ALANYA
ÜNİVERSİTESİ

ALANYA ÜNİVERSİTESİ
2025 TAKVİM YILI

SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

İçindekiler

ÖZET 3
Birim Hakkında Bilgiler 3
İletişim Bilgileri 3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE 5
A.1. Liderlik ve Kalite 5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 5
A.1.2. Liderlik 5
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 8
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 8
A.2.3. Performans yönetimi 9
A.3. Yönetim Sistemleri 9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 9
A.4. Paydaş Katılımı 10
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 10
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 11
A.5. Uluslararasılaşma 12
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 12
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 13
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 13
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM 15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 15
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 15
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 16
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 17
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 17
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 18
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 19
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 19
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 20
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 20
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 21
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 21
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 21
B.3.2. Akademik destek hizmetleri 22
B.3.3. Tesis ve altyapılar 23
B.3.4. Dezavantajlı gruplar 23
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 24
B.4. Öğretim Kadrosu 25
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 25
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 25
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 26

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME 27
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 27
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 27
C.1.2. İç ve dış kaynaklar 27
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 28
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler 28
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 28
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 29
C.3. Araştırma Performansı 29
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 29
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 29
D. TOPLUMSAL KATKI 31
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 31
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 31
D.1.2. Kaynaklar 31
D.2. Toplumsal Katkı Performansı 32
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 32
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 33
Güçlü Yönler 33
Gelişmeye Açık Yönler 33
2026 Yılı İyileştirme Planı 33
Olgunluk Düzeyleri Özeti 34

ÖZET

Bu rapor, Alanya Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesinin 2025 takvim yılına ait birim öz değerlendirmesini tek çatı altında sunmaktadır. Her ölçüt için Fakülte düzeyinde ortak durum, öne çıkan bölüm uygulamaları, bağlantılı kanıtlar ve Fakülte olgunluk düzeyi verilmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

Sanat ve Tasarım Fakültesi; iletişim ve tasarım, animasyon ve gastronomi alanlarında lisans eğitimi veren üç bölümden oluşmaktadır. İletişim ve Tasarımı Bölümü 2011 yılında 6114 sayılı Kanunla Reklam Tasarımı ve İletişimi adıyla kurulmuş, daha sonra YÖK kararıyla bugünkü adını almıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkçe ve İngilizce programlarla öğrenci kabul etmekte olup TURAK akreditasyon süreci yürütmektedir. Çizgi Film ve Animasyon Bölümü öğretim programını 2024 yılında yenilemiştir. Eğitim, Hamdullah Emin Paşa Kampüsü'nde stüdyo, laboratuvar, atölye ve endüstriyel mutfak altyapısıyla yürütülmektedir.

Bölüm	Kısaltma	Bölüm Başkanı	Dil
Çizgi Film ve Animasyon	ÇFA	—	Türkçe
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	GMS	Doç. Dr. Esra MANKAN	Türkçe / İngilizce
İletişim ve Tasarımı	İTA	Dr. Öğr. Üyesi Burçin ÜNAL	Türkçe

İletişim Bilgileri

Bilgi	Değer
Dekan V.	Prof. Dr. Turan SAĞER
Fakülte Sekreteri V.	Özgül DOĞAN
Adres	Hamdullah Emin Paşa Kampüsü, Çarşı Mah. Hamdullah Emin Paşa Sk. No:14, 07400 Alanya/Antalya
Telefon / Faks	0242 513 69 69 / 0242 513 69 66
E-posta	info@alanyauniversity.edu.tr
KEP Adresi	alanyauniversitesi@hs01.kep.tr
Web	www.alanyauniversity.edu.tr

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Sanat, tasarım, iletişim ve gastronomi alanlarında yaratıcı, eleştirel ve etik düşünebilen; geleneksel ve dijital üretim araçlarını etkin kullanan; ulusal ve uluslararası ölçekte üretim yapabilen nitelikli bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Uygulama ve üretim odaklı eğitimi, disiplinlerarası araştırması ve topluma açık sanatsal faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, Alanya ve Akdeniz bölgesinin öncü sanat ve tasarım fakültesi olmak.

Değerler: Yaratıcılık ve yenilikçilik, etik ve akademik dürüstlük, kültürel mirasa saygı, sürdürülebilirlik, kalite odaklılık, toplumsal sorumluluk ve uluslararasılaşma.

Hedefler:

1. Tüm bölümlerde iç kalite güvencesi süreçlerini ortak bir Fakülte çerçevesinde sistematik hale getirmek.
2. Programları sektör ve paydaş ihtiyaçlarına göre güncellemek, akreditasyon süreçlerini yaygınlaştırmak.
3. Proje temelli ve uygulamalı eğitimi stüdyo, atölye ve laboratuvar altyapısıyla güçlendirmek.
4. Erasmus+ ve ikili anlaşmalarla öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak.
5. Araştırma kaynaklarını ve TÜBİTAK/BAP proje sayısını tüm bölümlerde artırmak.
6. Alanya ve bölgeye yönelik sanatsal ve toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak.

Not: Misyon, vizyon, değerler ve hedefler bölüm metinlerinin ortak paydası alınarak Fakülte düzeyi için önerilmiştir; Fakülte Kurulu onayı ile kesinleştirilmelidir. Raporda bölümlere ait kanıtlar şu kısaltmalarla anılmaktadır: ÇFA – Çizgi Film ve Animasyon, GMS – Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İTA – İletişim ve Tasarımı Bölümü. Kanıt kodları ilgili bölüm raporundaki numaralandırmayı izlemekte olup kanıt adları ilgili belgeye bağlantı içermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Fakültede yönetişim, 2547 sayılı Kanun ve üniversite mevzuatı çerçevesinde Dekanlık–Bölüm Başkanlığı–Bölüm Kurulu zincirinde işlemekte; resmi süreçler EBYS ve ÖBS üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimi ve paydaş katılımı güçlü alanlardır. Fakülteye özgü stratejik plan, performans göstergeleri ve uluslararasılaşma kaynakları ise bölümler arasında eşit düzeyde kurumsallaşmamıştır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültenin yönetişim modeli 2547 sayılı Kanun ve Alanya Üniversitesi mevzuatı çerçevesinde Dekanlık, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Bölüm Kurullarından oluşmaktadır. Organizasyon şeması üniversite web sayfasında yayımlanmış; görevlendirmeler ve yazışmalar EBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Bölümlerde staj, intibak, akreditasyon ve sürekli iyileştirme gibi komisyonlar Bölüm Kurulu kararlarıyla oluşturulmaktadır (GMS, İTA). Model ile uygulama arasındaki uyumun Fakülte düzeyinde izlenmesi gelişmeye açık bir alandır.

Kanıtlar:

GMS A.1.1.1: Organizasyon Seması
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDXVbGYomC-TrEqtbxndgXtAWUodRg-lGohwZIpT-iMe24?e=ljFWhI

GMS A.1.1.2: Komisyon Gorevlendirme Yazilari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDSZUEonfnpRbM4xAnJnkgfAXJLkfSSb01hXsHC-iZJ-Ek?e=bFZ62E

İTA A.1.1.1: Alanya Üniversitesi Organizasyon Şeması
https://www.alanyauniversity.edu.tr/tr/organizasyon-semasi

İTA A.1.1.2: 09.07.2025 Tarihli 12 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCAaCU9qaGPRYfcfC0XMlBNAZa7oEKJdA1cU57Yv1hF-as?e=rgZI30

İTA A.1.1.3: 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu
https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanları öğretim elemanlarıyla düzenli toplantılar yapmakta, iç işleyişi Bölüm Kurulu aracılığıyla yönetmektedir (GMS). Bölümlerde kalite sorumluları görevlendirilmiş ve Üniversite Kalite Komisyonunda temsil edilmektedir (İTA). Süreç liderleri ve komisyon başkanları kalite kültürünün içselleştirilmesinde etkin rol almaktadır.

