreçlerine sistematik olarak raporlanması gelişime açık bir alandır.

Kanıtlar:

(3) **YBS** – A.3.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/

(3) **YBS** – A.3.1.2. Üniversite EBYS Sistemi
https://ebys.alanyauniversity.edu.tr/enVision/Login.aspx

(3) **YBS** – A.3.1.3. Üniversite Bilgi Güvenliği Politikası
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_151.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimde bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mimarlık Bölümü 2025 yılında dış paydaş toplantısı düzenlemiş, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 29.05.2025 tarihinde dış paydaş toplantısı gerçekleştirerek raporlamıştır; Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde dış paydaş listesi bölüm kurulu kararıyla belirlenmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde paydaş katılım mekanizması planlama aşamasındadır.

Kanıtlar:

MİM – A.4.1.1. 2025_dış_paydaş_toplantı_raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCKcokgEoGMSoK54vZL7e96ASm_0sGpHtHtRtG5l6SzvUg?e=167eP5

İÇT – A.4.1.1. 29.05.2025 Dış Paydaş Toplantısı Haberi
https://im.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1194

YBS – A.4.1.1. Bölüm Kurul Kararı 2026-02 Dış Paydaş Listesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAURWsSq-rmSolopSWfL--0AVFCcFSQ1Fc9SGf3jKWJ0tA?e=90xIsi

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
(4) Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri tüm bölümlerde her yarıyıl sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanmakta ve sonuçları raporlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü anket sonuçlarını program değerlendirme toplantılarında ele alarak karar süreçlerine yansıtmaktadır. Program ve hizmet memnuniyetine yönelik anketlerin tüm bölümlerde uygulanması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

MİM – A.4.2.1. mimarlık_ingilizce_güz_dönemi_anket_raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCDyQ_5kgp6Ro7uYhUIebb-AS-XC7NA16UQ3DPGU6mNVjw?e=JbXhuM

MİM – A.4.2.2. mimarlık_türkçe_güz_dönemi_anket_raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQApUbgNyhB3QqsaTz5FgeRnAYzP2nKisfAA5i_kXYhLXm0?e=wVEoL8

YBS – A.4.2.1. Ders Memnuniyet Anketleri 2025-2026 Güz
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCfVCKXq5kIQa1b2Z43_NALAVpPmZzLCBxVLkCs_7QcY_Y?e=cOP05Q

BM – A.4.2.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (Ders Değerlendirme Anketleri)
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlar, Kariyer ve Mezunlar Birliği ile Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Mimarlık Bölümü "Alternatif Mimar(lık)lar" seminer serisini başlatmış, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2023–2024 akademik yılı sonunda vermiştir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri yeni kurulduklarından henüz mezun vermemiştir.

Kanıtlar:

MİM – A.4.3.1. mezun_bilgi_sistemi_web_sitesi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/kariyer/

MİM – A.4.3.2. alternatif_mimarlıklar_serisi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDWHD9o7eVJSZZ-bRphhRI4ARYTjKxS16I76OXKEzNib2g?e=K5DVs2

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler ve Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Mimarlık Bölümünün Erasmus+ anlaşmalı kurumları bulunmakta ve Bölüm, ICCAUA Uluslararası Konferansı ile uluslararası etkileşim sağlamaktadır; Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü uluslararasılaşmaya ilişkin bölüm kurulu kararı almıştır. Diğer bölümlerde birime özgü yönetsel yapılanma gelişme aşamasındadır.

Kanıtlar:

MİM – A.5.1.1. Erasmus+_anlaşmalı_kurumlar
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/erasmus.ahep/5496.pdf

MİM – A.5.1.1. ICCAUA_konferansı
https://www.iccaua.com/page/home

YBS – A.5.1.1. Uluslararasılaşma Bölüm Kurul Kararı 07
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBJ4V9Xc7c-SYh-QDsNkWleARmh5uI5ulD-c33-ReXdwLY?e=kHkYNt

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
(4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları Üniversitenin Erasmus+ bütçesi ve ikili anlaşmalar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bölümler, birime özgü uluslararasılaşma kaynağı bulunmadığını belirtmiştir.

