ALANYA ÜNİVERSİTESİ
2025 TAKVİM YILI

AKILLI ALTYAPILAR TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026 - ŞUBAT

İçindekiler

ÖZET 4

Birim Hakkında Bilgiler 4

İletişim Bilgileri 4

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 4

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE 5

A.1. Liderlik ve Kalite 5

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 5

A.1.2. Liderlik 5

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 6

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 6

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 7

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 7

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 7

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 8

A.2.3. Performans yönetimi 8

A.3. Yönetim Sistemleri 9

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 9

A.4. Paydaş Katılımı 9

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 9

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 10

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 10

A.5. Uluslararasılaşma 10

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 10

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 11

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 11

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM 12

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 12

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 12

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 12

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 13

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 13

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 13

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 14

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 14

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 15

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 15
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 16
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 16
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 17
B.3.2. Akademik destek hizmetleri 17
B.3.3. Tesis ve altyapılar 17
B.3.4. Dezavantajlı gruplar 18
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 18
B.4. Öğretim Kadrosu 19
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 19
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 19
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 20
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 21
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 21
C.1.2. İç ve dış kaynaklar 21
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 22
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler 22
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 22
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 22
C.3. Araştırma Performansı 23
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 23
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 23
D. TOPLUMSAL KATKI 24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 24
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 24
D.1.2. Kaynaklar 24
D.2. Toplumsal Katkı Performansı 24
D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 26

ÖZET

Bu rapor, Akıllı Altyapılar Teknikerliği mevcut durumunu değerlendirmek, güçlü yönlerini ortaya koymak ve iyileştirilmesi gereken alanları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri, uygulama ve teknik altyapı çalışmaları, sektör iş birlikleri, idari yapı ve öğrenci memnuniyeti gibi temel alanlarda yürütülen öz değerlendirme çalışmalarının sonuçlarını içermektedir.

Hazırlık sürecinde, Akıllı Altyapılar Teknikerliği' nin stratejik planı, performans göstergeleri, sektör beklentileri ile öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Elde edilen bulgular, programın teknik ve akademik yeterliliklerini ortaya koyarken, aynı zamanda gelişim için fırsat alanlarını da vurgulamaktadır. Bu rapor, bölümün eğitim kalitesini artırmaya, teknolojik gelişmelere uyum sağlamaya ve sektörel gereksinimlerle daha güçlü bir bağ kurmaya yönelik atılacak adımlar için bir yol haritası niteliği taşımaktadır.

Birim Hakkında Bilgiler

Alanya Üniversitesi Akıllı Altyapılar Teknikerliği 2025-2026 eğitim öğretim yılında Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerine kapılarını açmıştır. Bölümümüzde, akıllı altyapı eğitimi kapsamında öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde çağın dinamiklerine uyum sağlayabilen; yaratıcı, araştırmacı ve yenilikçi düşünce sistemine sahip bireyler olarak yetişmeleri için gerekli tüm olanaklar sunulmaktadır. Akıllı Altyapılar Teknikerliği, kentle bütünleşen ve kentsel sistemlerle çok yönlü etkileşim içinde olan bir öğrenme ortamında, akıllı altyapı eğitiminde temel ve değişmez bir hedef olan yenilikçi ve çözüm odaklı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, bireyin kendi potansiyelini ve mesleki kimliğini geliştirmesine yönelik bir eğitim anlayışı benimsenmektedir. Programımızda, etik değerlere sahip bir mesleki kimliğin akıllı altyapı uzmanlığıyla bütünleştirilmesi ön planda tutulmakta; bu yaklaşımın nitelikli, sorumluluk sahibi ve yenilikçi çözümler üretme olasılığını artıracağı öngörülmektedir. Bu çerçevede, teknik yeterlilik ile etik sorumluluk bilincinin dengelenmesine dayalı bir eğitim yaklaşımı uygulanmaktadır.

İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Bayram ER

(Bölüm Başkanı)

Merkez Kampüsü

Cikcilli mah. Saraybeleni cad. No:7
Alanya/Antalya/TÜRKİYE

+90 242 513 69 69 /1407

bayram.er@alanyauniversity.edu.tr

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; şehirlerin altyapı sistemlerini daha verimli, sürdürülebilir ve teknolojik hale getirebilecek, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, yenilikçi ve sorumluluk bilinci gelişmiş teknikerler yetiştirmektir. Program, öğrencilere teorik bilgi ile uygulamalı eğitimi bir arada sunarak; ulaşım, enerji, çevre, su ve iletişim gibi temel altyapı alanlarında dijital dönüşümü destekleyen, çözüm odaklı ve çevreye duyarlı profesyoneller yetiştirmeyi

amaçlamaktadır. Ayrıca mezunların, kamu ve özel sektördeki akıllı şehir projelerinde etkin rol alabilecek donanımda olmaları hedeflenmektedir.

Vizyonumuz; akıllı şehirler, sürdürülebilir altyapılar ve dijital dönüşüm alanlarında öncü, yenilikçi ve nitelikli teknikerler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim programı olmaktır. Hedefimiz; teknolojiyi etkin kullanan, sürekli gelişime açık, çevresel ve toplumsal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirerek, şehirlerin geleceğine yön verecek altyapı çözümlerine katkı sağlamaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Programımızda kalite güvence sisteminin etkin yönetimi ve kurumsal kültürünün içselleştirilmesi konularında güçlü bir motivasyon bulunmaktadır. Bu çerçevede, karar alma süreçleri kapsayıcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kararlar, Bölüm Kurulu toplantılarında kolektif bir anlayışla alınmakta ve resmi tutanaklarla kayıt altına alınarak kurumsal hafızaya dahil edilmektedir. Akıllı Altyapılar Bölümü**,** kurumsal gelişimini sürdürülebilir kılmak amacıyla etkin bir yönetişim modeli benimsemekte; liderlik yaklaşımlarını çağdaş eğitim anlayışı ve kalite güvence ilkeleriyle bütünleştirmektedir. Program, stratejik planlama süreçlerini düzenli olarak gözden geçirerek akademik ve idari faaliyetlerin etkin ve verimli biçimde yürütülmesini sağlamayı hedefler. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama süreçlerinde kaliteyi artırmaya yönelik sistematik değerlendirme ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Programımızın yönetişim modeli ve idari yapısı, organizasyon şeması adı altında üniversite web sayfasından yayımlanmıştır (2)(A.1.1.1.). Birim; bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış süreçleri için yine üniversite web sayfasında yayımlanmış olan 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununu dikkate almaktadır (2)(A.1.1.2).

(2)A.1.1.1. Alanya_universitesi_organizasyon_seması

(2)A.1.1.2. 2547_sayılı_Yükseköğretim_Kanunu

Olgunluk Düzeyi: *(*2)

---

(1) Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
(3) Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
(4) Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı'nda liderlik anlayışı; akademik başarıyı, yenilikçi düşünceyi ve teknolojik gelişmelere uyumu destekleyen bir yaklaşım benimsemektedir. Akademik liderlik, eleştirel düşünme, araştırma odaklı öğrenme ve uygulama temelli eğitim

süreçlerini teşvik eden bir çerçevede yürütülmektedir. Bölüm yönetimi, kalite güvence sistemine entegrasyonu sağlayarak, çağın gereklerine uygun bir eğitim modeli benimsemektedir. Liderler, karar alma süreçlerinde öğrenci ve akademik personelin geri bildirimlerini dönem sonlarında uyguladıkları anketlerle dikkate almaktadır (3)(A.1.2.1)

Kanıtlar

(3)A.1.2.1. 2025_2026_Güz_Dönemi_Anket_Sonuçları

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Programımızda değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi alanlarda planlamalar mevcut değildir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim, şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme mekanizmalarını aktif olarak kullanmaktadır. Resmi web sitesi ve sosyal medya platformları üzerinden bölümle ilgili güncellemeler paylaşılmaktadır (3) (A.1.5.1).(3)A.1.5.2

Kanıtlar

(3)A.1.5.1. Akıllı Altyapılar Teknikerliği_Programı _Web_Sitesi

(3)A.1.5.2. Program_instagram_sayfası

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Programımızda misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. Programın ayrıca kendine özel bir Stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Programımızın misyonu ve vizyonu web sitesinde yayımlanmıştır. Misyon ve Vizyon programa özeldir (2)(A.2.1.1.).