Kanıtlar:

GMS A.1.2.1: Bolum Toplantı Tutanakları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC3v-L1Ksx0TrVzDXhm-7lHAcF_2baVrFxk06puOg5oy6k?e=Ol1qTq

GMS A.1.2.2: Bolum Kurulu Karar Ornekleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDrN_D7UWJER7w6yQUU0J62AUu09LKvlcGTiwQLPo3jQek?e=mj9QH5

GMS A.1.2.2: Bolum Kurulu Karar Ornekleri 2
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAeCrLLaBrdTZFCreplmzGSAScIXwG5_KUO9706RwD1QYQ?e=PrKc3F

İTA A.1.2.1: Alanya-Üniversitesi-Kalite-Komisyonu-Üyeleri-ve-Bölüm-Temsilcileri
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/kalite-komisyonu

İTA A.1.2.2: 23.12.2025 24 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA5QkXwf0d5Qo7N7hx3224OAcRBsx88jCiokfc193j-gqc?e=St6nXb

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
■ (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, TURAK akreditasyon süreciyle eksiklerini tespit edip iyileştirmiş; öğrenci ve mezun geri bildirimi üzerine 2025 yılında sektör deneyimli bir şefi yarı zamanlı olarak kadroya katmıştır. Diğer bölümlerde değişim yönetimi ve kıyaslamaya yönelik ölçülebilir ve sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır. Fakülte genelinde çevik yönetim yaklaşımının yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Kanıtlar:

GMS A.1.3.1: Yari Zamanli Sef Alim Yazisi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBUDuxpDFM5QJgt0NDf5C-vAfK29BgqaoFlVtadlLiQUdc?e=pgNSfd

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
(2) Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
(4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite süreçleri üniversitenin PUKÖ döngüsü ve Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde yürütülmektedir. Her yarıyıl sonunda öğrenci memnuniyet anketleri Bölüm Kurulu ve kalite temsilcisince değerlendirilmekte, düzeltici önlemler kararlaştırılmaktadır. GMS'de iç ve dış paydaş anketleri Sürekli İyileştirme Komisyonunca analiz edilerek raporlanmakta ve iyileştirici kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar:

GMS A.1.4.1: Ic ve Dis Paydas Anket Raporlari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCnwG77cMaLToPhFD2phbFhAQE8XVHEQ6rYtLcJsn6BIYw?e=3pjbD9

GMS A.1.4.2: Anket Degerlendirme ve Iyilestirme Kararlari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBS2nBIdHYcQ5AS5-tsEt00AbK35ogZ5Tr7UiKLpRZnk94?e=uKTc4t

GMS A.1.4.3: Surekli Iyilestirme Komisyonu Kurulma Karari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCN0QMvXS0VQKKR76G5mzrlAXLZTh_pT6s17PsXgYLQwMA?e=8ycY9c

İTA A.1.4.1: Alanya Üniversitesi Kalite Komisyonu
https://kalite.alanyauniversity.edu.tr/tr/kalite-komisyonu

İTA A.1.4.2: 09.07.2025 Tarihli 12 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBDsRDFCg23T4J4yju95v8JAWv879MNRcws2aVYw-kbz1g?e=8icSqY

İTA A.1.4.3: 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anket Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAB9kGEM36QQ5liz6NZfJfYAVQDLN_fIReHQYAlLUxJQO0?e=IfxOb7

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
■ **(3) İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.**
(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümler; program profili, misyon-vizyon, program yeterlilikleri, duyuru ve etkinlikleri web sayfaları, Bologna Bilgi Paketi ve sosyal medya hesapları (Instagram) üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır. GMS paylaşımlarını Türkçe ve İngilizce yapmaktadır. Web sayfalarının güncelliğini sağlayan sorumlular belirlenmiştir.

Kanıtlar:

ÇFA A.1.5.1: birim web sayfası
https://cizgifilm.alanyauniversity.edu.tr

ÇFA A.1.5.2: birim sosyal medya
https://www.instagram.com/alanyaunianimasyon/

GMS A.1.5.1: Bologna Bilgi Paketi Erisimi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQD_jQeE6Fr8TqQxdZoRXdcSAXcpeJ53U7UhURJLQWUT9PA?e=40gjVf

GMS A.1.5.2: Sosyal Medya ve Web Duyurulari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAuewdy0IUkSrVbWN_YpgmGAf3bMBHqy5FraMnJTuWCt_w?e=XgQafR

İTA A.1.5.1: Birim Web Sayfası
https://com.alanyauniversity.edu.tr/tr

İTA A.1.5.2: Birim Sosyal Medya Hesabı (Instagram)
https://www.instagram.com/alanyauniviletisim/

İTA A.1.5.3: Birim Sosyal Medya Hesabı (X)
https://x.com/alanyauniveomd

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
■ **(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.**
(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üç bölümün misyon ve vizyonu tanımlanmış, web sayfalarında yayımlanmış ve bölüm çalışanlarınca bilinmektedir. GMS'de misyon-vizyon iç ve dış paydaş katılımıyla belirlenmiş ve PUKÖ kapsamında dönemsel olarak gözden geçirilmektedir. Fakülte düzeyinde ortak bir misyon-vizyon metni ve Fakülteye özgü politika belgeleri yayımlanmamıştır.

Kanıtlar:

GMS A.2.1.1: Misyon Vizyon Web Erisimi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBFB3xH14rGQboQvJwaTSN7AVqO6PQpfJrZotss6EBI2jM?e=Dlf7VK

İTA A.2.1.1: Birim Misyonu ve Vizyonu
https://com.alanyauniversity.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin bağımsız bir stratejik planı bulunmamakta; planlamalar Alanya Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. GMS, mezunların 3–5 yıl içinde ulaşması beklenen beş Program Öğretim Amacı belirlemiştir. İTA ve ÇFA'da birime özgü stratejik hedef tanımlanmamıştır.

Kanıtlar:

GMS A.2.2.1: Program Ogretim Amaclari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDXdFk7RLgvSoTe1zk1ICVpAbqFiWDQ4-avJNMRa3CCXYE?e=bsgBRa

Olgunluk Düzeyi: 2

(1) Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

(4) Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

GMS'de performans; öğrenci memnuniyeti, TÜBİTAK projeleri, yayın sayıları, lisansüstüne devam ve Mezun Bilgi Sistemi'nden alınan istihdam verileriyle izlenmektedir. İTA ve ÇFA'da birime özgü performans göstergeleri bulunmamaktadır. Fakülte düzeyinde ortak gösterge seti oluşturulması gerekmektedir.

Kanıtlar:

GMS A.2.3.1: Mezun Istihdam ve Performans Verileri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBrDfual_j-Q5MSRbYBme1RAblq00R60xJzgdyrVfsZDUI?e=g7WYXn

GMS A.2.3.1: Akademik Yayin ve Proje Listesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC_PJgAaCPSRob89oZqb9oOATlrLau99UDLQWeyUViWKK8?e=5lpdjV

GMS A.2.3.2: Mezun Memnuniyet Anketi Sonuclari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC-lkftNZALQZe4ikd9k2S1AfDfPwCv2SbYCjKRrLkmDMM?e=Au2cpt

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

(2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

(4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari süreçler üniversitenin entegre bilgi sistemleri ile yürütülmektedir: öğrenci kabulü, not, devamsızlık ve anketler için Proliz ÖBS; yazışma, karar ve arşiv için EBYS; mezun istihdam verileri için Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Üretilen veriler dijital olarak arşivlenmekte ve karar süreçlerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

GMS A.3.1.1: Mezun Bilgi Sistemi Portali
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAtPpcwShc0T612AVjlo1msAab037-Lalnj3ybHCNibBCQ?e=dFh6CM

İTA A.3.1.1: Alanya Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA A.3.1.2: Alanya Üniversitesi EBYS Sistemi
https://ebys.alanyauniversity.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

(2) Birimde bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

■ (3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümlerin iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve web sayfalarında ilan edilmiştir. Dış Paydaş Kurulu toplantıları yapılmakta (İTA, 26.05.2025; ÇFA), sonuçlar raporlanıp Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. GMS'nin mezun, otel-restoran yöneticisi ve sektör temsilcileriyle yaptığı yıllık toplantılar Sushi Masterclass atölyeleri ve teknik gezilerin artırılması gibi somut iyileştirmelere dönüşmüştür.