Kanıtlar:

A.5.2.1. Erasmus Hibesi

https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCQaBGQU1eHQIdY-xDg-ZPWAb534yfFfvRfuslqGJNBOKQ?e=Doc01Z

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygu0n nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
(4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakülte düzeyinde öğrenci ve personel hareketliliği ile uluslararası öğrenci sayısı Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından tespit edilip performansı raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.3. Öğrenci ve Personel Hareketliliği Tablosu

https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQARFuZS7w3XToN4WNpkAEZCAVRqNFwelIKnRH12baeuD_k?e=fKpMhE

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
(4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Eğitim-öğretim, Fakültenin en olgun alanıdır: programlar TYYÇ ile uyumlu biçimde tasarlanmış, ders bilgi paketleri ve AKTS iş yükleri ilan edilmiş, kabul ve mezuniyet süreçleri yönetmeliklerle tanımlanmıştır. Öğretim yetkinliği geliştirme, ölçme-değerlendirme çeşitliliği ve sosyal faaliyetler gelişime açık alanlardır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde oluşturulmuş, ders bilgi paketleri ile kamuoyuna ilan edilmiştir. Mimarlık Bölümü program yeterlilikleri, ders–program yeterlilikleri ve TYYÇ–program yeterlilikleri ilişkisini matrislerle göstermektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün 2025–2026 öğretim programı yüz yüze ve öğrenci merkezli olarak tasarlanmıştır.

Kanıtlar:

MİM – B.1.1.1. program_yeterlilikleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBuW71nrd8rS5pYQw0PnvaFARn5IfhjneXjL6Q47aeyigA?e=GcuXXv

MİM – B.1.1.2. ders-program_yeterlilikleri_ilişkisi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAGWgNme8kVRbvgJGLQq27LAdHU-ag6po_Qz-fVDuaTUmU?e=JndeFE

MİM – B.1.1.3. TYYÇ-program_yeterlilikleri_ilişkisi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA7TbuzgOApRql89oU3UnIVAaZ0eEBOHzSh5EenHS_ddRE?e=xYx7Rk

MİM – B.1.1.4. Yaz_okulu_açılacak_dersler_karar_eki
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCydUYLS6xCRINl58Ol6aCmAQDaUeWMBI1p5A10Bo7VwvY?e=vhSfEI

İÇT – B.1.1.1. Ders Bilgi Paketleri
https://iro.alanyauniversity.edu.tr/tr/course

YBS – B.1.1.1. YBS Ders Programı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBFw4m2djvDTJZtmkyWVbYXAXyWcR71-7Gg6J3bUXSijFc?e=nNzOSv

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programları alan-meslek bilgisi ile genel kültür ve zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilerek hazırlanmış ve Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Bilgisayar Mühendisliği programında teknik ve sosyal seçmeli dersler bulunmakta, ders dağılımı öğretim

elemanlarının uzmanlığı gözetilerek planlanmaktadır. Öğrenciler alan dışı bölümlerden ders alabilmektedir.

Kanıtlar:

MİM – B.1.2.1. bilgi_paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=5

MİM – B.1.2.2. örnek_ders_programları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAp_BD25f6ZQakiv6dfhX0IATHQKf7MzN6VrCsx8KFL9tY?e=757g45

YBS – B.1.2.1. YBS Müfredat
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDtoVaPJbUrTqsVgifOS7ugAfTvnswZGnY7NoxrggjDCeQ?e=dbLMR6

BM – B.1.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Ders Listesi (Bologna)
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1021

BM – B.1.2.2. Program Hakkında (Bologna)
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=1021

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiş ve Bologna Bilgi Paketlerinde ilan edilmiştir; Mimarlık Bölümünde 16 program yeterliliği tanımlıdır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü her akademik dönem başında ve sonunda program değerlendirme toplantıları yaparak kazanımlara ulaşılma düzeyini anket sonuçlarıyla birlikte değerlendirmektedir.