Kanıtlar

(2)A.2.1.1. Programın_Misyonu ve Vizyonu

Olgunluk Düzeyi: ***(2)***

---

(1) Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Programımızın bağımsız bir stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

(4) Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Programımızın performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Programımızda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz) kullanılmaktadır (3)(A.3.1.1.).

Kanıtlar

(3)A.3.1.1. Üniversite_Proliz_Sistemi

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimde bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Programın, iç kalite güvence sistemine paydaş katılımı etkinliği bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
(4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin akademik programlar, ders içerikleri ve öğretim elemanlarına ilişkin görüşleri sistematik olarak toplanmaktadır. Dönem sonu ders değerlendirme anketleri, raporlaştırılarak belgelenmektedir (3)(A.4.2.1).

Kanıtlar

(3)A.4.2.1. Dönem_Sonu_Ders_Değerlendirme_Anketleri

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Akıllı Altyapılar Teknikerliği ,_ yeni açılmış olup, mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Akıllı Altyapılar Teknikerliği, uluslararası akademik ağlarla bağlantılarını güçlendirmek, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmak ve uluslararası araştırma projelerine katılım sağlamak amacıyla uluslararasılaşma stratejilerini benimsemektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
(4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Programımız kapsamında uluslararasılaşma kaynakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
(4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Programımız uluslararasılaşma performansı izlenmemektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
(4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Akıllı Altyapılar Teknikerliği

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları ilgili akademik birimler tarafından tasarlanmaktadır. Program önerileri Üniversitemiz Senatosu'nda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bütün programlar, hedeflenen öğrenme çıktılarına bağlı olarak amaçlarına uygun tasarlanmıştır. Her program kapsamında derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ilişkileri Bologna Bilgi Paketlerinde, program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ise ilişki matrislerinde gösterilerek Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır (3)(B.1.1.1.). Programlarımızın amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu, Üniversitemizin AKTS kataloğunda tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Yürütülen programların amaçları, çıktılarla ve bunların TYYÇ uyumu, ilgili akademik yıl içerisinde öğretim

programındaki değişiklikler kapsamında ilgili bölümler tarafından güncellenmektedir. Tüm derslerin AKTS bilgileri tamamlanmıştır.

Kanıtlar

(3)B.1.1.1. Akıllı Alt Yapılar Programı Ders İzlenceleri

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Akıllı Altyapılar Teknikerliği

Tüm programlarımızın alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi ve zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilerek hazırlanan Öğretim Programı (müfredat) Üniversitemizin web sayfasında kitapçık formatında duyurulmuştur (2)(B.1.2.1). Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik kazanmaları vb. amaçlar ile Öğretim Programlarında alanları dışındaki fakülte ve bölümlerden dersler almalarına olanak tanımaktadır. Ders dağılım dengesine ilişkin olarak Akıllı Altyapılar Bölümü ders dağılımı ekte örnek olarak gösterilmiştir (2)(B.1.2.2).

Kanıtlar

(2)B.1.2.1. Akıllı Altyapılar Programı Bilgi_Paketi
(2)B.1.2.2. Akıllı Alt Yapılar _programı_onlisans_ders_programı

Olgunluk Düzeyi: ***(2)***

---

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Akıllı Altyapılar Teknikerliği

Tüm programlarımızın seçmeli ve zorunlu dersleri Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Her dersin kazanımlarının program çıktılarına olan etkisi ders bilgi paketlerinde gösterilmektedir (3)(B.1.3.1.). Programa ait derslerin kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gösteren ders izlenceleri oluşturulmuştur (3)(B.1.3.2.).

Kanıtlar

(3)B.1.3.1. Alanya_universitesi_ders_bilgi_paketi
(3) B.1.3.2. Akıllı Altyapılar_Teknikerliği Ders_İzlencesi

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Akıllı Altyapılar Teknikerliği

Tüm derslerin AKTS değeri ile ders içerikleri web sayfasında bilgi paketleri (3)(B.1.4.1.), (3)(B. 1.4.2.) içerisinde yer almaktadır.