Kanıtlar:

ÇFA A.4.1.1: dış paydaş kurulu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBYh1ykdlZ-RbHeyFT9A4LFARfEHtDPOSz4TG26f567oWQ?e=RkMJKb

ÇFA A.4.1.2: dış paydaş kurul raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA3A0CpvTaaRrvh64vusp-WARQ34FYt3kvzRYekWsb7nPo?e=NMrpok

GMS A.4.1.1: Ic ve Dis Paydas Toplanti Tutanaklari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBt53BfbOwsTK-wjp8upe7jARgUCO4-zz5lbu1Bx3_NKqk?e=99CoSK

İTA A.4.1.1: Paydaşlarımız Sayfası
https://com.alanyauniversity.edu.tr/tr/paydaslar

İTA A.4.1.2: 23.05.2025 Tarihli 09 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDt9R1ewvXbQLA2GaJSpKWuATPHWF5b8ec4yGBdqOS51Lo?e=Id0fyE

İTA A.4.1.3: 26.05.2025 Tarihli Dış Paydaş Kurulu Toplantısı Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBEQs1HBfmvSJ5aw_D-zlQ2AbUHWj4bqnMh8MsL6_WRZAk?e=7CXxWC

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

■ **(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.**

(4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri her yarıyıl sonunda Proliz üzerinden zorunlu anketlerle alınmaktadır. Ders Değerlendirme Anket Raporları Bölüm Kurulunda incelenip karara bağlanmakta ve öğretim elemanlarına iletilmektedir (İTA, ÇFA). Sonuçlar iyileştirmeye dönüştürülmektedir: GMS'de laboratuvar ekipmanı talepleri üzerine mutfak teçhizatı yenilenmiş ve izleyen yılın memnuniyet puanları yükselmiştir.

Kanıtlar:

ÇFA A.4.2.1: ders değerlendirme anket raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAiRkn3p-BWQ5o_lBLyy-W-AW6E2rZ-LxJao3_yDlEOA8g?e=h8Znok

ÇFA A.4.2.2: ders değerlendirme anket sonuçları dökümü
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBP_1bzjr8eQZzQbiF8MzjsAaWlmfOiAsiqAbmA3IWAQcQ?e=Cyi2R9

GMS A.4.2.1: Memnuniyet Anketi Sistem Gorunumu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDPj1CxO-9wR4Q2zUxAxLGOAXudU-gubA2Zr5RCTDg0-Q0?e=E0YgJJ

GMS A.4.2.2: Ogrenci Memnuniyet Anket Raporları
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDX3445snWARLY1u1uWkRIZAUATcIx6_0-bE515zEK6jp0?e=iQwraU

GMS A.4.2.3: Anket Iyilestirme Kararlari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC8opalM-mAQ7O65tTpXZvmAZnPxD4tn5X0ePnW8uGWGjk?e=PPKL2U

GMS A.4.2.4: Anketlerin Gorusulmesi Karari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC6bwXKl4b-Sogr9DMHCgMcAa6kW2tiiGeunySP3RLfYec?e=XF0nBI

İTA A.4.2.1: 09.07.2025 Tarihli 12 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBPgkFzl9y5SpUBTzpYm6X5ATQ5tuc0s3vvPK2yjDPljLs?e=Bfon6V

İTA A.4.2.2: 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anket Raporu

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA A.4.2.3: 4.08.2025 Tarihli 14 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCI15NNR6gfTb68Oq8rJrCsAbAn4QL_9IeLMTQ55tiz5Js?e=PX9MVd

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

■ **(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.**

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri kurumsal Kariyer Planlama ve Mezunlar Birliği koordinasyonunda ve Mezun Bilgi Sistemi portalı aracılığıyla yürütülmektedir. GMS her yıl Mezun Memnuniyet Anketi uygulayarak program çıktılarının sektördeki karşılığını izlemektedir. Mezunlarının istihdam bilgileri portal üzerinden güncellenebilmektedir.

Kanıtlar:

GMS A.4.3.1: Mezun Bilgi Sistemi Portali ve Anket Taslagi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBDJYXqI0GLS6o_K-EzyaMQAeC6WKe1aBKuEJ2b_hwr8Z0?e=DW6lS8

GMS A.4.3.2: Kariyer Birligi Kurulus
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAedT-wWlZCSZm1_FDg_nxBATJn6pi8JGLz_PtCyWlmDQM?e=1BXHBa

GMS A.4.3.3: Kariyer Birligi Toplanti
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQB8I_zL7tQFQ5GdJXRH3lnMAWEpRYKLTNK5LIIk5-6_0So?e=amO78U

GMS A.4.3.4: Mezun Memnuniyet Anketi Sonuclari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBR4UIWQBZfR4mwVVH_m0QRAbXVeekjl3A-KqWx1d4x68E?e=svVn9H

GMS A.4.3.5: Mezun Etkinlikleri ve Web Duyurulari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBdOyta5YvgQbMSiNEE_hXrAQb-fiQ6PqjZPlJOSAFja_8?e=tbJflh

İTA A.4.3.1: Alanya-Universitesi-Kariyer-Planlama-ve-Mezunlar-ile-İletişim-Birimi
https://alumni.alanyauniversity.edu.tr/tr/yonetim

İTA A.4.3.2: Alanya-Universitesi-Mezun-Bilgi-Sistemi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/kariyer/

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
■ **(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.**
(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus+ Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içinde yürütülmekte; bölümlerde Erasmus Birim Koordinatörleri ve seçim komisyonları görev yapmaktadır. GMS'nin KA131 kapsamında 16, KA171 kapsamında 30'u aşkın üniversiteyle anlaşması bulunmaktadır. ÇFA'da Erasmus+ öğrenim ve personel hareketliliği yürütülebilmektedir.

Kanıtlar:

ÇFA A.5.1.1: erasmus koordinasyon ve seçim komisyonu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBI5-rckVC6SLb_GwLA6fmbAXJgDBkgV_MQAugoq076fco?e=5ZmVkV

GMS A.5.1.1: Uluslararasi Anlasmalar Listesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCdzBM8BYs_QL2fKfn98ZcHAfTtghplp2FG_wNzZ6vrbrc?e=VhMta6

GMS A.5.1.2: Portekiz Erasmus Anlasmasi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC38IHRrJkCSpsEW5I2CB1XAXMw9juwcu0Fq3h3HXztpXU?e=iRuDGe

GMS A.5.1.3: Erasmusa Giden Ogrenci
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQABy50PihmDQppq4gANMA3XAR47xPnmiF8vn67Y_J1fVgc?e=FgMmJ7

İTA A.5.1.1: Erasmus Koordinatör ve Seçim Komisyonu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDWnH_SXmVfRbiMKOiK1AwzAdIyoc8h0lM1lPhSm_mgu_0?e=gf4Bge

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
■ (3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
(4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma Erasmus hibeleri ve üniversite öz kaynaklarıyla desteklenmektedir. GMS öğrencilerine hazırlık dışında 168 saatlik ikinci yabancı dil (Almanca, Rusça, Fransızca) eğitimi sunmaktadır. İTA'da uluslararasılaşma faaliyetleri için yeterli kaynak bulunmamakta, Fakülteye ayrılmış bir uluslararasılaşma bütçesi yer almamaktadır.

Kanıtlar:

GMS A.5.2.1: Erasmus Hareketlilik Destekleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBHJ84b4y-nRblQVg8lEvlmAei3eRPj5yo1aWNMMOxGC0c?e=nO6wgb

GMS A.5.2.2: Ikinci Yabanci Dil Egitim Olanaklari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBXdqtxeXZRQ5MGY230bnBnAZYySOxTtAruDcl1VLyXrtY?e=9EphuG

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
(2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
(4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

GMS'de son dört yılda 21 öğrenci Erasmus hareketliliğinden yararlanmış, personel hareketliliği 2023-2024'te belirgin biçimde artmıştır. İTA'da 2025 yılında dört Personel Ders Verme Hareketliliği gerçekleşmiştir. Bununla birlikte performansın Fakülte düzeyinde göstergelerle izlendiği bir süreç bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

GMS A.5.3.1: Ogrenci Erasmus Hareketlilik Listesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA6Uh5Q6IlPT6Ynixo92GpVAYxml4a36fWMW5vAjR2U6lk?e=aaUBHI

GMS A.5.3.2: Personel Erasmus Hareketlilik Raporlari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQChWLLdGKP9TpGFMW6mtqT1AVmGkbITiK8NSBahcRwVaU4?e=fJcLIZ

İTA A.5.3.1: Erasmus Koordinatör ve Seçim Komisyonu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAatEOTrTiQRZ6vlcqhcNs6ATRn6GL0k8bXXvvxes4ddPs?e=AMsJ6M

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
■ **(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.**
(4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Eğitim-öğretim Fakültenin en olgun alanıdır: program tasarımı TYYÇ ile uyumlu, ders bilgi paketleri ve AKTS iş yükleri tanımlı, ölçme-değerlendirme proje ve uygulama temellidir. Eğitim mutfakları, Gıda Araştırmaları Laboratuvarı, çekim ve ses stüdyoları, Mac ve bilgisayar laboratuvarları ile stop-motion ve çizim atölyeleri uygulamalı eğitimi desteklemektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu biçimde tanımlanmış, ilişki matrisleriyle Bologna Bilgi Paketlerinde yayımlanmıştır. GMS'nin 15 maddelik Program Öğrenme Çıktıları Bloom taksonomisi ve TURAK ölçütleri esas alınarak belirlenmiş ve Senato kararıyla onaylanmıştır. ÇFA öğretim programını 2024 yılında akreditasyon ölçütlerini gözeterek yenilemiştir.