Kanıtlar:

MİM – B.1.3.1. mimarlık(ingilizce)_program_yeterlilikleri
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri_turkish-b-arch

MİM – B.1.3.2. mimarlık(türkçe)_program_yeterlilikleri
https://mim.alanyauniversity.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri

İÇT – B.1.3.1. Ders Bilgi Paketleri
https://iro.alanyauniversity.edu.tr/tr/course

YBS – B.1.3.1. YBS Program Çıktıları
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=40&curSunit=1039

BM – B.1.3.1. Program Bilgi Paketi (Bologna)
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=1021

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri öğrenci iş yüküne göre belirlenmiş ve web sayfalarında ilan edilmiştir. Mimarlık Bölümünde şantiye ve büro stajları zorunlu olup Staj Uygulama Esasları yeniden düzenlenmiştir; Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde uygulamalı bilgisayar dersleri ile mesleki uygulama olanakları sunulmaktadır.

Kanıtlar:

MİM – B.1.4.1. mimarlık(ingilizce)_ders_içerikleri
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-icerikleri

MİM – B.1.4.2. mimarlık(türkçe)_ders_içerikleri
https://mim.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-icerikleri

MİM – B.1.4.3. staj_uygulama_esasları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDwAmY5GbTNT4IuXz0Z9ZowAUlQKcVle5Q3NKhD2RPAYmE?e=82qSQm

MİM – B.1.4.4. bilgilendirici_staj_şablonu
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/staj-formlari

İÇT – B.1.4.1. Ders Planı ve AKTS Değerleri
https://im.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-plani-ve-ders-icerikleri

YBS – B.1.4.1. YBS Ders Planı ve Ders İçerikleri
https://ybs.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-plani-ve-ders-icerikleri

BM – B.1.4.1. ECTS / Ders Bilgi Paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=07623442033330344003330332240383683658234460388963896O

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
(2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program amaçları ve öğrenme çıktıları; her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları ve anket sonuçları gibi göstergelerle izlenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü dönem başında öğrencilerden alınan dönütlerle ders izlencelerini güncellemektedir. Program çıktılarının periyodik olarak gözden geçirilmesine ilişkin takvimin Fakülte düzeyinde tanımlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

MİM – B.1.5.1. mimarlık_ingilizce_güz_dönemi_anket_raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCDyQ_5kgp6Ro7uYhUIebb-AS-XC7NA16UQ3DPGU6mNVjw?e=JbXhuM

MİM – B.1.5.2. mimarlık_türkçe_güz_dönemi_anket_raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQApUbgNyhB3QqsaTz5FgeRnAYzP2nKisfAA5i_kXYhLXm0?e=wVEoL8

YBS – B.1.5.1. Ders Değerlendirme Anketleri 2025-2026 Güz
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA_bD4DPm1rQZTiJFkvsFtfAfaf052UlMtqWbBXtK9_uRU?e=pjoUiK

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Akademik Takvim ve Üniversite iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir. Mimarlık ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümlerinde Eğitim Komisyonu bulunmaktadır. Diğer bölümlerde eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetecek birime özgü yapılanmanın oluşturulması gerekmektedir.

Kanıtlar:

(2) **MİM** – B.1.6.1. akademik_kadro
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

(3) **MİM** – B.1.6.2. danışma_kurulu
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/danisma-kurulu

(3) **YBS** – B.1.6.1. Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39853&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

(3) **YBS** – B.1.6.2. Alanya Üniversitesi Akademik Takvim
https://oim.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-takvim

(3) **YBS** – B.1.6.3. Alanya Üniversitesi İş Akışı
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/akislari

(3) **YBS** – B.1.6.4. YBS Akademik Kadro
https://ybs.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-kadro

(3) **BM** – B.1.6.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Web Sayfası
https://cse.alanyauniversity.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
(2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Derslerde öğrenciyi aktif kılan, etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Mimarlık ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerinde stüdyo derslerinde birebir etkileşime dayalı, sorgulayıcı tasarım eğitimi uygulanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders izlencelerinde sunum planı, materyal ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini öğrencilerle paylaşmaktadır.

Kanıtlar:

(2) **İÇT** – B.2.1.1. Bölüm Hakkında Sayfası
https://im.alanyauniversity.edu.tr/tr/hakkimizda

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
■ **(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.**
(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri Alanya Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü sınav örneklerini kanıt olarak sunmuş, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrenci merkezli ölçme uygulamalarının sonuçlarını izlemektedir. Proje ve stüdyo dersleri için ortak değerlendirme rubriklerinin oluşturulması gelişime açık bir alandır.