Kanıtlar

(3)B.1.4.1. Alanya_universitesi_ders_bilgi_paketi
(3)B. 1.4.2. Ders_Mufredatı

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
(2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Akıllı Altyapılar Teknikerliği

Programların izlenmesi ve güncellenmesi hususunda öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrencilerin geri bildirimlerini öğrenebilmek amacıyla her akademik dönem sonunda, ders memnuniyet anketleri yapılmaktadır (3)(B.1.5.1). Ancak programımız yeni açıldığı için ders memnuniyet anketi uygulanmamıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı Açılacak Dersler tablolarında o dönemlerde açılan *d*ersler, derslerin dili, derslerin tipi (zorunlu/seçmeli), teorik/uygulama/laboratuvar saatleri, AKTS ve kredi oranları, dersi veren öğretim elemanları, şube sayıları, bölüm içi ve bölüm dışı kontenjanlarına ait bilgiler bulunmaktadır (3)(B.1.5.2.).

Kanıtlar

(3)B.1.5.1. Ders Memnuniyet Anketi

(3)B.1.5.2 Acılacak_Dersler

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Akıllı Altyapılar Teknikerliği

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (3)(B.1.6.1.),(3)(B.1.6.2.). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, Üniversitemizin web sayfasında iş akış şemaları ile belirtilmiştir (3)(B.1.6.3.), (3)(B.1.6.4.).

Kanıtlar

(3) B.1.6.1. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sınav_yonetmeligi

(3) B.1.6.2. Alanya_Üniversitesi_Akademik_Takvim

(3) B.1.6.3. Alanya_universitesi_is_akisi

(3) B.1.6.4. Sınav_Takvimleri_Vize_Final

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
(2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri bilgi paketleri kapsamında tanımlanmaktadır (3)(B.2.1.1.). .

Kanıtlar

(3)B.2.1.1. Akıllı Altyaplar Teknikerlği Ders_Bilgi_Paketleri

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1)Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır (3)(B.2.2.1.).

Kanıtlar

(3)B.2.2.1. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
(2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve Alanya Üniversitesi Ana yönetmeliği kapsamında ilan edilmiştir. (3)(B.2.3.1.). Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Önceki programlarında almış oldukları bazı derslerle ilgili muafiyet dilekçesiyle başvuru yapan öğrencilerin başvuru belgeleri incelenerek muafiyet tabloları hazırlanıp ders saydırma işlemleri yapılmıştır (3)(B.2.3.2.).

Kanıtlar

(3)B.2.3.1. Alanya_univeritesi_ana_yonetmeligi

(3)B.2.3.2. 2025_yılı_akıllı altyapılar teknikerliği_programcılıgı_ders_muafiyet_tabloları

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızda, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemlerini Üniversitemiz mevzuatına uygun şekilde yürütmektedir. Bu süreçler, belirlenen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup, bölümümüzün bu konulara yönelik bağımsız bir sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde, mevcut programlarımıza ve öğrenci sayımıza göre, sınıf, laboratuvar, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. Kaynaklar kısmen uygun nitelikte ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (3)(B.3.1.1.) , (3)(B.3.1.2.).

Kanıtlar

(3)B.3.1.1.Alanya_universitesi_acık_ve_uzaktan_egitim_ogrenme_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi
(3)B.3.1.2. Alanya_Universitesi_Kutuphanesi

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimin eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
(3)Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde, akademik danışmanlık süreçleri Alanya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (3)(B.3.2.1.), (3)(B.3.2.2.). Öğrenciler danışman bilgilerine Proliz Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.3.2.1. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_akademik_danismanlik_yonergesi

(3) B.3.2.2. Alanya_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi

Olgunluk Düzeyi: ***(3)***

---

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
(4)Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli derslik ve temel eğitim altyapısı bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(2)***

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bu kapsamda programımıza ait bir çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *(1)*

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bu kapsamda Akıllı Altyapılar Programı öğrencilerine yönelik oryantasyon programı gerçekleştirildi (4)(B.3.5.1.).