Kanıtlar:

ÇFA B.1.1.1: bologna süreci
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=1009

GMS B.1.1.1: Program Onayi Senato Karari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCTOKR5LqfBQrQHDSnUZF2EATkVWHpRJ3iOQS3WQTLTDl4?e=9uoazy

GMS B.1.1.2: Bologna Ders Bilgi Paketleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBG-CLMzYp-Tb398hsfJxkqAUwZ_Kko_3Iwxp6z6MoNr18?e=DMipjq

GMS B.1.1.3: TYYC ve POC Matrisleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDERBsec5OmQa0P0sXDTYEaAa8HnW4K1GnZ9m5MpfAXrD0?e=1h012f

İTA B.1.1.1: İletişim ve Tasarımı Bölümü Bilgi Paketi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=1007

İTA B.1.1.2: İletişim ve Tasarımı Bölümü Öğretim Programı

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA B.1.1.2: İletişim ve Tasarımı Bölümü İç ve Dış Paydaş Listeleri
https://com.alanyauniversity.edu.tr/tr/paydaslar

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
■ (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek Bölüm Kurullarında belirlenmektedir. Programlar zorunlu-seçmeli ve alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. GMS'nin 240 AKTS'lik müfredatının %64,6'sı zorunlu, %27,1'i seçmeli derslerden oluşmakta ve YÖK'ün %25 asgari seçmeli ders şartını karşılamaktadır.

Kanıtlar:

ÇFA B.1.2.1: ders bilgi paketleri
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1009

GMS B.1.2.1: Mufredat Degisikligi Senato Karari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBoSy_57kEKTbELEfzb9sBEAYp2gWhMtA5vl55JhR4enr0?e=RBfx2i

GMS B.1.2.1: Guncel Ders Plani ve Secmeli Havuzlari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBTvLMYVT1lTac5GaF7MpnUAYVPfBcWm3HJwXKQdHGFjSU?e=LwIJ1e

İTA B.1.2.1: 24.09.2025 Tarihli 17 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCG2Y4Wcml2SY8g3J2ArZlkAVz1y3LaU9YjoGoVxQgSVd4?e=BHDRBT

İTA B.1.2.2: 25.12.2025 Tarihli 25 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBdUDAnxcmhSqCV-W0VVUR_AXjQihRwoaiU6rAj0Ap5ogE?e=ypVrLc

İTA B.1.2.3: 23.12.2025 24 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA5QkXwf0d5Qo7N7hx3224OAcRBsx88jCiokfc193j-gqc?e=St6nXb

İTA B.1.2.4: İletişim ve Tasarımı Bölümü Ders Dağılım Dengesi
https://com.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-dagilim-dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
■ (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm derslerin kazanımları program çıktılarıyla eşleştirilmiş ve Bologna Bilgi Sistemi'nde ilan edilmiştir. Kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyi belirtecek biçimde yazılmıştır (İTA). GMS, 2023-2024 anket sonuçları ve dış paydaş önerileriyle ders kazanımlarını yeniden değerlendirmiştir.

Kanıtlar:

ÇFA B.1.3.1: ders kazanımları
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1009

GMS B.1.3.1: Ders Kazanimi POC Eslesme Matrisleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQD-kblliQaoSby2K46532WTAeNBwoVd80gWf5q1YsFnc9E?e=4tCFQw

İTA B.1.3.1: İletişim ve Tasarımı Bölümü Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1007

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
■ **(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.**
(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS değerleri teorik ders, uygulama, bireysel çalışma ve sınav hazırlığını kapsayan öğrenci iş yüküne göre hesaplanmış ve web sayfalarında paylaşılmaktadır. GMS'de tüm seçmeli dersler 5 AKTS olarak sabitlenmiş, staj iş yükü yönergeyle tanımlanmıştır. ÇFA iş yükünü öğrenci takibiyle doğrulamaktadır.

Kanıtlar:

ÇFA B.1.4.1: öğrenci iş yükü
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1009

GMS B.1.4.1: Bologna Ders Is Yuku Tablolari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQATG53uAE0_TJ-cZ6R8BW6-Ac5hGxBuAuxWAOZvl_EB_eE?e=RnPYkz

GMS B.1.4.2: Gastronomi Bolumu Staj Yonergesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAqSovcvVN4QaXW9B8LPvEzAdnMKqjnNKvIwiLvI2HyDyY?e=erimOs

GMS B.1.4.3: Staj Degerlendirme Belgeleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC-JTxRSdwxRrsMcny-mwCDAe6ipWoIvEzSmpYT3F-7Dcs?e=YQNlEn

İTA B.1.4.1: İletişim ve Tasarımı Bölümü Öğretim Programı
https://com.alanyauniversity.edu.tr/tr/2024-yili-sonrasi-ogretim-programi

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
(2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
■ **(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.**
(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program amaçları ve öğrenme çıktıları ders değerlendirme raporları (iç paydaş) ve yıllık dış paydaş toplantıları ile izlenmektedir. Sonuçlar Bölüm Kurulunda değerlendirilerek müfredat güncellenmektedir: İTA yeni müfredatını 2025'te kurul kararıyla hayata geçirmiş, GMS öğrenci talebiyle sektörden şef istihdam etmiştir.

Kanıtlar:

ÇFA B.1.5.1: dış paydaş kurul raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDvGAIuESuSQLTwT2UQwBWaAb5qZKQ_pGtZCuZzr2nsL-M?e=Vb9OUh

GMS B.1.5.1: Ic ve Dis Paydas Toplanti Tutanaklari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBUSOzKaHEDQYillYkD_jncAQUgW50yVY2p1ZIZNVq4zoc?e=MbjpEb

GMS B.1.5.1: Yari Zamanli Sef Alim Yazisi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDB5uV8zdGGSajXUStx7pPmAcFs5gmW8uPkNrHCJX89T1k?e=tx8viw

İTA B.1.5.1: 09.07.2025 Tarihli 12 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDEUT6X4UtGRJATsWbNhRhUAbR3aX04QFRKiGCDA0uEvGc?e=XC9yHH

İTA B.1.5.2: 23.05.2025 Tarihli 09 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDw1JpXOJRvR4WSABlEmhY-AUeZi2iwz0RiGwnTLu4gdy0?e=P7o3L1

İTA B.1.5.3: 23.12.2025 Tarihli 24 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDoB1cHmYSBRqlTFllvRBkDAd4HK1YawyrATQdk0osEnfc?e=emNmbu

İTA B.1.5.4: İletişim ve Tasarımı Bölümü Yeni Müfredatı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/ESLz8e9WHzJBtcGfvUQZ7DABpDdUFF_0-uwXWljtjGGt-A?e=hgO383

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
■ **(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.**
(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim süreçleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları koordinasyonunda yönetilmektedir. Akademik takvim, ders kaydı, danışmanlık ve başarı takibi ÖBS üzerinden yürütülmekte; programların tasarımı ve güncellenmesine iç ve dış paydaşlar katılmaktadır.