Kanıtlar:

MİM – B.2.2.1. lisans_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_10.pdf

YBS – B.2.2.1. Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_10.pdf

YBS – B.2.2.2. YBS Bologna Bilgi Paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=%20tr&curOp=showPac&curUnit=40&curSunit=1039#

YBS – B.2.2.3. YBS101 Bilişim Hukuku Dersi Final Sınavı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCXezvRp7CgQIbZPhObDf5fAWZpMxsN8WW9jLcEAjFnmvk?e=awcxqi

YBS – B.2.2.4. YBS103 Matematik Vize Soruları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAQ3PAaQ81VS5GQ47Hvfc-4Ad9QC5yRpnmNkdDxQveXpBc?e=OKQJxz

YBS – B.2.2.5. YBS107 İşletme Yönetimine Giriş Dersi Vize Sınavı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAIBI0y2RiFQJykFXG34bKJAQ9tBJY8emyz28dpCdgaPIY?e=bBfuse

BM – B.2.2.1. Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39853&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
(2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler ÖSYM merkezi yerleştirmesi ile kabul edilmekte; yatay geçiş, önceki öğrenmenin tanınması, ders muafiyeti ve intibak işlemleri Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde fakülte kurulu kararlarıyla yürütülmektedir. Erasmus+ hareketliliğinde alınan dersler Erasmus+ Uygulama Yönergesi doğrultusunda tanınmaktadır.

Kanıtlar:

MİM – B.2.3.1. lisans_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_10.pdf

YBS – B.2.3.1. Alanya Üniversitesi Ana Yönetmeliği
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40622&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

BM – B.2.3.1. YÖK Atlas
https://yokatlas.yok.gov.tr/

BM – B.2.3.2. Burs ve İndirim Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_102.pdf

BM – B.2.3.3. Erasmus+ Yükseköğretim Programı Uygulama Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_68.pdf

BM – B.2.3.4. Erasmus+ Anlaşmalarımız
https://erasmus.alanyauniversity.edu.tr/tr/anlasmalarimiz

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
■ **(3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.**
(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları ve diploma süreçleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır; uygulama tüm bölümlerde bu kurallar çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

MİM – B.2.4.1. lisans_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_10.pdf

İÇT – B.2.4.1. Mezun Bilgi Sistemi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/kariyer/

YBS – B.2.4.1. Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_10.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Derslikler, kütüphane (basılı ve elektronik kaynaklar), Microsoft Teams ve OneDrive tabanlı çevrim içi öğrenme ortamları tüm öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Mimarlık

Bölümünde iki temel tasarım stüdyosu, bir dijital tasarım stüdyosu ve maket atölyesi; Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde bilgisayar ve fizik laboratuvarları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

İÇT – B.3.1.1. Bölüm Öğrenme Ortamları
https://im.alanyauniversity.edu.tr/tr/hakkimizda

YBS – B.3.1.1. Alanya Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23224&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

YBS – B.3.1.2. Ders Bilgi Paketleri (Bologna)
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=40&curSunit=1039

BM – B.3.1.1. Üniversite Kütüphanesi
https://library.alanyauniversity.edu.tr/

BM – B.3.1.2. Bilgisayar Laboratuvarı Galerisi
https://cse.alanyauniversity.edu.tr/tr/bilgisayar-laboratuvari-galeri

BM – B.3.1.3. Fizik Laboratuvarı Galerisi
https://cse.alanyauniversity.edu.tr/tr/fizik-laboratuvari-galeri

BM – B.3.1.4. Dijital Tasarım Stüdyosu Galerisi
https://cse.alanyauniversity.edu.tr/tr/dijital-tasarim-studyosu-galeri

BM – B.3.1.5. Bilgisayar Donanımı
https://cse.alanyauniversity.edu.tr/tr/computer-hardware

BM – B.3.1.6. Fizik Donanımı
https://cse.alanyauniversity.edu.tr/tr/fizik-donanimi

BM – B.3.1.7. Fizik Deneyleri
https://cse.alanyauniversity.edu.tr/tr/fizik-deneyleri

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrenciye akademik gelişimini izleyen ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı atanmakta; süreç Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi ile tanımlanmıştır. Danışmanlara yüz yüze, kurumsal e-posta ve çevrim içi kanallarla erişilebilmektedir.