Kanıtlar

(4)B.3.5.1. _Akıllı Altyapılar Teknikerliği _Oryantasyon_Programı

Olgunluk Düzeyi: *(1)*

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akıllı Altyapılar Teknikerliği

2025 yılında Alanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı'nın yeni açılmış olması nedeniyle, akademik kadronun oluşturulmasına yönelik olarak üç öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmiştir. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile akademik özgeçmişlerine ait bilgiler üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır. (3)(B.4.1.1.) .

Kanıtlar

(3)B.4.1.1. Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı Akademik Kadro

Olgunluk Düzeyi: *(3)*

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
(2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
(4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akıllı Altyapılar Teknikerliği

Üniversitemiz öğrencileri için kütüphane hizmeti düzenli olarak sağlanmaktadır. Gelişmiş bilişim altyapısı (internet bağlantısı dahil) ihtiyaçları karşılamaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı da her yönüyle tüm ihtiyaçları karşılayacak yapıdadır. Üniversite kütüphane altyapısına dair detaylı bilgiler üniversite resmî web sitesinde mevcuttur (3)(B.4.2.1.). Mevcut laboratuvarları ve teknoloji kabiliyetimiz tüm eğitim-öğretim ve sosyal ihtiyaçlar bağlamında geliştirilmeye açıktır.

Kanıtlar

(3) B.4.2.1. Universite_kutuphane_imkanlari

Olgunluk Düzeyi: *(3)*

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, Alanya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Akademik Teşvik Yönergesi ile belirlenmektedir (4)(B.4.3.1).

Kanıtlar

(4)B.4.3.1. Teşvik_Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: *(4)*

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
(2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.
(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Programımız, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve BAP Komisyonu çerçevesinde araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımları desteklemektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(2)***

---

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Programımız, araştırma süreçlerinde üniversitemiz tarafından sağlanan fiziki, teknik ve mali kaynaklardan yararlanmaktadır. Bu kaynaklar, üniversitemizin misyonu, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olup, sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı yeni kurulmuş olması nedeniyle akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmaya yönelik faaliyetler henüz düzenli bir yapıya kavuşturulmamıştır. Bununla birlikte, programın gelişimine paralel olarak akademik personelin bilimsel ve mesleki gelişimini destekleyecek etkinliklerin planlanması ve ilerleyen dönemlerde uygulanması hedeflenmektedir

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Programımız yeni açıldığı için araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Programımız yeni açıldığı için öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Programımızda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölümümüzde sektörle iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin toplumsal değerlere duyarlılığının artırılması ve sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Programımızda ayrıca katkı süreçlerinin yönetimi yer almamaktadır. .

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Programımızın toplumsal katkı kaynakları; insan kaynaklarıdır. Bunun dışında Üniversitemiz kaynaklarından faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Programımız, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlememektedir.

Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: ***(1)***

---

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Alanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı, kuruluş sürecinden itibaren eğitim programlarını sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda geliştirmeyi ve öğrencilerini sektöre en iyi şekilde hazırlamayı hedeflemektedir. Programın liderlik ve yönetişim süreçleri planlı biçimde yürütülmekte; akademik ve idari süreçlerin şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri çerçevesinde sürdürülmesine önem verilmektedir. Paydaş görüşleri ve öğrenci geri bildirimleri, programın eğitim kalitesinin geliştirilmesinde temel veri kaynakları olarak değerlendirilmektedir. Programın yeni kurulmuş olması nedeniyle uluslararası proje ve hareketlilik faaliyetleri henüz sınırlı olmakla birlikte, akademik kadronun mesleki gelişiminin desteklenmesi ve ilerleyen dönemlerde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Öğrenci memnuniyetine yönelik anketler ve geri bildirimler düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir. Gelecek dönemde araştırma ve uygulama faaliyetlerinin güçlendirilmesi, sektör iş birliklerinin artırılması ve mezun izleme süreçlerinin yapılandırılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda, Akıllı Altyapılar Programın ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir eğitim programı haline gelmesi amaçlanmaktadır.