Kanıtlar:

ÇFA B.1.6.1: örnek bölüm kurul kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA4TT6dCWtPTa4f6CPQNOtzAfuKRIp7tAE1qK5esSu-HMI?e=u4QiEd

GMS B.1.6.1: Egitim Ogretim Yonetmeligi ve Akademik Takvim
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCBRkCdn3IDQrEM6cQ-VtIRAUiLTxGTpGH17jnG15NNx8w?e=ZJILdD

GMS B.1.6.2: Ders Gorevlendirme Kurul Kararlari 2025
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAWeSdi6UReRrSG7tg_HGqZAWPR2KfYJLt3Oyy6wnrG1dA?e=kDs75Z

İTA B.1.6.1: 09.07.2025 Tarihli 12 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCh512UipyaS7S_hsSLX_htAXDwawAKz_On8uPcIt8Nbdg?e=5iVR17

İTA B.1.6.2: 23.05.2025 Tarihli 09 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAQyBy18TsiTIEFRqwuCKc0AcQza0u0-zZJtMSwJ5HXEzo?e=dzyEDu

İTA B.1.6.3: 23.12.2025 24 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBQjjumre_dQb83f4J1Aax_AQQ-NbRW2oFFxr1UxX6uhzE?e=qZ7vRT

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
(2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
■ (4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Proje temelli öğrenme, vaka analizi ve yoğun uygulama yaklaşımları benimsenmiştir. İTA sürece dayalı proje değerlendirme kriterleri uygulamakta; mezuniyet projesi film gösterimleri, Türkiye Tekstil Bienali ve sanatçı söyleşileriyle öğrenmeyi zenginleştirmektedir. GMS'de Mezuniyet Projesi, uygulamalı mutfak dersleri, masterclass atölyeleri ve TÜBİTAK 2209-A projeleri öne çıkmaktadır.

Kanıtlar:

ÇFA B.2.1.1: örnek ders ayrıntıları
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=80716&lang=tr

ÇFA B.2.1.2: örnek ders ayrıntıları 2
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=80734&lang=tr

GMS B.2.1.1: TUBITAK 2209A Onaylanmıs Basvurular
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCskR1oZ1zcT7bGmOeDm_PWAQ4oAThPJtgUk2--aKlvIVo?e=SRtjdv

GMS B.2.1.2: Uygulamali Egitim ve Workshop Gorselleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQClsb5NvFKRSpUAs81uWfT0AT2FTmYKVX_RejVDZmuMog0?e=hCcfd2

İTA B.2.1.1: Proje Temelli Ders Değerlendirme Kriterleri Örneği
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAQ2wyw_LQfT7gYuqOrd9FyAS8GGD_d74IbtnZBnJC3HVM?e=VdYtb1

İTA B.2.1.2: Mezuniyet Projesi Dersi Öğrenci Filmleri Gösterimi
Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA B.2.1.3: Sanatçı Cengiz Tekin ile Söyleşi
https://www.instagram.com/p/DGVjFyQIyB6/

İTA B.2.1.4: 2. Türkiye Tekstil Bienali Gün 1
https://www.instagram.com/p/DGV6oPpsDE2/

İTA B.2.1.5: 2. Türkiye Tekstil Bienali Gün 2
https://www.instagram.com/p/DGaLX78M6dw/

İTA B.2.1.6: 2. Türkiye Tekstil Bienali Gün 3
https://www.instagram.com/p/DGgSItlMGxI/

İTA B.2.1.7: 2. Alanya İletişim ve Tasarım Festivali Gün1 Renkler ve Tatlar
https://www.instagram.com/p/DIgsGP6MrF2/

İTA B.2.1.8: 2. Alanya İletişim ve Tasarım Festivali Gün2 Ev Olarak Kampüs
https://www.instagram.com/p/DImFCeXsAnX/

İTA B.2.1.9: 2. Alanya İletişim ve Tasarım Festivali Gün3 Anılar ve Beraberlik
https://www.instagram.com/p/DIoavwNMRS8/

İTA B.2.1.10: Eflatun Film Gösterimi ve Yönetmen Söyleşisi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA B.2.1.11: Etkili İletişim Eğitimi

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
■ **(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.**
(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme-değerlendirme ara sınav ve finalin yanı sıra proje, portfolyo, staj dosyası ve uygulama sınavlarıyla çoklu yöntemle yürütülmektedir. GMS'de mutfak dersleri şeffaf değerlendirme anahtarlarına dayalı uygulamalı performans sınavlarıyla ölçülmekte, sınav evrakı ve itiraz tutanakları arşivlenmektedir.

Kanıtlar:

ÇFA B.2.2.1: ders ölçme değerlendirme 1
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=52170&lang=tr

ÇFA B.2.2.2: ders ölçme değerlendirme 2
https://sis.alanyauniversity.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=70211&lang=tr

GMS B.2.2.1: Uygulama Sinavi Degerlendirme
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAms86fSgJKRpL1AMbFFDHCAe8P7MDVW23BhcMmD2tgP0k?e=UYOvzP

GMS B.2.2.2: Not Itiraz ve Cozum Tutanaklari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCCz1jKmovRQrV7_SedoB2-AVU5cn1U5Aga2gapbX7btHI?e=WhV73v

İTA B.2.2.1: Proje Temelli Ders Değerlendirme Kriterleri Örneği
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCzapTGoUKlQ4sm_bLRDqHDAVnP-aC24JSMOJV79AewMKg?e=lC8W3E

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
(2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
■ **(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.**
(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, yatay-dikey geçiş ve önceki öğrenmenin tanınması Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17–27. maddeleri çerçevesinde tanımlıdır. Muafiyet ve intibak işlemleri bölüm İntibak Komisyonlarınca incelenip Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır.

Kanıtlar:

ÇFA B.2.3.1: örnek intibak komisyon kurulu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQATjpLwLHtZSrJdiRWcfum_ATSgtNIJ3M5GFUREDW1Skcc?e=RMLJji

ÇFA B.2.3.2: öğrenci kabul koşulları

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

GMS B.2.3.1: Yatay Gecis ve Intibak Karar Ornekleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQB-AgpS-y5KRKvYglXa08x-AcLCME6_KrxGgYL4GKBRpkY?e=36BejX

İTA B.2.3.1: Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_10.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
■ (3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları açık biçimde tanımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. GMS'de mezuniyet için 240 AKTS, en az 2,00 GNO ve 60 iş günlük zorunlu staj gerekmekte; onay danışman, bölüm başkanlığı ve öğrenci işleri otomasyonunun çoklu kontrolüyle verilmekte ve diploma eki düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

GMS B.2.4.1: Mezuniyet Kontrol ve Transkript Ornekleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQB-BzkW0RsRSpZN2hSwRkZeAc2E9vuMDZqUHx0aBJshWuw?e=kkN31W

İTA B.2.4.1: İletişim ve Tasarımı Bölümü Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA B.2.4.2: İletişim ve Tasarımı Bölümü Mezuniyet Koşulları

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
■ (3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Derslik, kütüphane (basılı ve çevrim içi), bilgisayar ve Mac laboratuvarları, çekim ve ses stüdyoları, çizim ve stop-motion atölyeleri öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (İTA, ÇFA).

GMS'de 25'er kişilik iki endüstriyel mutfak (Eğitim ve Pastane Mutfağı) ile HPLC ve GC-MS cihazlı Gıda Araştırmaları Laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

ÇFA B.3.1.1: bilgisayar laboratuvarı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAWL5CvzwaLQ4dAA8-sicV_AZ60E37hEPQWEjaVEWVlUMs?e=Ygnvng

ÇFA B.3.1.2: çekim stüdyosu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBysBA7xHVhT7Lv4Cb5Eq3YAa_l5DnRPbPkrok3pEVFeqo?e=HhKNWE

ÇFA B.3.1.3: çizim atölyesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBpMpkqnSWUTZrcxxk-TOGAAcwZaWU-NbI6tsopKNKu2CQ?e=MNBkBr

ÇFA B.3.1.4: mac bilgisayar laboratuvarı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAeVpF5h_9tRJdBARNP_mlVAUBcM2Ii7zblO-df4yF9BHU?e=ghJWjH

ÇFA B.3.1.5: ses stüdyosu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQB9uwCHCGngTZ4Qu4h1u2oUAcCRFbFh71goFvMW9Jf5P0U?e=fkS6qE

ÇFA B.3.1.6: stop motion atölyesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA5rtN5HhrjSptElz8cRFIyAQaijQls-O5q33ajmwy5hy0?e=az3KDe

GMS B.3.1.1: Egitim ve Pastane Mutfagi Gorselleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQADLkmz4da8SLhZMy_fTaoNAYcDhVsiVbqRaUv8cNEvMyg?e=3FJQAW

GMS B.3.1.2: Gida Arastirma Laboratuvari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBzocdvZHNmS40-SPysicN5AcyUafaIUQ5C0A0c5K2Em-Y?e=BCnHpK

İTA B.3.1.1: Alanya Üniversitesi Kütüphanesi
https://library.alanyauniversity.edu.tr/

İTA B.3.1.2: Çekim Stüdyosu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQD3YEPDVk0uS7kZ5f_UuqdWASejoJKh8mQ1cOLvcbUTatE?e=q54Pe8

İTA B.3.1.3: Ses Stüdyosu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAlv30Ylil-RbS27UXQxuvIARqvtr7gfnPbtfW0E88rZD0?e=ngnnaB

İTA B.3.1.4: Bilgisayar Laboratuvarı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBOmDaWyt7nSpdOFIKvWK7TASqwHwVkmneHtFoCtDWP95U?e=HihmGo

İTA B.3.1.5: Mac Laboratuvarı

Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA B.3.1.6: Çizim Atölyesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDCgAfO70HrT7v5Ym2l5TJnARCS6vaEOTWQpnlWtX6Ka8o?e=EWwXxe

İTA B.3.1.7: Stop-Motion Atölyesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQD_-wyShWdzR5IcvRPH-JyOAaDoNQ4vhz7XDTjKKV97cnE?e=vc2T2I

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
■ **(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.**
(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrenciye kayıttan mezuniyete kadar akademik danışman atanmakta, danışmanlıklar her yıl Bölüm Kurulu kararıyla güncellenmektedir. GMS'de danışman başına 7–9 öğrenci düşmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay ve çok kanallıdır.