Kanıtlar:

İÇT – B.3.2.1. Akademik Danışman Listesi Duyurusu
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/announcements.all

YBS – B.3.2.1. Danışmanlık Listesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBiBJDZzHgeTY_EKnn2VotjATK5ACmA5_3i2yyImTv_26A?e=a1GCMB

YBS – B.3.2.2. Alanya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_57.pdf

BM – B.3.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Akademik Kadro
https://cse.alanyauniversity.edu.tr/tr/academic-staff

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yerleşkede derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, yemekhane ve kantin hizmetleri öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü bünyesinde iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 40–70 öğrenci kapasiteli üç dersliğe sahip olup uygun nitelikte tesis ihtiyacını bildirmiştir.

Kanıtlar:

YBS – B.3.3.1. Alanya Üniversitesi Kütüphane Web Sayfası
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

YBS – B.3.3.2. Alanya Üniversitesi Yemekhane ve Kantin Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_112.pdf

YBS – B.3.3.3. Yemekhane Hizmetlerine İlişkin Haftalık Yemek Listesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/5285_1.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitime erişimi Üniversite genel düzenlemeleri doğrultusunda sağlanmaktadır: özel gereksinimli öğrenciler Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında desteklenmekte, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilere Burs ve İndirim Yönergesi kapsamında destek verilmektedir. Bölüm düzeyinde birime özgü planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

YBS – B.3.4.1. Alanya Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_60.pdf

YBS – B.3.4.2. Alanya Üniversitesi Burs ve İndirim Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_131.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mimarlık Bölümü her yıl ICCAUA Uluslararası Konferansını ve "Alternatif Mimar(lık)lar" seminer serisini düzenlemektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri Üniversitenin Bilişim ve Siber öğrenci topluluklarının yönetiminde görev almaktadır. Diğer bölümlerde 2025 yılında birime özgü sosyal ve kültürel faaliyet planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

MİM – B.3.5.1. ICCAUA_konferans_haberi
https://www.gazetealanya.com/alanya-universitesinde-guncel-mimarlik-konusuldu

MİM – B.3.5.2. ICCAUA_konferans_duyurusu
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1117

MİM – B.3.5.3. alternatif_mimarlıklar_serisi
https://arch.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1449

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile tanımlanmış ve kamuoyuna açıktır. Yeni kurulan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümüne 2025 yılında bir profesör, iki doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi ataması yapılmıştır; Mimarlık Bölümünde 2025 yılında atama veya yükseltme olmamıştır.

Kanıtlar:

İÇT – B.4.1.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi
https://hr.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-personel

YBS – B.4.1.1. Alanya Üniversitesi İnsan Kaynakları Birimi Mevzuatları
https://hr.alanyauniversity.edu.tr/tr/mevzuat

BM – B.4.1.1. Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_93.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
(2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
(4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları Microsoft Teams başta olmak üzere çevrim içi eğitim araçlarını etkin olarak kullanmakta; Mimarlık Bölümünde Erasmus+ eğitim alma ve ders verme hareketliliklerinden yararlanılmaktadır. Öğretim yetkinliğinin ihtiyaç analizine dayalı olarak geliştirilmesine yönelik Fakülte düzeyinde bir eğiticinin eğitimi programı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

YBS – B.4.2.1. YBS Teams Uygulama Sayfası
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDqcPGt-N5iQJuAmosypSTBAZVF6uufxGVlX8ePooFz8R4?e=jrmejh

YBS – B.4.2.2. Alanya Üniversitesi Kütüphane Web Sayfası
https://library.alanyauniversity.edu.tr/tr

BM – B.4.2.1. Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23224&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, Üniversite Bilimsel Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi ile Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde Üniversite genelinde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

MİM – B.4.3.1. teşvik_yönergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/tesvik-yonergesi

YBS – B.4.3.1. Bilimsel Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCY_ESpXYW8RYMbfN17p3MeASKZB8Y_E0pU5Tr2mCK7wDE?e=Ym6phD

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
(2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.
(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Araştırma faaliyetleri kurumsal destek mekanizmalarına (BAP, TTO, Teşvik Yönergesi) dayanmaktadır; bölümlerin ikisi yeni kurulmuş olup Fakülteye özgü araştırma planı, ayrılmış kaynak, lisansüstü/doktora programı ve araştırma performansı izleme mekanizması bulunmamaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçleri Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, BAP Komisyonu ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü araştırma süreçlerine yönelik yönlendirme planlamaları bulunduğunu belirtmiştir. Fakülte ve bölüm düzeyinde araştırma planlamasının yapılması gelişime açık bir alandır.

Kanıtlar:

YBS – C.1.1.1. Alanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (AlanyaBAP) Uygulama Yönergesi
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/kalite.ahep/6742_74.pdf

YBS – C.1.1.2. Alanya Üniversitesi Komisyonlar Web Sayfası
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/komisyonlar

YBS – C.1.1.3. TTO Web Sayfası
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetleri kurumsal BAP ve TTO destekleriyle sürdürülmektedir. Bölümler, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için birime özgü yeterli fiziki, teknik ve mali kaynak bulunmadığını belirtmiştir.

Kanıtlar:

C.1.2.1. TTO Web Sayfası
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakülte bünyesindeki bölümlerde doktora programı ve doktora sonrası araştırma imkânı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Bu ölçüte ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

■ (1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Mimarlık Bölümü her yıl ICCAUA Uluslararası Konferansını düzenlemektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü öğretim üyeleri 2025 yılında ICCAUA ve ISNET kongrelerinde bildiri sunmuş, Journal of Intelligent Systems with Applications dergisinde makale yayımlamış ve uluslararası kongre bilim kurulunda görev almıştır. Araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Fakülte düzeyinde sistematik bir eğitim planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

MİM – C.2.1.1. ICCAUA_konferans_duyurusu
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1117

YBS – C.2.1.1. ICCAUA 2025 Bildirisi (Prof. Dr. Erol SAYIN)
https://doi.org/10.38027/ICCAUA2025EN0403

YBS – C.2.1.2. Uluslararası Doğa ve Çevre Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği
https://tr.iksadkongre.com/inecpac

YBS – C.2.1.3. İç Tetkikçi Eğitimi Görseli
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAXzBqmEjU4R5zyl9U2D6lBAYdLRjYSicZefPxYPPVrPzA?e=fUrdCT

YBS – C.2.1.4. ISNET 2025 Sözlü Bildiri
https://isnet.alanya.edu.tr/assets/ISNET_2025_BOOK_final.pdf#page=74

YBS – C.2.1.5. Journal of Intelligent Systems with Applications Makalesi
https://www.joiswa.com/index.php/joiswa/issue/view/2

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakülte bölümlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak program veya ortak araştırma birimi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

MİM – C.2.1.1. ICCAUA_konferans_duyurusu
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.read/id/1117

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansı kurum düzeyinde Strateji Geliştirme Raporları aracılığıyla izlenmektedir. Fakülte ve bölüm düzeyinde araştırma performansını izlemeye yönelik göstergeler burada yer almaktadır.

Kanıtlar:

C.3.1. Strateji Geliştirme Raporları

https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/stratejik-plan

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının bilimsel çıktıları Akademik Teşvik ve Atama-Yükseltme Yönergeleri ile kayıt altına alınmaktadır. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde öğretim elemanlarının performansı öğrenci geri bildirimleriyle düzenli olarak izlenmektedir. Değerlendirme sonuçlarının öğretim elemanlarıyla birlikte iyileştirmeye dönüştürülmesi gelişime açık bir alandır.