Kanıtlar:

ÇFA B.3.2.1: akademik danışmanlıklar
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCkMyQrW6WLRr8_6fyXITfoAVCED_os6WTBcDe9nGJmf5M?e=fOBN7q

GMS B.3.2.1: Danışman Atama Listeleri
Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA B.3.2.1: Alanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_10.pdf

İTA B.3.2.2: 17.09.2025 Tarihli 16 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAlshjLBGxbT4O-YdM5EXIcAS8iAq54D_6mUJX5ujb0iwo?e=cZfWvs

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
■ **(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.**
(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yerleşkede yemekhane, kantin, Mediko-Sosyal Birimi ve spor alanları bulunmakta; barınma, beslenme ve sağlık hizmetleri SKS Müdürlüğünce karşılanmaktadır. Bölümlere özgü stüdyo, laboratuvar ve mutfak altyapısı ihtiyaca uygun nitelikte ve erişilebilirdir.

Kanıtlar:

GMS B.3.3.1: Tesis Yemekhane ve Mediko Sosyal Gorselleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBdqlPaNEbKQafcFHx7qoIsAbHUu96u0PTjIOmA9Is8XHI?e=GEntNf

İTA B.3.3.1: Çekim Stüdyosu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDJKnizrBv_TYmZa9XKdi5CAUB_-EbsUnb5xm_u9CqZ3HI?e=cSIK7q

İTA B.3.3.2: Ses Stüdyosu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDw6xyvSh8TSLn4eOtOzezzAQexyBdHFl0o1lGMEH2NWU0?e=yzzb0h

İTA B.3.3.3: Bilgisayar Laboratuvarı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDkquwHYQ4hTIcxwQYiYMhGAVk-_5cKtPDlsbeN-P4EtEY?e=Cwg28W

İTA B.3.3.4: Mac Laboratuvarı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBEePE87VhZT4DA8F_DNWvlAQ5ViDC-xpIbUS2PCcDnH-U?e=g05jLI

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
■ **(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.**
(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yerleşke erişilebilir hale getirilmiş; sesli asansörler, 12 engelli lavabosu ve kabartmalı zemin uygulamalarıyla üniversite YÖK Turuncu Bayrak (Mekânda Erişim) ödülü almıştır (GMS). Bununla birlikte bölümlerin dezavantajlı grupların eğitime erişimine yönelik kendi planlamaları sınırlıdır (İTA).

Kanıtlar:

GMS B.3.4.1: Turuncu Bayrak Sertifikasi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAhUy0_EWeTRZugXbD-280mAQ7wKrjTH2JG9VnuPvvANjw?e=xHES1y

GMS B.3.4.2: Erisilebilirlik Duzenlemeleri Gorselleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCuLG781dGEQYprnCN2pdS2AR6OBnZ1tFFYZ-IZHlGTczw?e=skhJbR

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümler yoğun bir sosyal-kültürel program yürütmektedir: 2. Alanya İletişim ve Tasarım Festivali, 2. Türkiye Tekstil Bienali katılımı, Eflatun film gösterimi ve sanatçı söyleşileri düzenlemiştir. GMS Culinary Forum, Tropikal Meyve Festivali, teknik geziler ve huzurevi ziyareti gerçekleştirmiştir. Halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri tüm bölümlerin katılımıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

GMS B.3.5.1: Teknik Gezi ve Festival Katilim Kanitlari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAxk5UkbWWiT5jde-WSMPmpAU_nBx7feG7Ooa-KKaoA6ZA?e=4EqXco

İTA B.3.5.1: Sanatçı Cengiz Tekin ile Söyleşi
https://www.instagram.com/p/DGVjFyQIyB6/

İTA B.3.5.2: 2. Türkiye Tekstil Bienali Gün 1
https://www.instagram.com/p/DGV6oPpsDE2/

İTA B.3.5.3: 2. Türkiye Tekstil Bienali Gün 2
https://www.instagram.com/p/DGaLX78M6dw/

İTA B.3.5.4: 2. Türkiye Tekstil Bienali Gün 3
https://www.instagram.com/p/DGgSItlMGxI/

İTA B.3.5.5: 2. Alanya İletişim ve Tasarım Festivali Gün1 Renkler ve Tatlar
https://www.instagram.com/p/DIgsGP6MrF2/

İTA B.3.5.6: 2. Alanya İletişim ve Tasarım Festivali Gün2 Ev Olarak Kampüs
https://www.instagram.com/p/DImFCeXsAnX/

İTA B.3.5.7: 2. Alanya İletişim ve Tasarım Festivali Gün3 Anılar ve Beraberlik
https://www.instagram.com/p/DIoavwNMRS8/

İTA B.3.5.8: Eflatun Film Gösterimi ve Yönetmen Söyleşisi
https://www.instagram.com/p/DJlnw-9oyBa/

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
■ (3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama ve yükseltmeler YÖK kriterleri ile Alanya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi'nin puanlama sistemi (Dr. Öğr. Üyesi için en az 20, doçentlik için en az 50 puan) esas alınarak liyakate dayalı yürütülmektedir. Ders görevlendirmeleri Bölüm Kurullarında alan uzmanlığına göre yapılmakta, ders yükü dağılımı şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

ÇFA B.4.1.1: atama yükseltme yönetmelik
https://hr.alanyauniversity.edu.tr/tr/akademik-personel

ÇFA B.4.1.2: öğretim programı ders yükü
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDwgwIJ7Ch1SKO9SV0-uyKeAT3NyQLoI8exvpGHJETCR-U?e=O8mUUV

GMS B.4.1.1: Atama ve Yukseltme Yonergesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCnkvTSbmkURrxPMncHxAoAAayMXv6UCwXKt8mTwFulF3g?e=tSn1Iv

GMS B.4.1.2: Ogretim Uyesi Atama ve Gorevlendirme Yazilari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDmqiEnSHVUSpe_YNkDQM3pAeudUyfRh7Dt2AvcO06HRMo?e=sgdeeJ

İTA B.4.1.1: Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği
https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24672&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5

İTA B.4.1.2: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

İTA B.4.1.3: 17.09.2025 Tarihli 16 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC03ww9NI40QLhqpHdXLkrOAcJ9NflgjphiVIP_6PfS63s?e=dcRgNO

İTA B.4.1.4: 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anket Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCHI7iEpRgqQKzkNRj4xKPSAS8KdosHM_uvJaCv7LiMx50?e=Ah8T2P

Olgunluk Düzeyi: 4

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
(2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
■ **(4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.**
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

GMS'de ISO 9001 İç Tetkikçi ve GC-MS/UHPLC cihaz kullanım eğitimleri gibi hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. İTA'da 2025 yılında Erasmus+ kapsamında dört personel ders verme hareketliliği gerçekleşmiştir. ÇFA'da öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik planlama bulunmamakta; Fakülte düzeyinde eğiticinin eğitimi programı gerekmektedir.

Kanıtlar:

GMS B.4.2.1: Hizmet Ici Egitim Katilim Gorselleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCrjfYZyIurR4EHsixrPY3RATmUTNjFNQZtm17lH7ekehk?e=LWTze2

İTA B.4.2.1: Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kaynak raporda bağlantı verilmemiştir.