Kanıtlar:

YBS – C.3.2.1. Ders Memnuniyet Anketleri 2025-2026 Güz
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCfVCKXq5kIQa1b2Z43_NALAVpPmZzLCBxVLkCs_7QcY_Y?e=cOP05Q

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı, Fakültenin en az gelişmiş alanıdır: faaliyetler Üniversite SKS Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmekte, bölüm düzeyinde planlama, ayrılmış kaynak ve izleme mekanizması bulunmamaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Bölüm düzeyinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Bu ölçüte ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

(1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversite yönetimi, toplumsal katkı faaliyetleri için birimlere fiziki, teknik ve mali kaynak desteği sağlamaktadır. Bölümler, birime özgü toplumsal katkı kaynağı bulunmadığını belirtmiştir; Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bu yönde planlamaları bulunduğunu bildirmiştir.

Kanıtlar:

Bu ölçüte ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte ve bölüm düzeyinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik gösterge ve mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Bu ölçüte ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ ÖZET TABLOSU

Fakültenin 43 alt ölçütteki ortalama olgunluk düzeyi **2,19**'dır. Ana başlıklar itibarıyla ortalamalar; Liderlik, Yönetişim ve Kalite **3.13**, Eğitim ve Öğretim **3,74**, Araştırma ve Geliştirme **3,3**, Toplumsal Katkı **1,00** şeklindedir.

Tablo 2. Alt ölçütler bazında bölüm ve Fakülte olgunluk düzeyleri. Bölüm sütunları ilgili bölüm öz değerlendirme raporlarında verilen puanlardır; Fakülte puanı, kurumsal mekanizmalar, kanıtlar ve bölümler arası yaygınlık dikkate alınarak belirlenmiştir.

Alt Ölçüt	MİM	İÇT	YBS	BM	Fakülte
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE					
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı	3	5	3	2	**4**
A.1.2 Liderlik	2	5	3	2	**4**
A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4	1	3	2	**3**
A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları	3	4	4	4	**4**
A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3	5	3	3	**4**
A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar	2	5	3	3	**4**
A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler	4	2	4	2	**3**
A.2.3 Performans yönetimi	2	1	3	3	**3**
A.3.1 Bilgi yönetim sistemi	3	2	3	4	**3**
A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı	3	3	2	2	**3**
A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri	3	3	2	4	**3**
A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi	2	3	3	3	**3**
A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	2	2	3	**3**
A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları	3	2	2	3	**3**
A.5.3 Uluslararasılaşma performansı	3	3	2	3	**3**
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı	3	4	3	3	**4**
B.1.2 Programın ders dağılım dengesi	2	3	3	3	**3**
B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3	4	3	4	**4**
B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	3	3	4	**3**
B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	2	3	3	**3**
B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	2	3	3	4	**4**
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri	2	3	3	3	**3**
B.2.2 Ölçme ve değerlendirme	3	3	3	4	**4**
B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	2	3	3	4	**3**
B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	2	3	2	3	**3**
B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları	2	3	2	4	**3**
B.3.2 Akademik destek hizmetleri	2	3	3	4	**3**
B.3.3 Tesis ve altyapılar	2	2	3	4	**3**
B.3.4 Dezavantajlı gruplar	2	2	3	3	**3**

Alt Ölçüt	MİM	İÇT	YBS	BM	Fakülte
B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	3	2	4	**3**
B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	2	4	3	4	**3**
B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	2	2	3	4	**3**
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	4	3	3	2	**3**
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME					
C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	3	3	2	**3**
C.1.2 İç ve dış kaynaklar	2	3	3	2	**3**
C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar	1	1	1	1	**1**
C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	4	4	3	**4**
C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	3	3	2	3	**3**
C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	4	3	3	**3**
C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	3	3	3	**3**
D. TOPLUMSAL KATKI					
D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	1	1	1	**1**
D.1.2 Kaynaklar	1	1	1	2	**1**
D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	1	1	1	**1**

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2025 yılında eğitim-öğretim süreçlerini Üniversite mevzuatı ve merkezi bilgi sistemleri aracılığıyla tüm bölümlerde tanımlı kurallarla işleten (olgunluk düzeyi 3), ancak planlama, izleme ve iyileştirme döngüsünü Fakülte düzeyinde henüz tamamlamamış (olgunluk düzeyi 3) bir yapıdadır. Fakültedeki dört bölümden ikisinin 2024–2025 ve 2025–2026 yıllarında öğrenime başlamış olması, mezun, araştırma ve uluslararasılaşma göstergelerinin henüz oluşmamasının başlıca nedenidir. Bölüm öz değerlendirmelerinde aynı ölçüt için 1 ile 5 arasında değişen puanlar verilmesi, ortak bir puanlama kılavuzuna ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Güçlü Yönler