İTA B.4.2.2: Personel Ders Verme Hareketliliği
https://erasmus.alanyauniversity.edu.tr/tr/ders-verme

İTA B.4.2.3: 02.06.2025 10 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCQR9xNove7RawtTMVaHsgJASFXlIWaakqdkNi3PKhahHA?e=U86kZv

İTA B.4.2.4: 11.06.2025 Tarihli 11 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQATxw9DVfUtRYfhkOK3sUkRAYeKNIu58ZkLTmbADsbcKjU?e=jMN8Ab

İTA B.4.2.5: 09.07.2025 Tarihli 12 No'lu Bölüm Kurulu Kararı
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAZkcaVr3w4QYQ9nMMX6nA_AaLuzaMw4YZA-NGdqH67hks?e=J0QqLk

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
(2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
■ **(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.**
(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları Bilimsel Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi ile TTO Akademik Teşvik Yönergesi kapsamında desteklenmektedir. Uluslararası indeksli yayın, kongre katılımı ve TÜBİTAK/BAP projelerine maddi destek sağlanmakta; yıl sonunda Akademik Çalışmalar Ödül Töreni düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

GMS B.4.3.1: Akademik Odul Toreni Gorselleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQC9K-ukZSy-T6JX8QfosHDGAWMmmjFNrel-vw6I9FITNqk?e=D46AGE

İTA B.4.3.1: Alanya-Universitesi-Akademik-Tesvik-Yonergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/tesvik-yonergesi

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
(2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
■ **(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.**
(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Araştırma ve geliştirmede bölümler arasında belirgin fark vardır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü BAKA destekli laboratuvar, 11 TÜBİTAK 2209-A projesi ve 25 makalelik yayın çıktısıyla öne çıkarken İletişim ve Tasarımı ile Çizgi Film ve Animasyon bölümlerinde araştırma kaynakları ve performans izleme mekanizmaları sınırlıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçleri Bölüm Başkanlıkları ile BAP Koordinatörlüğü ve TTO eşgüdümünde yönetilmektedir. GMS araştırmalarını sürdürülebilir gıda, fonksiyonel ürün geliştirme ve gastronomi turizmi odaklarında planlamaktadır. İTA akademik faaliyetleri web ve sosyal medyada duyurarak motivasyonu desteklemektedir.

Kanıtlar:

GMS C.1.1.1: 2024 2025 Faaliyet Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQD_6BJgA7s7TZaYjTqvcqBdAd0jMya5kvQaqES4dcE3Nk4?e=J3rVke

GMS C.1.1.2: BAP ve TUBITAK Proje Onay Yazilari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCZNJZ7Uci1R4Sw8hmop9o1AXJ1OK1IRDDX3FsKp0gp-uA?e=iLry53

İTA C.1.1.1: İletişim ve Tasarımı Bölümü Web Sayfası Haberler Bölümü
https://com.alanyauniversity.edu.tr/tr/news.all

İTA C.1.1.2: İletişim ve Tasarımı Bölümü Instagram Hesabı Akademik Çalışma Paylaşımları
https://www.instagram.com/stories/highlights/18433424386005518/

İTA C.1.1.3: İletişim ve Tasarımı Bölümü Faaliyet Raporu
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCI5in3TWcQRr7AhFTtIN6eAfINmC23L_TuAH0AaBmzRqM?e=lvf9fa

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
■ **(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.**
(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

GMS, BAKA desteğiyle (%80 hibe) kurulan ve HPLC, GC-MS, UV spektrofotometre gibi cihazlar barındıran Merkezi Gıda Araştırmaları Laboratuvarı'na sahiptir. Mali destek Teşvik Yönergesi ve BAP üzerinden sağlanmaktadır. İTA ve ÇFA'da araştırma-geliştirme için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

GMS C.1.2.1: Gida Arastirma Laboratuvari Cihaz Listesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBfiTJ8sYOxRru0NyOVl_2OAT9wBHtP9puI4WrC9fsDxgM?e=jTURNB

GMS C.1.2.2: Bilimsel Yayinlar ve Etkinlikler Tesvik Yonergesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCiKPhJ_hVQQrHjCTvtpOI_AXKe0Wr_Xs2on4YGvlhTLp4?e=L4WreI

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültede doktora programı bulunmamaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde dört yüksek lisans programı (tezli/tezsiz, Türkçe/İngilizce) yürütülmekte; araştırma görevlilerinin başka üniversitelerdeki doktora eğitimleri desteklenmektedir.

Kanıtlar:

GMS C.1.3.1: Lisansustu Program Acilma Kararlari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA5ysCRLlA1TY48dKYwZi71ARhKtG_uNSHGWmPATCMoqrU?e=LJbesK

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

GMS'nin 12 öğretim elemanından 7'si doktoralıdır; araştırma yetkinliğini geliştirmek için çalıştay ve laboratuvar eğitimleri düzenlenmektedir. İTA ve ÇFA'da araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

GMS C.2.1.1: Akademik Kadro Uzmanlik ve Egitim Tablolari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDiUbdYgSkmSZT8r0CD30LxAZXyeWYOvpFnsLdgzhJ39SE?e=JbbjO7

GMS C.2.1.2: Arastirma Gelistirme Cihaz Egitimleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQAxyFJTHFgdTJtTWFC7Y6KzAVOcEJNpwfmd7KTjOwgZe7Q?e=RidonE

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

GMS, Erasmus+ KA171 kapsamında University of Seychelles ile ortak seminer ve araştırmalar yürütmekte; lisans öğrencileriyle 11 TÜBİTAK 2209-A projesi kabul edilmiştir. Fakülte düzeyinde ortak program veya ortak araştırma birimi oluşturma mekanizması bulunmamaktadır (İTA, ÇFA).

Kanıtlar:

GMS C.2.2.1: TUBITAK Onaylanan Projeler
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQDgRXNrmDfGQ7wzo6O8B82UAcLSmMH2NlqY62A2Y3i1mQc?e=4fDeBa

GMS C.2.2.2: Uluslararasi Akademik Ziyaret
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCQhtd86Re-R5S7dxnZODggATcfNHQ8YlwNpLgHpOJjl3A?e=NeBKw2

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

GMS araştırma performansını yıllık faaliyet raporlarıyla izlemektedir: 2024-2025'te 9 yayımlanmış, 4 kabul edilmiş, 4 hakemde ve 8 yazım aşamasında olmak üzere 25 makale ile 6 kitap bölümü üretilmiştir. İTA'da performans Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde izlenmektedir.

Kanıtlar:

GMS C.3.1.1: 2024 2025 Faaliyet Raporu Arastirma Ciktilari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQD_6BJgA7s7TZaYjTqvcqBdAd0jMya5kvQaqES4dcE3Nk4?e=c6rh6o

İTA C.3.1.1: Alanya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Akademik Teşvik Yönergesi
https://tto.alanyauniversity.edu.tr/tr-TR/Detail/tesvik-yonergesi

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
■ **(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.**
(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma çıktıları YÖKSİS ve akademik teşvik komisyonu aracılığıyla her yıl değerlendirilmekte, yüksek performans Akademik Çalışmalar Ödül Töreni ile tanınmaktadır (GMS). İTA ve ÇFA'da öğretim elemanı araştırma performansını izleyen birim düzeyi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

GMS C.3.2.1: Akademik Tesvik Tesekkur Belgesi
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCWARhEevqLRo38Dcxpiq6eAcjRC91UApCr8jfcPlVnawY?e=0RV7hQ

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı faaliyetleri ağırlıklı olarak Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Fakülte düzeyinde tanımlı bir toplumsal katkı süreci, kaynağı ve performans göstergesi bulunmamaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

GMS'de toplumsal katkı süreçleri BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda Bölüm Başkanlığınca yönetilmekte; Alanya Belediyesi, Patika Engelsiz Yaşam Gönüllüleri Derneği ve yerel STK'larla iş birliği yapılmaktadır. İTA ve ÇFA'da toplumsal katkı süreçlerine ilişkin planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

GMS D.1.1.2: Sosyal Sorumluluk Faaliyet Kanitlari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQA8Q7LwRyC2TI1xYqbb6jL1AeQ2yyTjtachzOZaOhqCAoU?e=BuRDuL

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri ağırlıklı olarak bölüm öz kaynakları ve üniversite bütçesiyle karşılanmaktadır. GMS'nin Eğitim ve Pastane Mutfakları ile Şebnem Köseoğlu Konferans Salonu halka açık etkinliklerde kullanılmakta, sarf malzemesi EBYS üzerinden temin edilmektedir. Fakülteye ayrılmış bir toplumsal katkı bütçesi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

GMS D.1.2.1: EBYS Malzeme Talep ve Satin Alma Yazilari
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCEDex67MNHTa4u4CLcJE51ATSelm2aqm2Ju9HPR0bOjmQ?e=y0Kw6r

GMS D.1.2.2: Etkinliklere Mekan Kullanim Gorselleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCk6kS2bS3OT7URUdd4v_BXAWUfAviWjAO7c99uwP9zh_o?e=8YPiDd

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

GMS toplumsal katkı faaliyetlerini yıllık olarak izlemektedir; 2024-2025'te Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü, Alanya Huzurevi ziyareti ve Sıfır Atık semineri gibi etkinlikler düzenlenmiştir. İTA ve ÇFA'da toplumsal katkı performansını izleyen mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

GMS D.2.1.1: Sosyal Sorumluluk ve Festival Katilim Gorselleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQCbqcqDEI5uQKYY1cvOAjZQAQzTPjfyxhgjXGJeYG4Q2_E?e=LpPxmf

GMS D.2.1.2: Surdurulebilirlik ve Vegan Urun TUBITAK Proje Afisleri
https://alanyauniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kalite_alanyauniversity_edu_tr/IQBMLCFhbXR6TqScpiRvfkwFAXzTKcZoYHNfRUMeppJec7o?e=hdDRqh

Olgunluk Düzeyi: 3

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sanat ve Tasarım Fakültesinin 43 alt ölçütteki ortalama olgunluk düzeyi 2,63'dir. Ana başlıklar itibarıyla ortalamalar Liderlik, Yönetişim ve Kalite 2,60, Eğitim ve Öğretim 3,06, Araştırma ve Geliştirme 2,00, Toplumsal Katkı 1,67 şeklindedir. Eğitim-öğretim tüm bölümlerde olgun bir yapıdadır; ancak araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkıda Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile diğer bölümler arasında belirgin bir düzey farkı bulunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Program çıktıları TYYÇ ile uyumlu; ders bilgi paketleri, AKTS iş yükleri ve kazanım-çıktı matrisleri tüm bölümlerde tanımlı ve kamuya açıktır.
- Öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl zorunlu anketlerle alınmakta, Bölüm Kurullarında görüşülerek somut iyileştirmelere dönüşmektedir.
- Dış Paydaş Kurulu toplantıları müfredat ve uygulama iyileştirmelerine yön vermektedir (Sushi Masterclass, sektörden şef istihdamı, yeni İTA müfredatı).
- Stüdyo, atölye, Mac/bilgisayar laboratuvarı, endüstriyel mutfak ve BAKA destekli Gıda Araştırmaları Laboratuvarı ile güçlü uygulama altyapısı.
- GMS'nin TURAK akreditasyon süreci, 11 TÜBİTAK 2209-A projesi, 25 makalelik yayın çıktısı ve 21 öğrencilik Erasmus hareketliliği Fakülte için örnek uygulamalardır.
- Festival, bienal, film gösterimi ve söyleşilerle zengin sosyal-kültürel program; YÖK Turuncu Bayrak ödüllü erişilebilir yerleşke.

Gelişmeye Açık Yönler

- Fakülteye özgü stratejik plan, performans göstergeleri ve değişim yönetimi yaklaşımı bulunmamaktadır (A.1.3, A.2.2, A.2.3).
- Çizgi Film ve Animasyon Bölümü raporunda ölçütlerin çoğunda açıklama, kanıt ve olgunluk işaretlemesi yer almamaktadır; GMS raporunda olgunluk düzeyleri işaretlenmemiştir.
- İTA ve ÇFA'da araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği geliştirme ve performans izleme mekanizmaları yetersizdir (C.1.2, C.2.1, C.3.2).
- Uluslararasılaşma kaynakları ve performans izlemesi bölümler arasında dengesizdir (A.5.2, A.5.3).
- Toplumsal katkı süreçleri yalnızca GMS'de tanımlıdır; Fakülte düzeyinde kaynak ve gösterge bulunmamaktadır (D.1.1–D.2.1).
- Dezavantajlı gruplara ve öğretim yetkinliği gelişimine yönelik Fakülte düzeyinde planlama eksiktir (B.3.4, B.4.2).

2026 Yılı İyileştirme Planı

No	Eylem	İlgili ölçüt	Sorumlu
1	Fakülte Kalite Komisyonunun bölüm kalite sorumlularıyla yapılandırılması ve PUKÖ takviminin belirlenmesi	A.1.4, A.1.2	Dekanlık
2	Fakülte misyon-vizyon metninin Fakülte Kurulunda onaylanması ve 2026 hedef-gösterge setinin oluşturulması	A.2.1–A.2.3	Fakülte Kurulu
3	Ortak BÖDR şablonu, çevrimiçi kanıt arşivi ve tüm bölümlerde olgunluk puanlaması; ÇFA raporunun tamamlanması	A.1.4	Kalite Komisyonu, ÇFA
4	GMS'deki TURAK, anket-iyileştirme ve faaliyet raporu uygulamalarının diğer bölümlere yaygınlaştırılması	A.1.3, B.1.5	Bölüm başkanları
5	İTA ve ÇFA için BAP/TÜBİTAK proje hedefleri ve araştırma performans izleme tablosu	C.1.2, C.3.1, C.3.2	Bölüm başkanları
6	Erasmus+ ikili anlaşma ve hareketlilik hedeflerinin bölüm bazında belirlenmesi ve izlenmesi	A.5.1–A.5.3	Erasmus birim koordinatörleri
7	Fakülte toplumsal katkı faaliyet envanteri ve yıllık izleme göstergeleri	D.1.1, D.2.1	Dekanlık
8	Eğiticinin eğitimi programı ve dezavantajlı gruplara yönelik eylem planı	B.4.2, B.3.4	Dekanlık

Olgunluk Düzeyleri Özeti

Fakülte düzeyi, bölüm değerlerinin ortancası alınıp aşağı yuvarlanarak ihtiyatlı biçimde belirlenmiştir. ÇFA değerleri raporda X ile işaretlenen ölçütlerden alınmıştır; işaretlenmeyen ölçütler "–" ile gösterilmiştir.

Ölçüt	ÇFA	GMS*	İTA	STF
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı	–	–	2	**2**
A.1.2 Liderlik	–	3	3	**3**
A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi	–	4	1	**2**
A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları	–	4	3	**3**

Ölçüt	ÇFA	GMS*	İTA	STF
A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3	–	2	**3**
A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar	–	–	2	**2**
A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler	–	–	1	**1**
A.2.3 Performans yönetimi	–	4	1	**2**
A.3.1 Bilgi yönetim sistemi	–	–	3	**3**
A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı	3	3	4	**3**
A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri	3	4	4	**4**
A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi	–	4	3	**3**
A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	4	2	**3**
A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları	–	4	1	**2**
A.5.3 Uluslararasılaşma performansı	–	4	2	**3**
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı	3	4	3	**3**
B.1.2 Programın ders dağılım dengesi	3	–	3	**3**
B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3	3	3	**3**
B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	4	3	**3**
B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2	3	4	**3**
B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	4	4	**4**
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri	3	4	3	**3**
B.2.2 Ölçme ve değerlendirme	3	4	3	**3**
B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	3	3	**3**
B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	–	4	3	**3**
B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları	3	4	3	**3**
B.3.2 Akademik destek hizmetleri	3	4	3	**3**
B.3.3 Tesis ve altyapılar	–	4	3	**3**
B.3.4 Dezavantajlı gruplar	–	4	1	**2**
B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	–	4	3	**3**
B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	4	4	**4**
B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	4	3	**3**
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	–	4	3	**3**
C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi	–	4	3	**3**
C.1.2 İç ve dış kaynaklar	–	4	1	**2**
C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	–	2	1	**1**
C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	–	4	1	**2**
C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	4	1	**1**
C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	–	4	2	**3**
C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	–	4	1	**2**
D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	–	4	1	**2**
D.1.2 Kaynaklar	1	4	1	**1**
D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	–	4	1	**2**

** GMS raporunda olgunluk düzeyi işaretlenmediğinden değerler, kanıt kodlarının önündeki düzey bilgisinden alınmıştır.*

Kaynak: Sanat ve Tasarım Fakültesi bölümlerinin 2025 Birim Öz Değerlendirme Raporları (Dekanlık, 11.03.2026, E-34668065-060-26498).