- Merkezi Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS ve Mezun Bilgi Sistemi altyapısı
- Tüm bölümlerde her yarıyıl düzenli olarak uygulanan ders değerlendirme anketleri
- TYYÇ ile uyumlu, Bologna Bilgi Paketinde ilan edilmiş programlar ve tanımlı AKTS iş yükleri
- Mimarlık Bölümünün stüdyo-atölye altyapısı, zorunlu staj uygulamaları ve ICCAUA Uluslararası Konferansı
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün bilgisayar ve fizik laboratuvarları; Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün ilk yılındaki yayın ve bildiri faaliyetleri

Gelişime Açık Yönler

- Fakülteye özgü stratejik plan, politika belgeleri ve performans göstergelerinin bulunmaması

2026 Yılı İyileştirme Eylem Planı

Tablo 3. Önceliklendirilmiş iyileştirme eylemleri

No	Eylem	İlgili Ölçüt	Sorumlu	Hedef Dönem	Başarı Göstergesi
1	Fakülte misyon, vizyon ve politikalarının Fakülte Kurulunda onaylanarak yayımlanması	A.2.1	Dekanlık	2026 Bahar	Onaylı belgenin web sayfasında yayımlanması
2	Yeni Üniversite Stratejik Planına Fakülte hedef ve göstergelerinin eklenmesi	A.2.2, A.2.3	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları	2026 Güz	En az 8 ölçülebilir performans göstergesi
3	Fakülte Kalite Komisyonunun kurulması ve bölüm kalite sorumlularının bu yapıya bağlanması	A.1.2, A.1.4	Dekanlık	2026 Bahar	Komisyon kararı; yılda en az 2 toplantı
4	Fakülte Danışma Kurulunun (sektör, mezun, kamu temsilcileri) oluşturulması	A.4.1	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları	2026 Güz	Yılda en az 1 toplantı; her bölümün temsili
5	ÖBS verileriyle yıllık Fakülte gösterge raporunun hazırlanması	A.3.1, C.3.1	Fakülte Sekreterliği	2026 Güz	Yıllık raporun yayımlanması
6	Stüdyo, proje ve laboratuvar dersleri için ortak değerlendirme rubriklerinin hazırlanması	B.2.2	Bölüm Başkanlıkları	2026 Güz	Tüm programlarda ortak rubrik

No	Eylem	İlgili Ölçüt	Sorumlu	Hedef Dönem	Başarı Göstergesi
7	Öğretim elemanlarına yönelik eğiticinin eğitimi programının düzenlenmesi	B.4.2	Dekanlık	2026 Güz	Yılda en az 1 eğitim; katılım oranı
8	Erasmus+ ve ikili anlaşmaların tüm bölümlere yaygınlaştırılması, hareketliliğin izlenmesi	A.5.1 – A.5.3	Bölüm Erasmus Koordinatörleri	2026 Güz	Her bölümde en az 1 anlaşma; yıllık hareketlilik raporu
9	Bölüm düzeyinde araştırma planı ve proje başvuru hedeflerinin belirlenmesi	C.1.1, C.2.1	Bölüm Başkanlıkları	2026 Güz	Bölüm başına en az 1 dış destekli proje başvurusu
10	Toplumsal katkı projelerinin planlanması ve izlenmesi	D.1.1 – D.2.1	Bölüm Başkanlıkları	2026 Güz	Her bölümde en az 1 toplumsal katkı faaliyeti
11	Ortak birim öz değerlendirme raporu şablonu, puanlama kılavuzu ve çevrim içi kanıt klasörü yapısının belirlenmesi	Tümü	Fakülte Kalite Komisyonu	2026 Bahar	Tüm bölüm raporlarının aynı formatta, çevrim içi kanıtlarla hazırlanması

Prof. Dr. Mehmet Durdu ÖNER
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı